

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Pada bab ini peneliti memaparkan mengenai (a) kesimpulan mengenai fokus penelitian yaitu Perencanaan Budaya Organisasi, Pelaksanaan Budaya Organisasi dan Evaluasi Budaya Organisasi; (b) saran yang terdiri bagi lembaga pendidikan, peneliti selanjutnya dan pembaca.

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan paparan data dan pembahasan tentang Manajemen Budaya Organisasi dalam Membentuk Akhlak Karimah Peserta Didik melalui Program Adiwiyata Berwawasan Lingkungan Hidup maka peneliti mengambil kesimpulan :

1. Perencanaan Budaya Organisasi dalam Membentuk Akhlak Karimah Peserta Didik melalui Program Adiwiyata Berwawasan Lingkungan Hidup

Dalam perencanaan budaya madrasah Kamad melibatkan kepala Tata Usaha beserta stafnya, para waka beserta asistennya, perwakilan beberapa tenaga pendidik dan kependidikan, perwakilan peserta didik dan komite madrasah. Dalam perencanaannya Kamad memiliki program rencana lanjut dan tindak lanjut. Semua program kegiatan madrasah ditunjang dengan kesesuaian visi, misi dan tujuan madrasah utamanya dalam program adiwiyata berwawasan lingkungan hidup. Selain itu, Kamad membentuk team work adiwiyata seperti team hijau madrasah, team adiwiyata, kader-kader adiwiyata. Perencanaan penggunaan kurikulum adiwiyata yang diterapkan di madrasah bersifat integrasi dengan mata pelajaran yang tersusun dalam suplemen pengajaran seperti silabus dan RPP. Serta adanya program kegiatan yang akan dilaksanakan diantaranya yaitu: Hari Jum'at bersih dilakukan 2 minggu sekali, Peringatan Hari Sampah,

Peringatan Hari Ozon, Lomba Lingkungan Hidup, Membuang Sampah Sesuai Jenisnya, Pengolahan Bank Sampah.

2. Pelaksanaan Budaya Organisasi dalam Membentuk Akhlak Karimah Peserta Didik melalui Program Adiwiyata Berwawasan Lingkungan Hidup

Dalam pelaksanaan budaya madrasah para wali kelas memberikan perhatian lebih untuk peserta didik kelas X. Disertai peran aktif dari semua warga madrasah dalam menjalankan budaya madrasah berwawasan lingkungan hidup utamanya peran dari para tenaga pendidik dan kependidikan. Adanya pelaksanaan pembiasaan kegiatan peserta didik mulai dari sebelum, sesudah dan selesai jam pembelajaran sesuai dengan tata tertib madrasah.

Untuk pelaksanaan pembiasaan adiwiyata berakhlak karimah terhadap lingkungan hidup seperti membuang sampah sesuai dengan jenisnya sampah organik, sampah anorganik dan sampah kertas. Sedangkan untuk botol minuman atau plastik yang dapat digunakan lagi dikumpulkan menjadi satu di bank sampah, atau bisa digunakan untuk kegiatan kewirausahaan peserta didik dipakai untuk membuat kerajinan tangan, dan adanya sidak kebersihan dari team-team adiwiyata, dari osis, atau langsung Kamad ke kelas-kelas peserta didik ataupun tempat lainnya yang ada dilingkungan madrasah.

3. Evaluasi Budaya Organisasi dalam Membentuk Akhlak Karimah Peserta Didik melalui Program Adiwiyata Berwawasan Lingkungan Hidup

Evaluasi menjadi point penting dalam keberlangsungan menjalankan fungsi manajemen di madrasah. Kegunaan evaluasi dari program kerja sebelumnya untuk mengetahui kekurangan dan kelebihan dari madrasah sehingga dapat merencanakan program kerja baru yang disesuaikan dengan kondisi madrasah terkini. Untuk evaluasi peserta didik diadakan setiap hari pada saat sambut

siswa yaitu bertemunya guru dengan peserta didik saat pagi hari di gerbang madrasah. Para guru dapat meninjau secara langsung pelanggaran yang terjadi seperti siswi tidak memakai inner hijab, memakai kostemik berlebihan dan mencolok, ketidakteraturan peserta didik dalam bersegarang yang telah diatur dalam tata tertib madrasah. Sedangkan untuk pemberian penghargaan dan peringatan kepada peserta didik, Kamad secara sederhana memberikan ucapan terimakasih dan selamat sebatas statement pada saat upacara, bentuk formalnya pemberian kado atau hadiah kepada kelas yang sesuai dengan kriteria juara lomba saat ada perlombaan di madrasah. Sedangkan untuk kelas yang kategorinya kurang dari kriteria perlombaan akan dibina dan dibimbing melalui wali kelas masing-masing.

## **B. Saran**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Manajemen Budaya Organisasi dalam Membentuk Akhlak Karimah Peserta Didik melalui Program Adiwiyata Berwawasan Lingkungan Hidup di MAN 1 Jombang, peneliti akan menyampaikan beberapa saran sebagai berikut :

### **1. Bagi lembaga pendidikan**

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi dan inspirasi bagi lembaga, khususnya bagi para pemimpin untuk mengajak seluruh tenaga pendidik dan kependidikan dalam mengembangkan ide-ide kreatif mengenai perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi budaya organisasi di lembaga pendidikan formal.

### **2. Bagi peneliti selanjutnya**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan dengan pembahasan yang lebih rinci mengenai manajemen budaya organisasi dalam membentuk akhlak karimah peserta didik melalui kegiatan adiwiyata berwawasan lingkungan hidup, karena dalam penelitian ini

peneliti mengakui keterbatasannya bahwa hal yang diungkap belum sampai mendetail mengenai manajemen budaya organisasi.

3. Bagi pembaca

Penelitian ini dapat dijadikan gambaran tentang bagaimana manajemen budaya organisasi dalam membentuk akhlak karimah peserta didik melalui kegiatan adiwiyata berwawasan lingkungan hidup sebagai bahan diskusi dalam kajian tentang budaya organisasi.