

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Penanaman Karakter Siswa di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung”, ini ditulis oleh Lindasari Eka Agustin, NIM 1725163096, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida’iyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Dr. Fathul Mujib, M.Ag.

**Kata Kunci:** *Strategi , Karakter*

Penelitian ini di latar belakang Pendidikan karakter yang dikembangkan oleh MI Riyadlotul Uqul kepada siswanya sangat unik dan dapat menjadi pembelajaran. Karakter. Karakter dalam diri siswa memang sangat berbeda. Dalam Penanaman Karakter di MI Riyadlotul Uqul ini tampak berbeda karena dari dasar para siswa telah diajarkan bagaimana berperilaku jujur, mandiri dan juga keagamaan atau religius mereka sangat ditekankan. Pembiasaan yang membuat mereka menjadi terbiasa dalam melakukan karakter tersebut dalam kehidupan sehari-hari. Juga karakter menjadikan siswa- siswi di MI Riyadlotul Uqul mempunyai lulusan yang berkarakter baik. Segala kegiatan yang dilakukan disekolah maupun yang dihubungkan dirumah tidak lepas dari strategi penanaman karakter yang diberikan sehingga siswa tidak enggan lagi melakukan tetapi akan terbiasa dengan sendirinya mempunyai karakter yang religius, mandiri dan juga jujur.

Fokus dari penelitian ini, meliputi: (1) Bagaimana strategi penanaman karakter religius MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung (2) Bagaimana strategi penanaman karakter kemandirian MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung (3) Bagaimana strategi Penanaman karakter kejujuran MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung. Tujuan penelitian ini untuk menjelaskan tentang Untuk mendeskripsikan strategi penanaman karakter religius, karakter kemandirian dan karakter kejujuran MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini dilaksanakan di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung. Jenis Penelitian ini menggunakan penelitian deskriptif kualitatif dengan sumber data primer, dan sekunder. Teknik pengumpulan data adalah dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi, Teknik analisis data yang digunakan adalah model interaktif Miles dan Huberman yaitu melalui reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Untuk mendapatkan data yang dapat dipertanggung jawabkan keabsahannya maka digunakan triangulasi artinya membandingkan observasi, dokumentasi dan juga wawancara yang berkaitan.

Hasil penelitian di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung peneliti menyimpulkan bahwa: (1) Strategi penanaman karakter religius siswa di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung melalui pembelajaran yaitu dengan menerapkan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, dan juga melalui praktek dalam pembelajaran tersebut. Kemudian melalui pembiasaan beribadah dimana dibiasakan melalui kebiasaan sholat dhuhur, terdapat absensi beribadah, dan juga istighosah. melalui kegiatan Rutin adalah

melalui Kegiatan peringatan hari besar islam (PHBI), ziarah wali dan kunjungan ke pondok pesantren, dan juga melalui ekstrakurikuler yaitu banjari atau sholawat dan program hafalan atau takhfid Al-qur'an (2) Strategi penanaman karakter kemandirian MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung melalui pembelajaran adalah membiasakan anak untuk mengerjakan tugas tanpa bantuan orang lain, membiasakan anak maju kedepan kelas mengutarakan pendapatnya. melalui keteladanan yaitu dengan berjabat tangan saat akan masuk ke sekolah, dan melalui pengondisian lingkungan adalah upacara hari senin, dan ekstrakurikulernya yaitu melalui kegiatan pramuka. (3) Strategi penanaman karakter kejujuran siswa di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung melalui kegiatan pembelajaran adalah Tidak mencontek dan memberi contekan, pemberian sanksi yang diberikan kepada siswa yang tidak jujur melalui diberikan tugas menulis salah satu surat dalam Al-Qur'an sebanyak 1 buku penuh. kemudian melalui keteladanan program kantin kejujuran yang di adakan di MI Riyadlotul Uqul untuk membiasakan berperilaku jujur

## ABSTRACT

The thesis entitled "Strategies of Students' Character Cultivation at Islamic Elementary School Riyadlotul Uql Doroampel Sumbergempol Tulungagung", was written by Lindasari Eka Agustin, Registered Student Number 1725163096, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, advisor by Dr. Fathul Mujib, M.Ag.

Keywords: Strategy, Character

This research in the background of character education developed by MI Riyadlotul Uql to students is very unique and can be a lesson. Character. The characters in students are indeed very different. In Character Enhancement in MI Riyadlotul Uql it looks different because from the basic students have been taught how to behave honestly, independently and also religiously or religiously they are highly emphasized. Habits that make them become accustomed to doing these characters in everyday life. Also the character makes students at MI Riyadlotul Uql have graduates who have good character. All activities carried out at school or connected at home are inseparable from the strategy of character refinement provided so that students are no longer reluctant to do but will be accustomed to themselves having a religious, independent and honest character.

The focus of this research includes: (1) How is cultivation strategy of students' religious character at Islamic Elementary School Riyadlotul Uql Doroampel Sumbergempol Tulungagung. (2) How is cultivation strategy of students' independence character at Islamic Elementary School Riyadlotul Uql Doroampel Sumbergempol Tulungagung. (3) How is cultivation strategy of students' honesty character at Islamic Elementary School Riyadlotul Uql Doroampel Sumbergempol Tulungagung.

This research was conducted at Islamic Elementary School Riyadlotul Uql Doroampel Sumbergempol Tulungagung. The type of research used was qualitative descriptive research with primary and secondary data sources. Data collection techniques are observation, interviews, and documentation, data analysis techniques used are Miles and Huberman interactive models through data reduction, data presentation and drawing conclusions. To check the data for its validity, triangulation was used, which means comparing observations, documentation and also related interviews.

The results of the research: (1) Cultivation strategies of students' religious character at Islamic Elementary School Riyadlotul Uql Doroampel Sumbergempol Tulungagung through applying prayer before and after learning, and also through practice in the learning. Then through habituation of worship where accustomed through the practice of *dhuhur* prayer, there is attendance for worship, and also *istighosah*. through routine activities through commemoration of Islamic holidays activities, *ziarah wali* and visits to boarding schools, and also through *banjari* or *sholawat* and *tahfidz* extracurricular activities. (2) Cultivation strategies of independence character at Islamic Elementary School Riyadlotul Uql Doroampel Sumbergempol Tulungagung are accustoming children to do assignments without the help of others, accustoming children to come forward to the class expressing their opinions. through shaking hands when going to school, Mondays ceremonies,

and extracurricular activities namely through scout activities. (3) The cultivation strategy of students' honesty character at Islamic Elementary School Riyadlotul Uql Doroampel Sumbergempol Tulungagung through learning activities is by prevent them from cheating, and giving sanctions to students who are dishonest through being given the task of writing one letter in the Qur'an as much as 1 full book. And through the honesty canteen program held at Islamic Elementary School Riyadlotul Uql to get an honest attitude.

## ملخص ملخص

البحث العلمي بعنوان "استراتيجيات تنمية الشخصية للطلاب في المدرسة الإسلامية الابتدائية رياض العقول دورامبيل سومبرجمبول تولونج اجونج" ، كتبه لينداساري إيكأ أجوستين، رقم الطالب ١٧٢٥١٦٣٠٩٦، قسم تربية معلمي المدرسة الابتدائية ، كلية التربية والعلوم التعليمية ، الجامعة تولونج اجونج الإسلامية الحكومية ، بإشراف الدكتور فتح المجيب الماجستير .

الكلمات الرئيسية: الإستراتيجية ، الشخصية

هذا البحث في خلفية تعليم الشخصية التي طورها مدرسة ابتدائية رياض العقول للطلاب وهي فريدة من نوعها ويمكن تعلمها. حرف. الشخصيات في الطلاب مختلفة للغاية في الواقع. في تحسين الشخصية في مدرسة ابتدائية رياض العقول ، يبدو هذا مختلفاً لأنه تم تعليم الطلاب الأساسيين كيفية التصرف بصدق واستقلالية وأيضاً دينياً أو دينياً. العادات التي تجعلهم يعتادون على القيام بهذه الشخصيات في الحياة اليومية. كما أن الشخصية تجعل الطلاب في مدرسة ابتدائية رياض العقول لديهم خريجين يتمتعون بشخصية جيدة. لا يمكن فصل جميع الأنشطة التي يتم تنفيذها في المدرسة أو المتصلة في المنزل عن استراتيجية تعزيز الشخصية نظراً لأن الطلاب لم يعودوا مترددين في القيام بذلك ولكنهم سيعتادون بطبيعة الحال على شخصية دينية ومستقلة ونزيهة.

مسائل البحث: (١) كيف هي استراتيجية تنمية القيم الدينية في المدرسة الإسلامية الابتدائية ريدولتول أو كول دورامبيل سمبرجمبول تولونج اجونج (٢) كيف هي استراتيجيات تنمية القيم الإستقلالي للطلاب في المدرسة الإسلامية الابتدائية رياض العقول دورامبيل سومبرجمبول تولونج اجونج. (٣) كيف هي استراتيجيات تنمية القيم الصدق للطلاب في المدرسة الإسلامية الابتدائية رياض العقول دورامبيل سومبرجمبول تولونج اجونج.

أجرى هذا البحث في المدرسة الإسلامية الابتدائية رياض العقول دورامبيل سمبرجمبول تولونج اجونج. كان نوع البحث المستخدم هو البحث الوصفي النوعي مع مصادر البيانات الأولية والثانوية. تقنيات جمع البيانات هي الملاحظة والمقابلات والتوثيق ، وتقنيات تحليل البيانات المستخدمة هي نماذج تفاعلية لمايلز وهورمان من خلال تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. للتحقق من صحة البيانات بطريقة التثليث ، مما يعني مقارنة الملاحظات والوثائق والمقابلات ذات الصلة أيضاً.

نتائج البحث: (١) استراتيجيات تنمية القيم الدينية للطلاب بالمدرسة الإسلامية الابتدائية رياضة العقول دورامبيل سمبرجمبول تولونج اجونج من خلال تطبيق الصلاة قبل وبعد التعلم ، وكذلك

من خلال الممارسة في تعلم. ثم من خلال التعود على العبادة حيث اعتادوا من خلال صلاة الظهر ، هناك حضور للعبادة ، وكذلك الاستغاثة. من خلال الأنشطة اللامنهجية والاحتفال بأنشطة الأعياد الإسلامية ، زيارة والي وزيارات المعاهد ، وكذلك من خلال الأنشطة البنجرارية أو الصلوات اللامنهجية وبرامج الحفظ أو تحفيظ القرآن. (٢) استراتيجيات تنمية قيم شخصية الاستقلال في المدرسة الإسلامية الابتدائية رياضة العقول دورامبيل سميرجيمبول تولونج اجونج ، اعتادت على الأطفال القيام بمهام دون مساعدة الآخرين ، معتادة على الأطفال للتقدم إلى الفصل للتعبير عن آرائهم. من خلال الأنشطة اللامنهجية ومن خلال المصافحة عند الذهاب إلى المدرسة ، واحتفالات يوم الاثنين ، والأنشطة اللامنهجية أي من خلال الأنشطة الكشفية. (٣) استراتيجية تنمية قيم الصدق لدى الطلاب في المدرسة الإسلامية الابتدائية رياضة العقول دورامبيل سوميرجيمبول تولونج اجونج من خلال أنشطة التعلم من خلال منعهم من الغش ، و من خلال العقوبات على الطلاب غير التزيهين من خلال تكليفهم بمهمة كتابة حرف واحد في القرآن بقدر كتاب واحد كامل. ومن خلال برنامج المقصف الصادق الذي يقام في المدرسة الإسلامية الابتدائية رياضة العقول للحصول على صادقة.