

BAB VI

PENUTUP

Pada bab ini dipaparkan tentang kesimpulan yang ditarik dari temuan hasil penelitian yang kemudian dari kesimpulan tersebut diajukan saran bagi berbagai pihak berkaitan dengan strategi penanaman karakter siswa.

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Tulungagung mengenai strategi penanaman karakter siswa dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Strategi penanaman karakter religius siswa di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung terbagi menjadi beberapa bagian yakni melalui pembelajaran melalui dimana menerapkan berdoa sebelum memulai dan menutup pembelajaran serta praktek yang menjadi penanaman secara langsung dilakukan oleh siswa saat berada dalam kelas. kemudian melalui pembiasaan beribadah yaitu melalui kebiasaan sholat dhuhur juga dengan absensi beribadah untuk membantu kedisiplinan siswa, dan juga istighosah dengan harapan mendapatkan kemudahan. Strategi Penanaman selanjutnya melalui pembinaan kegiatan rutin yang diadakan yaitu ziaroh wali dan kunjungan edukasi ke pondok untuk mendapatkan pembelajaran juga diperingatinya peringatan hari besar islam (PHBI) seperti maulid Nabi dan juga hari santri, dengan tujuan agar siswa mengetahui hari-hari besar dalam islam dan juga pembinaan

ektrakurikuler banjari sebagai strategi penanaman nilai karakter religius dan Program Takhfidz Al-Qur'an.

2. Strategi penanaman karakter kemandirian MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung melalui pembelajaran adalah membiasakan anak untuk mengerjakan tugas tanpa bantuan orang lain juga membiasakan anak maju kedepan kelas mengutarakan pendapatnya untuk melatih sikap percaya diri siswa. Kedua melalui keteladanan yaitu dengan berjabat tangan saat akan masuk ke sekolah agar siswa dengan mandiri mampu mempersiapkan diri untuk masuk dan mengikuti kegiatan di sekolah, kemudian melalui pengondisian lingkungan upacara hari senin dimana siswa mampu menata dengan sendirinya, dan ekstrakurikulernya yaitu melalui kegiatan pramuka yang menjadi salah satu kegiatan penanaman karakter kemandirian
3. Strategi penanaman nilai-nilai karakter kejujuran siswa di MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung melalui kegiatan pembelajaran adalah membiasakan siswa agar tidak mencontek dan memberi contekan dan pula pemberian sanksi yang diberikan kepada siswa yang tidak jujur melalui diberikan tugas menulis salah satu surat dalam Al-Qur'an sebanyak 1 buku penuh, kemudian melalui keteladanan adanya program kantin kejujuran yang di adakan di MI Riyadlotul Uqul untuk membiasakan berperilaku jujur

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan peneliti, maka terdapat beberapa saran yang dapat diajukan sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

- a. Kepala Sekolah selaku pemimpin lembaga diharapkan mampu memberikan kebijakan-kebijakan yang mampu mendukung terciptanya karakter religius, kemandirian dan kejujuran peserta didik.
- b. Diharapkan memberikan fasilitas yang lebih lengkap sebagai penunjang media, sumber belajar dan sebagai alat pendukung guru dalam proses pembelajaran serta penanaman karakter peserta didik.
- c. Kepala sekolah hendaknya memantau karakter peserta didik dan melakukan evaluasi bersama sehingga dapat memperbaiki karakter peserta didik yang kurang baik.

2. Bagi Guru

Guru hendaknya meningkatkan semangat dan kesabaran dalam menanamkan nilai pendidikan karakter peserta didik, baik pada saat kegiatan pembelajaran dikelas maupun kegiatan di luar kelas. Serta meningkatkan hubungan silaturahmi dengan orang tua siswa.

3. Bagi siswa MI Riyadlotul Uqul Doroampel Sumbergempol Tulungagung

Diharapkan siswa untuk selalu memperhatikan dan patuh terhadap guru dan tata tertib yang berlaku. Siswa harus menerapkan pembiasaan dan penanaman nilai-nilai karakter yang telah diajarkan

di madrasah untuk kemudian di terapkan di lingkungan sekolah dan lingkungan bermasyarakat.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya penelitian ini diharapkan bisa dijadikan acuan dan bahan pertimbangan jika ingin mengkaji lebih mendalam mengenai strategi penanaman nilai-nilai karakter.