

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Kontekstualisasi Pendidikan Islam Pada Masa Umar Bin Khattab di Era Millenial” ditulis oleh Farisul Islam dibimbing oleh Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Kata Kunci : Pendidikan Islam, Umar bin Khattab, Era Millenial

Pendidikan Islam di era millenial sekarang ini mulai mendapat perhatian baik dikalangan muda hingga tua. Karena, akhir-akhir ini banyak generasi millenial yang mulai kehilangan perilaku dan moral yang baik. Itulah mengapa di era millenial sekarang ini sudah banyak berdiri lembaga pendidikan Islam seperti Madrasah Ibtidaiyah, Madrasah Tsanawiyah, dan Madrasah Aliyah. Tetapi, ada beberapa nilai pendidikan dimasa Umar bin Khattab yang masih diperhatikan hingga sekarang ini. Oleh karena itu, generasi millenial sekarang ini perlu mengetahui pendidikan Islam pada masa Umar bin Khattab agar dapat dijadikan sebagai tauladan di era millenial sekarang ini. Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu (1) Apa saja nilai-nilai pendidikan Islam pada masa Umar bin Khattab?, (2) Bagaimana kondisi pendidikan Islam di era millenial?, (3) Bagaimana pemikiran nilai-nilai pendidikan Islam pada masa Umar bin Khattab di era millenial?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) nilai-nilai pendidikan Islam pada masa Umar bin Khattab, (2) kondisi pendidikan Islam di era Millenial, (3) pemikiran nilai-nilai pendidikan Islam pada masa Umar bin Khattab di era millenial.

Penelitian ini menggunakan penelitian literer dengan mengambil obyek beberapa jurnal yang membahas tentang pendidika Islam pada masa Umar bin Khattab. Pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan menggunakan metode membaca dan memahami dengan cermat yang kemudian data diklasifikasikan dalam beberapa komponen serta menganalisis yang ada secara menyeluruh. Analisis data dilakukan dengan menggunakan *content analisis* (analisis isi), yaitu dengan menganalisis buku atau jurnal yang berhubungan tentang pendidikan Islam pada masa Umar bin Khattab, sehingga mampu menemukan kandungan nilai-nilai pendidikan Islam pada masa Umar bin Khattab yang ada pada era millenial sekarang ini.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) nilai-nilai pendidikan Islam pada masa Umar bin Khattab diantaranya yaitu *nilai aqidah, nilai ibadah, nilai akhlak*. (2) kondisi pendidikan Islam di era millenial saat ini sangatlah diperhatikan terutama tiga nilai pendidikan Islam yaitu *nila aqidah, nilai ibadah, nilai akhlak*. Tetapi dari ketiga nilai pendidikan Islam tersebut yang paling diperhatikan yaitu *nilai akhlak*. (3) pengaplikasian nilai-nilai pendidikan Islam pada masa Umar bin Khattab di era millenial sekarang ini tiap masing-masing nilai pendidikan Islam masih mengalami proses yang berbeda-beda, mulai dari nilai aqidah, nilai ibadah, dan nilai akhlak. Generasi millenial sekarang ini masih memerlukan tauladan agar ketiga nilai tersebut memang benar-benar tertanam dalam diri generasi millenial. Sehingga peneliti mengambil tauladan pada masa Umar bin Khattab, yang pada masa Umar bin Khattab tersebut nilai aqidah, nilai

ibadah, dan nilai akhlak masih sangat diperhatikan dan dilakukan oleh Umar bin Khattab.

ABSTRACT

The thesis entitled “The Contextualization of Islamic Education during the Umar bin Khattab Period in the Millennial Era” was written by Farisul Islam under the guidance of Dr. H. Mochamad Arif Faizin, M.Ag.

Keywords : Islamic Education, Umar bin Khattab, Millennial Era

Islamic education in the millennial era now is starting to get the attention of both young and old. Because, lately many millennial generations have started to lose their good behavior and morals. That's why there are many Islamic education institutions such as Madrasah Ibtidaiyah, Madrasah Tsanawiyah, and Madrasah Aliyah in the current millennial era. However, there are some educational values during Umar bin Khattab's period that are still being considered today. Therefore, the current millennial generation needs to know Islamic education during Umar bin Khattab period so it can be used as a role model in the current millennial era. The formulation of the problem in this research are (1) What are the values of Islamic education during the time of Umar bin Khattab?, (2) What is the condition of Islamic education in the millennial era? (3) What are the values of Islamic education during Umar bin Khattab's time in the millennial era?. This study aims to determine (1) the values of Islamic education during Umar bin Khattab period, (2) the condition of Islamic education in the Millennial era, (3) the application of Islamic educational values during Umar bin Khattab period in the millennial era.

This study uses literary research by taking the object of several journals that discuss Islamic education at the Umar bin Khattab period. Data collection in this study was carried out by careful reading and understanding methods, which then classified the data into several components and analyzed the whole. Data analysis was carried out using content analysis, namely by analyzing books of journals related to Islamic education during the Umar bin Khattab period, so we can find out the contents of the value of Islamic education during Umar bin Khattab's period in the current millennial era.

The results of this study indicate that: (1) the values of Islamic education at the Umar bin Khattab period include the values of aqidah, the value of worship, the values of morals. (2) the condition of Islamic education in the current millennial era is very concerning, especially the three values of Islamic education, they are the value of aqidah, the value of worship, and the value of morals. However, of the three values of Islamic education the most concerned about are moral values. (3) the application of Islamic educational values during Umar bin Khattab's period in the current millennial era, each value of Islamic education still undergoes a different process, starting from the value of aqidah, the value of worship, and the value of morals. The current millennial generation still need the role models so that these three values are truly embedded in the millennial generation. Because of the reason the researcher took the example of Umar bin Khattab's period, which during Umar bin Khattab's period the values of aqidah,

worship values, and moral values were still very much considered and carried out by Umar bin Khattab.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "سياق التربية الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب في العصر الألفي" قدمته فريس الإسلام المشرف الدكتور محمد عاريف فائزين الماجيستر.
الكلمات الرئيسية : التعليمية الإسلامية، و عمر بن الخطاب، و العصر الألفي.

بدأت التعليمية الإسلامية في العصر الألفي تحظى باهتمام الصغار والكبار على حد سواء. لأنه، في الآونة الأخيرة ، بدأت العديد من الأجيال الألفية تفقد سلوكها الجيد وأخلاقها. و لذلك السبب في وجود العديد من المؤسسات التعليمية الإسلامية في العصر الألفي الحالي مثل مدرسة الابتدائية، و مدرسة المتوسطة، و مدرسة الثانوية. ومع ذلك، هناك العديد من القيم التربوية في عهد عمر بن الخطاب التي لا تزال قيد الدراسة حتى اليوم. لذلك ، يحتاج جيل الألفية الحالي إلى معرفة التعليمية الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب حتى يمكن استخدامها كنماذج يحتذى بها في العصر الألفي الحالي. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد (1) قيم التعليمية الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب، (2) حالة التعليمية الإسلامية في العصر الألفي، (3) تطبيق قيم التعليمية الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب في العصر الألفي.

إن النوع من البحث المستخدم في هذا البحث هو البحث الأدبي من خلال أخذ موضوع عدة مجلات تناقش التعليمية الإسلامية في زمن عمر بن الخطاب. ثم طريقة جمع البيانات في هذه الدراسة باستخدام طريقة القراءة والفهم بعناية، و معالجة البيانات باستخدام إلى عدة مكونات وحللت المكونات الموجودة ككل. و طريقة تحليل البيانات باستخدام تحليل المحتوى، أي من خلال تحليل الكتب أو المجالات المتعلقة بالتعليمية الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب، حتى تتمكن من العثور على محتوى قيم التعليمية الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب في العصر الألفي الحالي.

و نتائج البحث في هذه الدراسة هي: (1) قيم التعليمية الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب تشمل قيمة العقيدة وقيمة العبادة وقيمة الأخلاق. (2) حالة التعليم الإسلامي في العصر الألفي الحالي مقلق للغاية، ولا سيما القيم الثلاث للتربية الإسلامية، وهي قيمة العقيدة، وقيمة العبادة، وقيمة الأخلاق. ولكن من بين القيم الثلاث للتربية الإسلامية، فإن القيم الأخلاقية هي الأكثر أهمية. (3) تطبيق قيم التعليمية الإسلامية في عهد عمر بن الخطاب في العصر الألفي الحالي، وما زالت كل قيمة من قيم التعليمية الإسلامية تمر بعملية مختلفة، تبدأ من قيمة العقيدة، وقيمة العبادة، وقيمة الأخلاق. لا يزال جيل الألفية اليوم بحاجة إلى نماذج يحتذى بها حتى تكون هذه القيم الثلاث جزءاً لا يتجزأ من جيل الألفية.

لذلك أخذ الباحثون مثال عصر عمر بن الخطاب، حيث كانت قيم العقيدة، وقيم العبادة، والقيم الأخلاقية، في زمن عمر بن الخطاب، لا تزال مدروسة للغاية وينفذها عمر بن الخطاب.