

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang pengaruh penerapan alat peraga manipulatif terhadap minat dan hasil belajar matematika pada siswa kelas IV MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara penerapan alat peraga manipulatif terhadap minat belajar matematika pada siswa kelas IV MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk minat belajar matematika, dimana diperoleh *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,032. Signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan penerapan alat peraga manipulatif terhadap minat belajar matematika siswa.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara penerapan alat peraga manipulatif terhadap hasil belajar matematika pada siswa kelas IV MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t untuk hasil belajar matematika, dimana diperoleh *Sig. (2-tailed)* sebesar 0,001. Signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan penerapan alat peraga manipulatif terhadap hasil belajar matematika siswa.

3. Ada pengaruh yang signifikan antara penerapan alat peraga manipulatif terhadap minat dan hasil belajar matematika pada siswa kelas IV MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung. Hal ini berdasarkan perhitungan uji MANOVA untuk minat dan hasil belajar matematika, dimana diperoleh *Sig.* sebesar 0,006. Signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh signifikan penerapan alat peraga manipulatif terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa.

B. Saran

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan alat peraga manipulatif memiliki pengaruh yang signifikan terhadap minat dan hasil belajar matematika pada siswa kelas IV MI Miftahul Huda Banjarejo Rejotangan Tulungagung. Oleh sebab itu, peneliti mengajukan beberapa saran yang dapat dijadikan pertimbangan bagi pihak-pihak terkait. Adapun saran tersebut adalah sebagai berikut:

1. Bagi Pihak Sekolah
 - a. Pihak sekolah hendaknya memberikan fasilitas tambahan khususnya alat-alat peraga matematika. Mengingat bahwa penguasaan konsep matematika siswa selama ini masih lemah.
 - b. Pengelolaan kelas pada saat pembelajaran lebih difokuskan pada ketercapaian tujuan pembelajaran, bukan hanya mengejar selesainya materi.

2. Bagi Guru

- a. Guru hendaknya lebih berperan aktif dan kreatif dalam melakukan berbagai inovasi dalam pembelajaran agar minat dan hasil belajar siswa lebih meningkat, salah satunya melalui penerapan alat peraga manipulatif dalam pembelajaran.
- b. Penggunaan alat peraga manipulatif ini tidak hanya pada pelajaran matematika saja, hendaknya dapat diterapkan pada mata pelajaran lain sesuai dengan materi yang akan disampaikan.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan agar dapat mengembangkan alat peraga manipulatif dalam pembelajaran lebih baik lagi. Selain itu penelitian ini juga diharapkan dapat menjadi referensi bagi penelitian lebih lanjut.