

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media Video dan Poster terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam Siswa Kelas V MI Nurul Jadid Kolomayan Wonodadi Blitar” ini ditulis oleh **Khusnul Kurniawati, NIM. 17205163290**, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.

Kata Kunci: Media Video, Media Poster, Hasil Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena yang menunjukkan bahwa guru yang belum memahami pentingnya penggunaan media pembelajaran sehingga mutu pembelajaran masih tergolong rendah. Hal ini berdampak pada kurang tertariknya peserta didik dalam mengikuti proses pembelajaran. Maka guru diharapkan mampu mengembangkan keterampilan dalam menggunakan media pembelajaran yang menarik dan disesuaikan dengan materi pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh signifikan penggunaan media video terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam siswa kelas V MI Nurul Jadid Kolomayan Wonodadi Blitar?, (2) Adakah pengaruh signifikan penggunaan media poster terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam siswa kelas V MI Nurul Jadid Kolomayan Wonodadi Blitar?, (3) Adakah pengaruh signifikan penggunaan media video dan poster terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam siswa kelas V MI Nurul Jadid Kolomayan Wonodadi Blitar?.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Menjelaskan pengaruh signifikan penggunaan media video terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam siswa Kelas V MI Nurul Jadid Kolomayan Wonodadi Blitar. (2) Menjelaskan pengaruh signifikan penggunaan media poster terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam siswa Kelas V MI Nurul Jadid Kolomayan Wonodadi Blitar. (3) Menjelaskan pengaruh signifikan penggunaan media video dan poster terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam siswa Kelas V MI Nurul Jadid Kolomayan Wonodadi Blitar

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan jenis penelitian *quasi eksperiment* (eksperimen semu). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, dokumentasi, dan tes. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V MI Nurul Jadid Kolomayan Wonodadi Blitar, sedangkan sampelnya siswa kelas V-A dan V-B di MI Nurul Jadid Kolomayan Wonodadi Blitar.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh signifikan penggunaan media video terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam siswa kelas V MI Nurul Jadid Kolomayan Wonodadi Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji t diperoleh nilai *Sig (2-tailed)* adalah 0,001. Nilai *Sig. (2tailed)* tersebut < 0,05

maka H_0 ditolak dan H_a diterima (2) Ada pengaruh signifikan penggunaan media poster terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam siswa kelas V MI Nurul Jadid Kolomayan Wonodadi Blitar. Hal ini berdasarkan Berdasarkan perhitungan uji t diperoleh *Sig. (2-tailed)* adalah 0,021. Nilai *Sig. < 0,05* maka H_0 ditolak dan H_a diterima. (3) Ada pengaruh signifikan penggunaan media video dan poster terhadap hasil belajar Ilmu Pengetahuan Alam siswa kelas V MI Nurul Jadid Kolomayan Wonodadi Blitar. Hal ini berdasarkan perhitungan uji paired sample *t-test* diperoleh *Sig. (2-tailed)* adalah 0,000. Nilai *Sig. < 0,05* maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

ABSTRACT

The thesis with the title "The Effect of Using Video and Poster Media on Learning Outcomes of Natural Sciences Class V at Nurul Jadid Islamic Elementary School Kolomayan Wonodadi Blitar" was written by **Khusnul Kurniawati, NIM. 17205163290**, Department of Teacher Education Islamic Elementary School, Faculty of Education and Teacher Training, Tulungagung State Islamic Institute, Supervisor by **Dr. Adi Wijayanto, S.Or., S.Kom., M.Pd., AIFO.**

Keywords: Video Media, Poster Media, Learning Outcomes

This research is motivated by a phenomenon that shows that teachers who have not yet understood the importance of using instructional media so that the quality of learning is still relatively low. This has an impact on students' lack of interest in participating in the learning process. Then the teacher is expected to be able to develop skills in using interesting learning media and adapted to learning materials, to improve student learning outcomes.

The formulation of the problems in this thesis are (1) Is there a significant influence of the use of video media on the learning outcomes of Natural Sciences class V at Nurul Jadid Islamic Elementary School Kolomayan Wonodadi Blitar?, (2) Is there a significant influence of the use of poster media on the learning outcomes of Natural Sciences class V students Nurul Jadid Islamic Elementary School Kolomayan Wonodadi Blitar ?, (3) Is there a significant influence of the use of video and poster media on the learning outcomes of Natural Sciences class V Nurul Jadid Islamic Elementary School Kolomayan Wonodadi Blitar ?.

The purpose of this study is (1) Explain the significant influence of the use of video media on learning outcomes of Natural Sciences Class V at Nurul Jadid Islamic Elementary School Kolomayan Wonodadi Blitar students. (2) Explain the significant influence of the use of poster media on the learning outcomes of Natural Sciences Class V at Nurul Jadid Islamic Elementary School Kolomayan Wonodadi Blitar students. (3) Explain the significant influence of the use of video and poster media on the learning outcomes of Natural Sciences Class V at Nurul Jadid Islamic Elementary School Kolomayan Wonodadi Blitar students

This study uses quantitative research using a quasi-experimental type of research (quasi-experimental). Data collection techniques in this study using observation, documentation, and tests. The population in this study were all students in class V at Nurul Jadid Islamic Elementary School Kolomayan Wonodadi Blitar, while the sample was students in grades V-A and V-B at Nurul Jadid Islamic Elementary School Kolomayan Wonodadi Blitar.

The results of this study indicate that (1) There is a significant influence of the use of video media on learning outcomes of Natural Sciences class V Nurul Jadid Islamic Elementary School Kolomayan Wonodadi Blitar. This is based on the *t-test* calculation, the *Sig (2-tailed)* value is 0,001. *Sig value (2tailed)* <0,05 then *Ho* is rejected and *Ha* is accepted (2) There is a significant influence of the use of poster media on the learning outcomes of Natural Sciences class V at Nurul Jadid Islamic Elementary School Kolomayan Wonodadi Blitar. This is based on the calculation of the *t-test* obtained by *Sig. (2-tailed)* is 0.021. *Sig value* <0,05 then *Ho* is rejected and *Ha* is accepted. (3) There is a significant influence on the use of video and poster media on the learning outcomes of

Natural Sciences class V at Nurul Jadid Islamic Elementary School Kolomayan Wonodadi Blitar. This is based on paired sample t-test test calculations obtained by *Sig. (2-tailed)* is 0,000. Sig value $<0,05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير استخدام وسائل الفيديو والملصق على مخرجات التعلم في العلوم الطبيعية لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية نور الجديد كولومايان ونودادي بليتار" قد كتبه **حوسنول كرناوتي**، رقم القيد ١٧٢٠٥١٦٣٢٩٠، قسم تعليم المعلمين للمدرسة الابتدائية، كلية التربية وعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، مشرف: **دكتور أدي ويجاينتو الماجستير**.

الكلمات الرئيسية: وسائل الفيديو، وسائل الملصق، مخرجات التعلم

هذا البحث مدفوع بظاهرة تظهر أن المعلمين الذين لم يفهموا بعد أهمية استخدام الوسائل التعليمية بحيث تظل جودة التعلم منخفضة نسبيًا. هذا له تأثير على عدم اهتمام الطلاب بالمشاركة في عملية التعلم. ثم يُتوقع أن يكون المعلم قادرًا على تطوير المهارات في استخدام وسائل التعلم المثيرة للاهتمام والتكيف مع المواد التعليمية، وذلك لتحسين نتائج تعلم الطلاب.

مسائل البحث في هذا البحث هي (١) هل هناك تأثير كبير لإستخدام وسائل الفيديو على مخرجات التعلم في العلوم الطبيعية لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية نور الجديد كولومايان ونودادي بليتار؟ (٢) هل هناك التأثير الكبير لإستخدام وسائل الملصق على مخرجات التعلم في العلوم الطبيعية لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية نور الجديد كولومايان ونودادي بليتار؟، (٣) هل هناك تأثير كبير لإستخدام وسائل الفيديو والملصق على مخرجات التعلم في العلوم الطبيعية لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية نور الجديد كولومايان ونودادي بليتار؟.

الغرض من هذه الدراسة هو (١) شرح التأثير الكبير لإستخدام وسائل الفيديو على مخرجات التعلم في العلوم الطبيعية لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية نور الجديد كولومايان ونودادي بليتار (٢) شرح التأثير الكبير لإستخدام وسائل الملصق على مخرجات التعلم في العلوم الطبيعية لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية نور الجديد كولومايان ونودادي بليتار (٣) شرح التأثير الكبير لإستخدام وسائل الفيديو والملصق على مخرجات التعلم في العلوم الطبيعية لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية نور الجديد كولومايان ونودادي بليتار.

تستخدم هذه الدراسة البحث الكمي باستخدام نوع البحث شبه التجريبي (شبه التجريبي). طريقة جمع البيانات في هذا البحث باستخدام الملاحظة والتوثيق والاختبار. كان مجتمع البحث جميع الطلاب في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية نور الجديد كولومايان ونودادي بليتار، وكانت العينة المستخدمة هي طلاب الصف الخامس أ و خامس ب في الصف الخامس بالمدرسة الابتدائية نور الجديد كولومايان ونودادي بليتار

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (١) هناك تأثير كبير لإستخدام وسائل الفيديو على مخرجات التعلم في العلوم الطبيعية لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الإبتدائية نور الجديد كولومايان ونودادي بليتار. ويستند هذا إلى حساب اختبار t الذي حصلت من خلال قيمة سيح. $0,01 > 0,05$ حتى في هذا البحث قبلت H_0 ورفض H_0 (٢) هناك تأثير كبير لإستخدام وسائل الملصق على مخرجات التعلم في العلوم الطبيعية لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الإبتدائية نور الجديد كولومايان ونودادي بليتار. ويستند هذا إلى حساب اختبار t الذي حصلت من خلال قيمة سيح. $0,21 > 0,05$ حتى في هذا البحث قبلت H_0 ورفض H_0 (٣) هناك تأثير كبير لإستخدام وسائل الفيديو والملصق على مخرجات التعلم في العلوم الطبيعية لطلاب الصف الخامس بالمدرسة الإبتدائية نور الجديد كولومايان ونودادي بليتار. ويستند هذا إلى حساب اختبار t الذي حصلت من خلال قيمة سيح. $0,00 > 0,05$ حتى في هذا البحث قبلت H_0 ورفض H_0 .