

DAFTAR RUJUKAN

- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Anandita, Sumardi & Syarip, “*Pengaruh Model Mind Mapping terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Peristiwa Sekitar Proklamasi Kemerdekaan*”
Jurnal ilmiah, vol 5, No 1, diakses 17 September 2019
- Aprinawati, Iis, *Penggunaan Model Peta Pikiran (Mind Mapping) untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wacana Siswa Sekolah Dasar*
Jurnal Basicedu Volume 2, Nomor 1, Tahun 2018 diakses tanggal 10 November 2019
- Asnah, *Pengembangan Metode Pembelajaran PAI Berbasis Kecerdasan Majemuk*, Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman Vol, 03 No, 2 diakses 2 November 2019
- Buzan, Tony. 2008. *Buku Pintar Mind Map*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Darmdi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- DePorter, Bobby, Mark Reardon & Sarah Singar – Nourie. 2010. *Quantum Learning*. Bandung: Kaifa.
- Elita, Upik, “Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Metode Pembelajaran *Mind Mapping*”, Jurnal Pendidikan Biologi dan Sains Volume 1, Nomor 2, diakses tanggal 4 Januari 2020
- Fauziddin, Moh dan Diana Mayasari. “Pemanfaatan Metode Picture and Picture untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Rendah di Sekolah Dasar”
Jurnal Pendidikan Tambusai vol. 02 nomor 02. diakses tanggal 4 Januari 2020
- Fitrah dan Luthfiah. 2017. *Penelitian Kualitatif Tindak Kelas dan Study Kasus*
Sukabumi: CV Jejak.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hamdayana, Jumanta. 2016. *Metodelogi Pengajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksar
- Hamdi, Asep Saepul. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Apilikasi dalam Pendidikan Yogyakarta*: CV. Budi Utama.
- Haryanti, Nik. 2014. *Ilmu Pendidikan Islam (IPI)*, (Malang: Penerbit Gunung Samudra.
- Hasibuan, Nasruddin, *Kriteria Pemilihan Metode Mengajar dalam Kegiatan Pembelajaran* . Volume 1, nomor 1, diakses 20 November 2019
- Hidayat, Isnu. 2019. *50 Strategi Pembelajaran Populer*, Yogyakarta: DIVA Press.
- Isroji. 2009. *Pembelajarn Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lestari, “*Implementasi Brain-Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi dan Kemampuan Berpikir Kritis Serta Motivasi Belajar Siswa SMP*”. (Jurnal Pendidikan UNSIKA 2014) diakses tanggal 19 September 2019
- Mawardi dan Desty Lusya Sari, “Keefektifan Model Pembelajaran *Picture and Picture* dan *Make A Match* Ditinjau dari Hasil Belajar dalam Pembelajaran IPA Kelas 4 SD Gugus Mawar – Suruh” Vol. 5, No. 3. Diakses 4 Januari 2010
- Miftakhurozaq *Implementasi Metode Hypnoteaching Dalam Pembelajaran IPA*,. Jurnal Pendidikan Islam Vol 06, No 01, diakses 20 November 2019
- Nazir, Moh, 2003. *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Narbuko, Cholid dan Abu Achmadi. 1999. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nata, Abuddin. 2009. *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*, Jakarta: Prenada Media Group
- Nengah, I. 2018. *Buku Jar Bahasa Indonesia Berbasis Karya Tulis Ilmiah* Yogyakarta: CV Budi Utama.

- Nining Maria dan Mistina Hidayati. 2018. *Teori dan Praktik Berbagai Mode dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif* (Surakarta: CV. Oase grub).
- Nurbudiyani, Iin. "Pelaksanaan Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotor pada Mata Pelajaran IPS Kelas III SD Muhammadiyah Palangkaraya" *Pedagogik Jurnal Pendidikan*, Volume 8 Nomor 2, diakses 7 Januari 2020
- Varieta Padma Santi, Chadidjah Husain Abdat, Ulya Mahmudah dkk., *Pengembangan Panduan Mind Mapping untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar*, vol. 05 2017 diakses tanggal 12 november 2019
- Prihatiningsih, Eko & Widyanti, Eunice "Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Picture and Picture dan Model Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa" *JPSD Vol. 4 No. 1*, Maret 2018 diakses 17 September 2019
- Purwanto, Ngalim. 2009. *Prinsip-prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rusman, 2012 *Model-model pembelajaran*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Saepul, Asep Hamdi, 2014 *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan* Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Setiawan, Andi. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. onorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model pembelajaran inovatif dalam kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar ruzz media.
- Siyoto, Sandu, Muhammad Ali Sodik, 2015. *dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media.
- Syofyan, Harlinda, *Pengembangan Awal Bahan Ajar IPA di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu Vol, 2 No*, diakses 18 September 2019
- Suardi, Moh. 2018. *Belajar dan Pembelajaran* Yogyakarta: CV. Budi Utama.

- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiono. 2016. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- _____. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*, (Bandung: Alfabeta,) Hal. 13
- _____. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suryani, Khotimah, *Metode Pembelajaran dalam Perspektif Hadis Nabi*, DAR EL-ILMI: Jurnal Studi Keagamaan, Pendidikan dan Humaniora, vol, 5 no,2 diakses 1 Desember 2019
- Swadarma, Doni. 2013. *Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Uno, Hamzah & Nurdin Mohammad. 2012, *Belajar dengan Pendekatan Paikem: Pembelajaran Aktif, Inovatif, Lingkungan, Kreatif, Efektif Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utami, Sarwik, “Penggunaan Media Gambar untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III Sekolah Dasar” *Jurnal Primary Volume 7*, Nomor 1, diakses 4 Januari 2020
- Varieta, Padma Santi. “*Pengembangan Panduan Mind Mapping untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar*, *Jurna Progam Studi Bimbingan dan Konseling*” vol. 05 diakses 8 Januari 2020
- Windura S. 2013. *1st Mind Map untuk Siswa, Guru, dan Orang Tua*. Jakarta: Elex Media Kompetindo.
- Wijayanto, Adi, “Pengaruh Metode Guided Discovery, dan Metode Movement Exploration serta Persepsi Kinestetik terhadap Hasil Belajar Pukulan Atas

Bulutangkis pada Mahasiswa Iain Tulungagung” vol.2 no. 2 2018 diakses tanggal 20 April 2020

Yuliantanti, Dini dan Ulhaq Zuhdi, “Penerapan Model Pembelajaran *Picture and Picture* untuk Meningkatkan Hasil Belajar pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar” Jurnal PGSD”, Volume 02 Nomor 02. Diakses 5 Januari 2020

Zukira, Abduh H.Harun, dan Jamaludin “Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas III Sekolah Dasar Alkhairaat Towera Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Number Head Together (NHT)* Pada Mata Pelajaran PKn” Jurnal Kreatif Tadulako Volume. 3 Nomor. 4 diakses Januari 2020