

ABSTRAK

Skripsi dengan judul Hubungan Antara persepsi Siswa Tentang Kemampuan Komunikasi Guru dengan Motivasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung ini ditulis oleh **Ellia Maynawati nomor induk mahasiswa 17205163029**, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, yang dibimbing oleh Dr. Fathul Mujib, M. Ag

Kunci:Persepsi Siswa Tentang Kemampuan Komunikasi Guru, Motivasi Belajar siswa.

Penelitian ini dilatarbelakangi bahwa banyaknya siswa yang memiliki persepsi yang berbeda-beda terhadap guru serta rendahnya motivasi dalam belajar siswa. Sesuai dengan latar belakang maka rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Apakah ada Hubungan Persepsi Siswa Tentang kemampuan berkomunikasi guru dengan motivasi belajar mata pelajaran matematika pada siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung? (2) Seberapa besar hubungan Persepsi Siswa Tentang kemampuan berkomunikasi guru dengan motivasi belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket, observasi dan dokumentasi, angket untuk memperoleh data tentang kemampuan komunikasi guru dan motivasi belajar siswa, sedangkan metode observasi dan dokumentasi digunakan untuk menggali data tentang populasi, sampel dan dokumentasi pengisian angket. Hasil penelitian menunjukkan hubungan antara persepsi siswa terhadap kemampuan komunikasi guru dengan motivasi belajar siswa diuji menggunakan pegujian korelasi *product moment*. Hasil pegujian menunjukkan adanya korelasi positive yang kuat dan signifikan antara kedua variabel $r = 0,846$, $n = 16$, $p < 0,05$ guru harus mempunyai kemampuan komunikasi yang baik selama proses belajar mengajar untuk menciptakan persepsi yang positif dari siswa yang mana persepsi yang positif oleh siswa dapat mempengaruhi dan meningkatkan semangat dan motivasi belajar siswa.

ABSTRACT

Thesis with the title Relationship Between Students' Perceptions About Teacher Communication Ability and Student Learning Motivation in Mathematics Subjects in Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung was written by Ellia Maynawati student ID number 17205163029, Department of Teacher Education in Ibtidaiyah Madrasah, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Institute of Tulungagung. The Islamic State of Tulungagung, guided by Dr. Fathul Mujib, M. Ag

Key: Students' Perceptions About Teacher's Communication Skills, Student's Learning Motivation.

This research is motivated by the large number of students who have different perceptions of teachers as well as low motivation in student learning. In accordance with the background, the formulation of the problem in writing this thesis is (1) Is there a Relationship between Students' Perceptions About the ability of teachers to communicate with motivation to learn mathematics in students in Islamic Madrasah Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung? (2) How big is the relationship between Students' Perceptions About the ability to communicate with teachers' motivation to learn in Madrasah Ibtidaiyah Nurul Islam Mirigambar Sumbergempol Tulungagung.

The method used in this study is a questionnaire, observation and documentation, a questionnaire to obtain data about the teacher's communication skills and student motivation, while the observation and documentation method is used to explore data about the population, sample and documentation filling in the questionnaire. The results showed the relationship between students' perceptions of teacher communication skills and student learning motivation tested using product moment correlation testing. The test results show that there is a strong and significant positive correlation between the two variables $r = 0, 846$, $n = 16$, $p < 0.05$. The teacher must have good communication skills during the teaching and learning process to create positive perceptions from students where positive perceptions by students can influence and enhance student enthusiasm and motivation to learn.

الملخص

أطروحة بعنوان العلاقة بين تصورات الطالب حول قدرات الاتصال لدى المعلمين وتحفيز الطلاب على التعلم في مواد الرياضيات في المدرسة ابتدائية نور الإسلام ميريغامبار سمير جمبيول تولونجاجونج بقلم إيليا مابنواطي ، رقم بطاقة هوية الطالب ١٧٢٠٥١٦٣٠٢٩ ، قسم تعليم المعلمين في مدرسة ابتدائية ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، معهد الدولة الإسلامي بتولونجاجونج ، بإشراف دكتوراه فتح المحبب ماجستير الدين.

المفتاح: تصورات الطالب عن قدرة المعلم على التواصل ، وتحفيز الطلاب.

يحفز هذا البحث العدد الكبير من الطلاب الذين لديهم تصورات مختلفة عن المعلمين بالإضافة إلى الدافع المنخفض في تعلم الطلاب. وفقاً للخلفية ، فإن صياغة المشكلة في كتابة هذه الرسالة هي (١) هل هناك علاقة بين تصورات الطالب لمهارات الاتصال لدى المعلم والدافع لتعلم الرياضيات لدى الطلاب في مدرسة ابتدائية نور الإسلام ميريغامبار سمير جمبيول تولونجاجونج؟ وكيف هو الاتصال؟ (٢) ما مدى أهمية العلاقة بين تصورات الطلاب لمهارات التواصل مع المعلم ودفعه لتعلم الطلاب في مدرسة ابتدائي نور الإسلام ميريغامبار سمير جمبيول تولونجاجونج

الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي استبيان وملحوظة وتوثيق ، استبيان للحصول على بيانات حول مهارات الاتصال لدى المعلم ودفعه للطالب ، بينما يتم استخدام طريقة المراقبة والتوثيق لاستكشاف البيانات حول السكان والعينة وتبعية الاستبيان. أوضحت النتائج العلاقة بين تصورات الطلاب لمهارات التواصل مع المعلمين ودفعه لتعلم الطلاب التي تم اختبارها باستخدام اختبار ارتباط لحظة المنتج. أظهرت نتائج الاختبار كلما زاد إدراك الطالب . $p = 0.05, n = 16, I = 0.846$ وجود علاقة إيجابية قوية ومعنوية بين المتغيرين لمهارات الاتصال لدى المعلم ، زاد دافع الطالب لتعلم الرياضيات في مدرسة ابتدائية نور الإسلام ميريغامبار سمير جمبيول تولونجاجونج.