

الفصل السادس

الإختتام

أ. الخلاصة

استنادًا إلى حساب البيانات التي تم الحصول عليها من نتائج البحث والمناقشة ، حيث يمكن إجراء الاستنتاجات التالية فيما يتعلق تأثير استخدام وسائل فيديو المتحركة على نتائج تعليم مهارة الكلام لطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى باليتار.

١. هناك تأثير استخدام وسائل فيديو المتحركة على نتائج تعليم مهارة الكلام لطلاب في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى باليتار يظهر أن T_{hitung} هو ٧.٣٨١ حيث تكون قيمة T_{tabel} 1.669 مع ٦٢ طالبًا كمجيبين. لأن $T_{hitung} > T_{tabel}$ أي ١,٦٦ > ٧,٣٨١ وسيج. (٢) ذيل) من ٠.٠٠٠ > ٠.٠٠٥ ثم أن H_o رفض و H_a مقبول. وبالتالي ، يمكن الاستنتاج أن هناك تأثيرًا كبيرًا لوسائط التعلم المتحركة المركزة على الفيديو على نتائج التعلم للطلاب ماهارا كلام في موضوعات اللغة العربية في الفصل العاشر في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى باليتار.

٢. تأثير استخدام وسائل فيديو المتحركة على نتائج تعليم مهارة الكلام لطلاب

في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى باليتار بنسبة ٤٧٪. يظهر أن

حجم قيمة العلاقة / العلاقة (R) يساوي ٠.٠٦٨٤. بينما حصل معامل

التحديد أو (R Square) على ٠.٠٤٦٨. قيمة (R Square) هذه هي نتيجة

لتربيع معامل الارتباط أو "R" يعني $0,684^2 = 0,684 \times 0,684 = 0,468$

0,468. حجم معامل التحديد (R Square) هو ٠.٠٤٦٨ أو ما يعادل

٤٦.٨٪ والذي يتم تقريبه بعد ذلك إلى ٤٧٪ حيث يكون للفيديو المتحركة

له تأثير ٤٧٪ على نتائج التعليم مهارة كلام لطلاب.

ب. الإقتراحات

بناءً على ملاحظات الباحثين ونتائج البحوث التي تم الحصول عليها

أثناء إجراء البحوث في المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية الأولى باليتار، تشمل

الاقتراحات التي يمكن للباحثين إيصالها ما يلي:

١. للمدرء

لتحقيق الأهداف في عملية التعلم ونجاح تعلم الطلاب، يجب

على المدير تحديد السياسات في التعلم لتحسين كفاءة المعلم في التدريس

وتطوير وسائل التعلم بحيث يمكن تحقيق أهداف التعلم اللاحقة.

٢. للمعلمين

يجب أن يكون المعلم كوسيط للمعرفة قادرًا على تطبيق وسائط التعلم وجعل هذه الوسائل التعليمية بمثابة أداة لنقل المواد أو المعلومات إلى الطلاب بحيث يقبلها الطلاب بسهولة أو يفهمونها. لا يجب أن يكون المعلمون المتقدمون فقط قادرين على تطوير وسائط التعلم الحالية، لذلك يتعين على المعلمين أن يكونوا مبدعين ومبتكرين في عملية أنشطة التعلم.

٣. للباحثين في المستقبل

من المتوقع استخدام نتائج هذه الدراسة لإضافة نظرة ثاقبة والمعرفة والمعلومات ويمكن استخدامها كمرجع لدراسة لاحقة. بالإضافة إلى ذلك، من المتوقع أن يقوم باحثون آخرون بإصلاح نتائج هذه الدراسة وإتقانها وتطويرها.