

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Fiqih dalam Meningkatkan Ketekunan Beribadah Para Santri di MTs Ma’arif NU 2 Sutojayan Blitar” ini ditulis oleh Nada Rosida, NIM 17201163406, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, 2020, Dosen Pembimbing: Dr. H. Masduki, M. Ag., NIP. 19620708 19983 1 001.

Kata Kunci: Strategi Guru Fiqih, Ketekunan Ibadah

Guru berperan penting dalam pembentukan hasil dari pembentukan peserta didik, salah satunya dalam meningkatkan ketekunan ibadah para santri di MTs Ma’arif NU 2 Sutojayan Blitar. Untuk memperoleh hasil yang maksimal tentunya guru mempunyai strategi tersendiri dalam meningkatkan ibadah para santri agar hasilnya sesuai dengan tujuan.

Fokus penelitian dalam skripsi ini adalah: (1) Bagaimana langkah-langkah strategi guru fiqih dalam meningkatkan ketekunan beribadah para santri di MTs Ma’arif NU 2 Sutojayan Blitar?; (2) Bagaimana manfaat strategi guru fiqih dalam meningkatkan ketekunan beribadah para santri di MTs Ma’arif NU 2 Sutojayan Blitar?; (3) Bagaimana hambatan strategi guru fiqih dalam meningkatkan ketekunan beribadah para santri di MTs Ma’arif NU 2 Sutojayan Blitar?.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Mendeskripsikan langkah-langkah strategi guru fiqih dalam meningkatkan ketekunan beribadah para santri di MTs Ma’arif NU 2 Sutojayan Blitar; (2) Mendeskripsikan manfaat strategi guru fiqih dalam meningkatkan ketekunan beribadah para santri di MTs Ma’arif NU 2 Sutojayan Blitar; (3) Mendeskripsikan hambatan strategi guru fiqih dalam meningkatkan ketekunan ibadah para santri di MTs Ma’arif NU 2 Sutojayan Blitar.

Jenis penelitian yang digunakan pada skripsi ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian menggunakan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan pemrosesan satuan (tipologi satuan dan penyusunan satuan), kategorisasi, dan penafsiran data. Dalam pengecekan dan keabsahan data menggunakan keajegan pengamatan, triangulasi, dan pemeriksaan teman sejawat.

Hasil penelitian ini adalah; (1) langkah-langkah guru fiqih dalam meningkatkan ketekunan ibadah santri yaitu dengan cara kerja sama berbagai pihak seperti bekerja sama dengan pendamping, guru diniyah, dan pengasuh pondok dengan memberikan stimulus agar santri dapat memiliki niat untuk beribadah, melalui pemberian motivasi yang bersifat membimbing dan mendukung, dan pembentukan lingkungan; (2) Manfaatnya yaitu ibadah santri naik secara signifikan, santri menjadi sholih dan sholihah, akhlak dan amalan lain menjadi lebih baik, dan bimbingan akan mudah diterima. (3) Hambatannya dipicu oleh peserta didik, pendidik, dan lingkungan termasuk lingkungan keluarga.

ABSTRACT

Thesis with title “**Strategies of Fiqh Teachers in Increasing Perseverance in Worshiping Students in MTs Ma’arif NU 2 Sutojayan Blitar**”
Written by Nada Rosida, NIM 17201163406, Department of Islamic Education, Faculty of Education, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. H. Masduki, M. Ag., NIP. 19620708 19983 1 001.

Keywords: Fiqh Teacher Strategy, Perseverance of Worship

The teacher’s role is important in shaping the behavior of students, one of which is in increasing the perseverance of worship of students in MTs Ma’arif NU 2 Sutojayan Blitar. To get maximum results, of course the teacher has his own strategy in increasing the worship of the students so that the results are in accordance with the objectives

The focus of the research is (1) How to steps of the fiqh teacher’s strategy in increasing the perseverance of worshipping students in MTs Ma’arif NU 2 Sutojayan Blitar?; (2) How to benefits of the fiqh teacher’s strategy in increasing the perseverance of worshipping students in MTs Ma’arif NU 2 Sutojayan Blitar?; (3) How to constraints offiqh teacher’s strategy in increasing the perseverance of worshipping students in MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar?.

The purpose of the research is (1) to describe the steps of the fiqh teacher’s strategy in increasing the perseverance of worshipping students in MTs Ma’arif NU 2 Sutojayan Blitar; (2) to describe the benefits of the fiqh teacher’s strategy in increasing the perseverance of worshipping students in MTs Ma’arif NU 2 Sutojayan Blitar; (3) to describe constraints offiqh teacher’s strategy in increasing the perseverance of worshipping students in MTs Ma'arif NU 2 Sutojayan Blitar.

This type of research used in this thesis is descriptive qualitative research. The study uses data collection techniques such as observation, interviews, and documentation. Data analysis uses unit processing (unit typology and unit arrangement), categorization, and data interpretation. In checking and validity of data using the constancy of observation, triangulation, and peer examination.

The results of this research; (1) the steps of fiqh teacher’s strategy in enhancing the perseverance of santri worship, namely by collaborating with various parties such as working with chaperones, diniyah teachers and caretakers of the pondok by providing a stimulus so that students can have the intention to worship, through providing motivating motivations and support, and the formation of the environment; (2) The benefits are that santri worship increases significantly, santri becomes sholih and sholihah, morals and other practices become better, and guidance will be easily accepted. (3) The obstacles are triggered by students, educators, and the environment including the family environment.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "إستراتيجية معلم الفقه في ترقية
مثابرة العبادة للسانتري بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف نهضة
العلماء 2 سوتوجيان بليتار" كتبه: ندا رشيدى. رقم القيد : 17201163406. قسم
تربية الدين الإسلام كلية التربية وعلوم التدريسية، جامعة الإسلامية الحكومية
تولونج أجونج 2020. المشرف: الدكتور الحاج مسدوقي الماجستير. رقم
التوظيف: 19620708199831001.

كلمة الإرشادية: إستراتيجية معلم الفقه، مثابرة العبادة.

المعلم له دورًا مهمًا في تشكيل نتائج الأخلاق لدى الطلاب، أحدها في
زيادة مثابرة عبادة الطلاب بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف نهضة العلماء
2 سوتوجيان بليتار. للحصول على أكبر القدر من النتائج، بالطبع المعلم لديه
استراتيجيته الخاصة في زيادة عبادة الطلاب بحيث تكون النتائج متوافقة مع
الأهداف.

تركيز البحث فهي : (1) كيف الخطوات عن إستراتيجية معلم الفقه في
ترقية مثابرة العبادة للسانتري بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف نهضة
العلماء 2 سوتوجيان بليتار؟ (2) كيف الفوائد عن إستراتيجية معلم الفقه في ترقية
مثابرة العبادة للسانتري بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف نهضة العلماء
2 سوتوجيان بليتار؟ (3) كيف والعقبات عن إستراتيجية معلم الفقه في ترقية مثابرة
العبادة للسانتري بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف نهضة العلماء
2 سوتوجيان بليتار؟.

أهداف البحث فهي : (1) لوصفي الخطوات عن إستراتيجية معلم الفقه
في ترقية مثابرة العبادة للسانتري بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف نهضة
العلماء 2 سوتوجيان بليتار. (2) لوصفي الفوائد عن إستراتيجية معلم الفقه في
ترقية مثابرة العبادة للسانتري بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف نهضة
العلماء 2 سوتوجيان بليتار. (3) لوصفي العقبات عن إستراتيجية معلم الفقه في ترقية
مثابرة العبادة للسانتري بالمدرسة المتوسطة الإسلامية المعارف نهضة العلماء
2 سوتوجيان بليتار.

هذا النوع من البحث المستخدم في هذا البحث هو بحث الكيفيا لوصفي.
تستخدم الدراسة تقنيات جمع البيانات مثل الملاحظة والمقابلات والتوثيق.
يستخدم تحليل البيانات معالجة الوحدة (تصنيف الوحدة وترتيب الوحدة)
والتصنيف وتفسير البيانات. في فحص وصحة البيانات باستخدام ثبات المراقبة
والتثليث وفحص الأقران.

نتائج البحث فهي؛ (1) خطوات معلم الفقه في ترقية مثابرة عبادة السانثري، وبالتعاون مع جهات مختلفة مثل العمل، والمدرسة الدينية ومقدمي الرعاية للمعهد من خلال توفير الحافز بحيث يكون لدى الطلاب نية العبادة، من خلال توفير الدوافع المحفزة والدعم وتكوين البيئة؛ (2) الفوائد هي أن عبادة السانثري تزداد بشكل كبير، يصبح السانثري شعلة وشوليحة، تصبح الأخلاق وغيرها من الممارسات أفضل، وسيتم قبول التوجيه بسهولة. (3) وتشغيل العقبات من قبل الطلاب والمعلمين والبيئة بما في ذلك بيئة الأسرة.