

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perencanaan *Hidden Curriculum* dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di MAN 2 Blitar

Perencanaan *hidden curriculum* dalam pembentukan karakter religius peserta didik di MAN 2 Blitar meliputi: a) berpedoman pada visi misi madrasah; b) mengadakan rapat kerja atau musyawarah; dan c) penentuan program kegiatan.

2. Pelaksanaan *Hidden Curriculum* dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di MAN 2 Blitar

Pelaksanaan *hidden curriculum* dalam pembentukan karakter religius peserta didik di MAN 2 Blitar terbagi menjadi 2 yaitu: a) dalam kelas meliputi: 1). do'a sebelum pembelajaran, 2). membaca asma'ul husna, 3). tadarrus Al-Qur'an, 4). Pembelajaran Al-Qur'an metode usmani, 5). kegiatan keputrian. b) luar kelas meliputi: 1). shalat dzuhur berjamaah, 2). shalat asar berjamaah, 3). shalat dhuha, 4). shalat jumat, dan 5). budaya 3S (Senyum, sapa, dan salam).

3. Dampak Strategi *Hidden Curriculum* dalam Pembentukan Karakter Religius Peserta Didik di MAN 2 Blitar

Dampak strategi *hidden curriculum* dalam pembentukan karakter religius yaitu: a) tertanamnya nilai-nilai akhlak meliputi: 1. iman kepada Allah, 2). penyantun, 3). malu, 4). bermurah hati, 5). kasih sayang, dan b) tertanamnya kebiasaan meliputi: 1). membaca do'a sebelum pembelajaran, 2). membaca asma'ul husna, 3). tadarus alqur'an, 4). shalat berjamaah, 5). shalat dhuha, 6). shalat jumat, 7). senyum, sapa, dan salam-salaman. Dampak positif tersebut senantiasa diterapkan oleh peserta didik, serta dapat membentuk karakter religius peserta didik. Sehingga menghasilkan *output* menjadi masyarakat yang religius.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang disampaikan diatas, peneliti dapat memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MA Negeri 2 Bitar

Kepala sekolah hendaknya senantiasa mempertahankan eksistensi dan prestasi yang telah diraih oleh sekolahan, serta lebih meningkatkan mutu kegiatan keagamaan dalam rangka untuk terus memupuk nilai-nilai religius di sekolahan. Dan juga senantiasa untuk menggerakkan *stakeholders* agar terus mendukung dan menjadi teladan bagi peserta didik lainnya demi memupuk nilai-nilai religius.

2. Bagi Guru MA Negeri 2 Blitar

Guru hendaknya dapat bekerjasama dengan baik antara bagian kurikulum, bagian kesiswaan, bagian keagamaan, serta sesama guru lainnya untuk lebih meningkatkan program kegiatan terutama kegiatan keagamaan dalam rangka membentuk jiwa-jiwa karakter terutama karakter religius peserta didik.

3. Bagi Para Orangtua dan Peserta Didik

Orang tua hendaknya senantiasa bekerjasama dengan pihak sekolah untuk mensukseskan berbagai program kegiatan terutama kegiatan keagamaan dan juga ikut serta berperan untuk mengawasi putra putrinya ketika berada di lingkungan rumah agar terbimbing menjadi peserta didik yang diidamkan.

4. Bagi peneliti yang akan datang

Peneliti yang akan datang hendaknya dapat melakukan penelitian yang lebih mendalam mengenai strategi *hidden curriculum* dalam pembentukan karakter religius dan menjadikan penelitian ini sebagai tambahan khazanah keilmuan di bidang penelitian pendidikan agama Islam dan bidang lainnya.