

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Strategi Peningkatan Kualitas Pendidikan Agama Islam melalui Pendidikan Akhlak (Studi Multikasus di SMK Darissulaimaniyah Trenggalek dan MA Hasyim Asy’ari Tulungagung)” ini ditulis oleh Mochamad Rusni Samsudin dengan Promotor Dr. Agus Purwowododo, M.Pd. dan Prof. Dr. H. Mujamil, M.Ag.

Kata kunci : Strategi, Pendidikan Agama Islam, dan Pendidikan Akhlak.

Penelitian dalam Tesis ini dilatar belakangi oleh telah banyak peristiwa yang terjadi di Indonesia dimana hal itu berkaitan dengan kemerosotan akhlak. Seperti tawuran karena kurangnya penanaman sikap toleransi, video dewasa yang merebak dikalangan anak sekolah, ataupun bentuk – bentuk kenakalan remaja yang dirasa sudah mengarah pada tindak kriminalitas. Ini semua mengakar pada penanaman pendidikan akhlak yang kurang mengena ataupun mungkin beberapa metode yang sudah mulai sulit digunakan pada peserta didik pada era milenial.

Fokus Penelitian dalam penulisan disertasi/Tesis ini adalah: 1) Bagaimana strategi pengorganisasian pembelajaran Pendidikan Akhlak di SMK Darissulaimaniyah Trenggalek dan MA Hasyim Asy’ari Tulungagung? 2) Bagaimana strategi penyampaian pembelajaran Pendidikan Akhlak di SMK Darissulaimaniyah Trenggalek dan MA Hasyim Asy’ari Tulungagung? 3) Bagaimana strategi pengelolaan pembelajaran Pendidikan Akhlak di SMK Darissulaimaniyah Trenggalek dan MA Hasyim Asy’ari Tulungagung?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, jenis yang digunakan deskriptif, dengan menggunakan rancangan studi multisitus. Teknik pengumpulan data yakni dengan wawancara mendalam, observasi partisipan, dan dokumentasi. Analisa data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, verifikasi data, dan kesimpulan akhir. Untuk menguji keabsahan data digunakan triangulasi, pembahasan teman sejawat, perpanjangan penelitian, dan peningkatan ketekunan.

Hasil dari penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa: 1) Setelah dilakukan penelitian, peneliti menemukan strategi pengorganisasian pembelajaran akidah akhlak yang digunakan di kedua situs penelitian adalah: secara makro adalah teori elaborasi yang digunakan oleh Reigeluth. Adapun penggunaan teori lainnya adalah teori strategi pengorganisasian mikro milik Gagne. 2) Data yang ditemukan dari kedua situs penelitian

lebih condong pada bentuk belajar mengajar. Hal ini juga berkaitan dengan pengembangan media berbasis manusia, yang salah satunya adalah pengembangan kualitas dari pengajar itu sendiri. Yaitu dengan menggunakan metode kisah, pembiasaan dan keteladanan. 3) Dalam penelitian tentang strategi pengelolaan pembelajaran akidah akhlak di kedua situs penelitian hasilnya lebih ditekankan pada pengelolaan motivasional. Didalam pengelolaan motivasional, kedua situs sama – sama menambahkan mapel aswaja guna meningkatkan kualitas akhlak peserta didik.

ABSTRACT

Thesis with the title "Strategies for Improving the Quality of Islamic Education through Moral Education (Multi- case Study in Vocational Schools from Ssulaimaniyah) Trenggalek and MA Hasyim Asy'ari Tulungagung) "was written by Mochamad Rusni Samsudin with Promoter Dr. Agus Purwowidodo, M.Pd. and Prof. Dr. H. Mujamil, M.Ag.

Keyword : Strategy , Islamic Education , and Education Morals .

Research in Thesis this is on the background back by t elah many event that happened in Indonesia Where p that related with deterioration morals . As brawl because lack of planting attitude tolerance, adult videos that spread among child school , or form - form mischief adolescents perceived already pointing on follow up crime . This all rooted on planting education morals are less hit or maybe some methods that have been start difficult used on participants student in the millennial era .

Focus The research in writing this dissertation / thesis are: 1) How a strategy for organizing learning in Moral Education in Darissulaimaniyah Vocational School Trenggalek and MA Hasyim Ash'ari Tulungagung ? 2) How delivery strategi learning Moral Education in Darissulaimaniyah Vocational School Trenggalek and MA Hasyim Ash'ari Tulungagung ? 3) What is the strategy management of learning Moral Education in Darissulaimaniyah Vocational School Trenggalek and MA Hasyim Ash'ari Tulungagung ?

Research this use approach Qualitatively, the kind used descriptive , with use design studies multisite . Teknik data collection namely with Interview deep , observation participants , and documentation . Data analysis is done with data reduction , data presentation , data verification , and conclusion the end . For test the validity of the data is used triangulation , discussion friend peer , extension research , and enhancement perseverance .

Results from research this , writer conclude that : 1) After do research , researchers find strategy organizing learning creed character used in second site research are : by macro is theory elaboration used by reigeluth . As for use theory others is theory strategy organizing micro belongs to gagne . 2) Data found from second site research more inclined on form learn teaching . this too related with based media development human , wrong the other is development quality from teacher that alone .

That is with use method story , habituation and example . 3) Inside research about strategy management learning creed morals in second site research the result more emphasized on management motivational . In the management motivational , second site equal - equally add course aswaja guna improve quality morals participants student .

الملخص

أطروحة / أطروحة بعنوان "استراتيجيات لتحسين جودة التعليم الإسلامي من خلال التعليم الأخلاقي (دراسة

متعددة المواقع في مدرسة ثانوية مهنية من جامعة السليمانية

و مدرسة عليية هاشم عاصي ترنجالك) " هذا ما كتبه محمد روسني سامسودين مع مروج أغوس فورواويداد

الماجستير. و البروفيسور الدكتور مجمل الحج الماجستير

كلمات البحث: الإستراتيجية ، التربية الإسلامية ، التربية الأخلاقية .

البحث في أطروحة / أطروحة هذا في الخلفية العودة من قبل لقد كان كثير الأحداث التي وقعت في اندونيسيا

حيث حالة هذا تكون ذات الصلة مع ركود الأخلاق . مثل شجار بسبب نقص زراعة موقف فيديو التسامح، والكبار

التي تنتشر بين طفل المدرسة ، أو شكل - شكل وقاحة المراهقين ينظر سابقا يؤدي إلى العمل جريمة . هذا كلهم متحذر

في الزراعة تعليم الأخلاق هي أقل ضرب علامة أو ربما بعض الأساليب التي كانت بداية صعب المستخدمة من قبل

المشاركين الطلاب في عصر الألفية .

تركيز البحث في كتابة هذه الرسالة / الأطروحة هي: (١) كيف أ تصميم التربية الأخلاقية في مدرسة

الدريسليمانية المهنية علم النفس و هاشم الأشعري ؟ (٢) كيف إستراتيجية التربية الأخلاقية في مدرسة الدريسليمانية

المهنية علم النفس و هاشم الأشعري ؟ (٣) كيفية التقدم من خلال التعليم الأخلاقي في مدرسة داري السليمانية المهنية

علم النفس و هاشم الأشعري ؟

بحث هذا للاستخدام نصح نوعيا، وهذا النوع يستخدم وصفي ، مع للاستخدام خطة دراسات متعدد المواقع

. جمع البيانات وهي مع مقابلة عميق ، الملاحظة المشاركين ، والوثائق . تحليل البيانات مع تقليل البيانات، وعرض

البيانات والتحقق من البيانات، والاستنتاج النهائية . إلى اختباره صحة البيانات المستخدمة التلخيص ، المناقشة صديق

الأقران ، التمديد البحوث، وزيادة المثابرة .

النتائج من بحث هذا ، الكاتب عقد أن : (١) فيتصميما لتربية الأخلاقية ماجستير هاشم أسياريلديكا لاختلافات في إضافة المزيد من ساعات كثير من مدرسة داري السليمانية المهنية، لأن ماجستير هاشم أسياريفرقعندروسالتربية الإسلامية تصبحعندروسالفقه والعينيندروسالعقيدة الأخلاق والعينينا لقرآن الكريما لحدثا لدروس ،والعينيندروس٢٠) استخدمت استراتيجية مدرسة ثانوية مهنية من جامعة السليمانية

مدرسة علية هاشم عاصي ترنجالك نفس الشيء هذا هو للاستخدام إستراتيجية مباشرة ولا ليس مباشرة. إستراتيجية تستخدم مباشرة بين استراتيجيات أخرى نموذج استراتيجية المشورة واستراتيجية الممارسة . إستراتيجية ليس تستخدم مباشرة بين استراتيجيات أخرى الحظر ، الاستراتيجية العقاب ، الاستراتيجية الهدايا، واستراتيجيات الإشراف . (٣) في الداخل تطبيق التربية الأخلاقية في مدرسة الدريسليمانية المهنية وماجستير هاشم أسيارى هناك بعض عامل دعم ولا عامل الحاجز الذي يشمل ميدان عامل الأسرة، وعامل معلم، عامل البيئية و مشارك طالب .