

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang Pengaruh Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Fikih V di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung, peneliti mendapat kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *snowball throwing* terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Fikih V di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. Hal ini dibuktikan dengan adanya nilai rata-rata untuk kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol. Diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen sejumlah 115,00 dan pada kelas kontrol sejumlah 103,00. Selain data dinyatakan berdistribusi normal selanjutnya adalah uji homogenitas data minat belajar. Data yang sudah melalui uji prasyarat (normalitas dan homogenitas) dan telah dinyatakan berdistribusi normal dan homogen, maka dilanjutkan dengan analisis uji *t-test* dan uji manova sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan model pembelajaran *snowball throwing* terhadap minat belajar peserta didik pada mata pelajaran Fikih V di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.

2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *snowball throwing* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fikih V di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. Hal ini dibuktikan dengan adanya nilai rata-rata untuk kelas eksperimen lebih besar dari kelas kontrol. Diperoleh nilai rata-rata kelas eksperimen sejumlah 89,00 dan pada kelas kontrol sejumlah 83,20. Selain data dinyatakan berdistribusi normal selanjutnya adalah uji homogenitas data hasil belajar. Data yang sudah melalui uji prasyarat (normalitas dan homogenitas) dan telah dinyatakan berdistribusi normal dan homogen, maka dilanjutkan dengan analisis uji *t-test* dan uji manova sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan model pembelajaran *snowball throwing* terhadap hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fikih V di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan model pembelajaran *snowball throwing* terhadap minat dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran Fikih V di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung. Hal ini dibuktikan dengan hasil nilai *Sig.(2-tailed)* adalah 0,000. Berdasarkan kriteria menunjukkan bahwa $0,000 < 0,05$. Maka ada perbedaan minat dan hasil belajar yang diperlakukan sebagai kelas kontrol yang tidak menggunakan model pembelajaran *snowball throwing* dan kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran *snowball throwing*. Sehingga dapat ditarik kesimpulan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara model pembelajaran *snowball throwing* terhadap minat

belajar dan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran fikih kelas V di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka berikut saran dari peneliti:

1. Bagi Guru MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung

Hasil penelitian ini dapat membantu guru dalam penyampaian materi dengan menggunakan model pembelajaran *snowball throwing*. Adanya model pembelajaran *snowball throwing* dapat memberikan semangat baru bagi guru untuk lebih mengeksplorasi pengetahuan tentang model pembelajaran yang dapat membantu proses pembelajaran.

2. Bagi Guru MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung

Bagi peserta didik penerapan model pembelajaran *snowball throwing* diharapkan agar peserta didik ikut berpartisipasi aktif dalam kegiatan pembelajaran karena dengan mengikuti kegiatan pembelajaran ini peserta didik dapat melatih keberanian menyampaikan pendapat, melatih keterampilan sosial serta dapat meningkatkan minat dan hasil belajar.

3. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan acuan bagi peneliti selanjutnya, dapat dijadikan sebagai referensi dan informasi dalam mengerjakan skripsi. Peneliti berharap, peneliti yang akan datang dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-

variabel lain yang lebih inovatif, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan wawasan di dunia pendidikan.