

ABSTRACT

Santoso, Christina Dewi (17203163088). The Effectiveness of Using Storybird Platform to Teach Narrative Text towards Students' Writing. A Thesis of English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teachers' Training, State Islamic Institute Studies (IAIN) of Tulungagung 2020. Advisor: Dr. Hj. Ida Isnawati, M.Pd.

Keyword: *Effectiveness, Storybird, Students' writing ability on narrative text.*

Writing is a complex activity for EFL learners, especially for Vocational High School students. Students often face some difficulties in making their writing especially in English. Their difficulties are caused by inability of students to construct a sentence, and make it into paragraph. Students often confused in understanding language features of a text. In addition, teachers have limited time to teach English since writing should be integrated with others skill, like reading, speaking, and listening. Furthermore, teachers often use conventional method which cannot attract students' interest in learning. Nowadays, there are many technologies that can be used to make a new interesting learning circumstance, such as *Storybird*. *Storybird* is one of digital storytelling websites providing various free collections of arts. *Storybird* provides two options in writing, they are picture book story and long form story. Students can use one of them to create their writing and it is supported by many pictures in it. Considering the difficulties of students in writing and teachers' method in teaching, the researcher tries to find out the effectiveness of using *Storybird* platform to teach narrative text towards students' writing ability at tenth grade of SMK Sore Tulungagung.

The formulation of the research question is: Is there any significant difference of students' writing ability of narrative text between students who are taught by using *Storybird* platform and those who are not taught by using *Storybird* platform? The purpose of this research is to know whether there is significant difference of students' writing ability of narrative text who are taught by using *Storybird* platform and those who are not taught by using *Storybird* platform.

This study used quantitative research design with quasi-experimental design. This study only used post-test. It called nonequivalent control group posttest-only. The population of the research was all the students of tenth grade class at SMK Sore Tulungagung that consist of 938 students. The sample of this research was class of X TP 1 and X TP 2 that were selected by purposive sampling. Meanwhile, the instrument used in this research was test for post-test only and was analyzed by using *Mann-Whitney* in SPSS 16.0.

The finding showed that the rank mean of two classes had differences. For experimental group was 53.09, and for control group was 21.91. The U score was 107.500 and the W score was 810.500. The sig result was 0.000, that meant $0.000 < 0.05$. Thus, that the null hypothesis (Ho) is rejected and alternative hypothesis (Ha) was accepted. It can be concluded that *Storybird* platform is effective and it can be used as an alternative media in teaching writing narrative text.

ABSTRAK

Santoso, Christina Dewi (17203163088). The Effectiveness of Using Storybird Platform to Teach Narrative Text towards Students' Writing. A Thesis of English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teachers' Training, State Islamic Institute Studies (IAIN) of Tulungagung 2020. Advisor: Dr. Hj. Ida Isnawati, M.Pd.

Kata Kunci: *Efektifitas, Storybird, kemampuan siswa dalam menulis naratif teks.*

Menulis adalah aktivitas yang kompleks untuk pembelajar EFL, khususnya untuk siswa Sekolah Menengah Kejuruan. Siswa sering menemui beberapa kesulitan ketika menulis, khususnya menulis dalam bahasa Inggris. Kesulitan mereka disebabkan oleh ketidakmampuan siswa untuk membuat kalimat, dan menyusunnya menjadi paragraf. Siswa sering bingung dalam memahami komponen bahasa dari sebuah cerita. Ditambah lagi, guru bahasa Inggris hanya mempunyai waktu yang singkat untuk mengajar, yang mana bahasa Inggris diintegrasikan dengan keahlian yang lainnya, seperti membaca, berbicara, dan mendengarkan. Lebih lanjut, guru sering menggunakan metode konvensional yang tidak bisa menarik perhatian siswa dalam belajar. Pada zaman sekarang, ada banyak teknologi yang dapat digunakan untuk membuat lingkungan belajar yang menyenangkan, contohnya seperti *Storybird*. *Storybird* adalah salah satu situs storytelling digital yang menyediakan banyak gambar gratis. *Storybird* menyediakan dua pilihan untuk menulis, yaitu buku cerita bergambar dan cerita panjang bergambar. Siswa dapat memilih salah satu untuk membuat tulisan mereka dan didukung oleh banyak gambar di dalamnya. Berdasarkan dari kesulitan siswa dalam menguasai keahlian menulis dan metode guru dalam mengajar, peneliti mencoba untuk menemukan keefektifitasan dari penggunaan *Storybird* untuk mengajar keahlian menulis naratif teks pada siswa kelas X di SMK Sore Tulungagung.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: Apakah ada perbedaan yang signifikan antara siswa yang diajar dengan *Storybird* dan siswa yang tidak diajar dengan *Storybird*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada atau tidak perbedaan yang signifikan antara siswa yang diajar dengan *Storybird* dan siswa yang tidak diajar dengan *Storybird*.

Penelitian ini menggunakan desain kuantitatif dengan rancangan quasi-eksperimental. Pada penelitian ini, hanya menggunakan desain post-test. Desain ini juga disebut nonequivalent control group posttest-only. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh kelas X siswa SMK Sore Tulungagung yang terdiri dari 938 siswa. Sampel pada penelitian ini adalah kelas X TP 1 dan X TP 2. Sementara itu, instrument yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes menulis

untuk post-test dan dianalisis dengan menggunakan *Mann-Whitney* di dalam program SPSS 16.0.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata dari dua kelas menunjukkan perbedaan. Untuk kelas eksperimental menunjukkan nilai 53.09, dan untuk kelas control menunjukkan nilai 21.91. Nilai U pada SPSS 16.0 menunjukkan 107.500 dan nilai W menunjukkan 810.500. Nilai sig pada SPSS 16.0 menunjukkan nilai 0.000, yang berarti lebih kecil dari pada 0.05. Dengan demikian, hipotesis null (H_0) ditolak dan alternatif hipotesis (H_a) diterima. Maka, dapat disimpulkan bahwa *Storybird* efektif digunakan dan dapat difungsikan sebagai media alternative untuk mengajar keterampilan menulis dalam bahasa Inggris.

