

DAFTAR RUJUKAN

- Anggito, Albi & Johan Setiawan, S.Pd. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Anggo, Mustamin. 2011. *Pelibatan Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah Matematika*, Edumatica. Vol. 01, No. 01.
- Arifin, v. 2012. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arnidha, Yunni. 2016. *Analisis Kemampuan Pengetahuan Konseptual dan Prsedural Siswa SD dalam Pokok Bahasan Pecahan*. JPGMI, Vol. 2, No. 1.
- Asmarani, Dewi dan Ummu Sholihah. 2017. *Metakognisi Mahasiswa Tadris Matematika IAIN Tulungagung dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya dan De Corte*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Astuti, Nurmayuni. 2018. *Analisis Pengetahuan Prosedural Siswa SMA Kelas X Berdasarkan Tipe Kepribadian dalam Menyelesaikan Soal Matematika*.
- Badaruddin. 2018. *Deskripsi Pemahaman Konseptual dan Kelancaran Prosedural Materi PtLSV Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa Pondok Pesantren*.
- Badjeber, Rafiq dan Wahyuni H. Mailili. 2018. *Analisis Pengetahuan Prosedural Siswa Kelas Smp Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Ditinjau dari Gaya Belajar*. JPPM, Vol. 11, No. 2.
- Baiduri. 2015. *Pengaruh Tahapan Polya Dalam Pemecahan Masalah Terhadap Ketuntasan Belajar Geometri Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Jurnal Pendidikan Mateatika, Vol. 6, No. 1.
- Claudia, Lidya Fransisca. 2017. *Pemahaman Konseptual dan Keterampilan Prosedural Siswa Kelas VIII Melalui Media Flash Player*. Prosiding SIMaNI, Vol.1, No. 1.
- Emzir. 2014. *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Fiantika, Feny Rita dan Ratna Yulis Tyaningsih. 2017. *Pemahaman Konseptual dan Pengetahuan Prosedural Siswa Kelas VIII dalam Penyelesaian Masalah Matematika pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di SMPN 7 Kediri*.
- Freistyawan, Anto. 2014. *Sistem Persamaan Linaer Dua Variabel (SPLDV)*. Diakses tanggal 20 Desember 2019.

- Johar, Rahmah, Tuti Zubaidah, dan Neni Mariana. 2016. *Upaya Guru Mengembangkan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistik Pada Materi Perkalian*. Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 10, No. 1.
- Jon R., Star and Gabriel J. Stylianides. 2013. *Procedural dan Conceptual Knowledge: Exploring the Gap Between Knowledge Type and Knowledge Quality*.
- Khamidah, Luluk. 2017. *Pemahaman Konseptual dan Pengetahuan Prosedural Siswa Kelas VIII Dalam Penyelesaian Masalah Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel di SMPN 7 Kediri*. Simki-Techsain Vol. 01 No. 08.
- Mairing, Jackson Pasini. 2017. *Kemampuan Siswa SMA dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel*. Aksioma Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 6, No. 1.
- Mashuri, Agus Ali. 2018. *Analisis Berpikir kreatif Siswa Berdasarkan Matematika Tinggi dalam Menyelesaikan Soal Olimpiade Matematika Ditinjau Berdasarkan Gender*.
- Moleong, Lexy J. 2011. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhmidayeli. 2011. *Filsafat Pendidikan*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Mushaf Ash-Shafa Edisi Terjemah Menyamping*. 2014. Solo: Tiga Serangkai.
- Prof. Dr. H. Mudjia Rahardjo, M.Si. 2017. *Studi Kasus Dalam Penelitian Kualitatif*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Rahman, Iswanly F. dkk. 2018. *Analisis Pemahaman Konsep dan Kemampuan Prosedural Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Siswa di SMP Negeri 1 Pinogaluman*. JPs Vol. 03 Nomor 1.
- Rianto, Vina Muthamainna, Edy Yusmin dan Asep Nursangaji. 2017. *Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Teori John Dewey Pada Materi Trigonometri*. Vol. 6, No. 7.
- Riduwan. 2012. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rofiqoh, Zeni. 2015. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X Dalam Pembelajaran Discovery Learning Berdasarkan Gaya Belajar Siswa*.
- Saifulloh, Moh., Zainul Muhibbin, Hermanto. 2012. *Strategi Peningkatan Mutu Pendidikan*. Vol. 5, No. 2.

- Sarifandi, Suja'I. 2014. *Ilmu Pengetahuan Dalam Perspektif Hadis Nabi*. Jurnal Ushuludin, Vol. XXI, No. 1.
- Shodiq, Fadjar. Apa dan Mengapa Matematika Begitu Penting?, dalam <https://scholar.google.co.id/scholar>. Diakses tanggal 20 Desember 2019.
- Siagian, Roida Eva Flora. 2015. *Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Siswa Terhadap Prestasi Blajar Matematika*. Jurnal Formatif, Jilid 2 Volume 2.
- Sriyanto. 2017. *Mengobarkan Api Matematika*. Sukabumi: CV Jejak.
- Suandito, Billy. 2017. *Bukti Informal dalam Pembelajaran Matematika*, Jurnal Pendidikan Matematika, Vol. 8, No. 1.
- Suganda, Anton Tirta. 2012. *Pembelajaran Matematika dngan Pendekatan Brain Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Prosedural dan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas X Madrasah Aliyah*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta CV.
- Suhendri, Huri. 2011. *Pengaruh Kecerdasan Matematis-Logis dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, Vol. 1, No. 1.
- Sunendar, Aep. 2017. *Pembelajaran Matematika dengan Pemecahan Masalah*. Jurnal THEOREMS, Vol. 2, No. 1.
- Suyitno, Hardi. 2014. *Filsafat Matematika*. Semarang: Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Uniniversitas Semarang.
- Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah tentang Pendidikan*. 2006. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI.
- Undang-Undang RI, Nomor. 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2003. Jakarta: Cemerlang.
- Utomo, Dwi Priyo. 2012. *Pengetahuan Konseptual dan Prosedural Dalam Pembelajaran Matematika*.
- Wawan, Ahmad Thalib dkk. 2017. *Analisis Pemahaman Konseptual dan Prosedural Siswa dalam Menyelsaikan Soal Matematika Berdasarkan Gaya Belajar*. Vol. 1, No. 2.