BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data dan pembahasan mengenai hasil penelitian tentang pengaruh metode tahfidzul Qur'an dan minat menghafal Al-Qur'an terhadap hasil belajar peserta didik di SMA Negeri 1 Kauman Tulungagung, maka hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa:

- 1. Ada pengaruh positif dan signifikan antara metode tahfidzul Qur'an terhadap hasil belajar peserta didik di SMA Negeri 1 Kauman Tulungagung. Berdasarkan analisis data H_a diterima dan H_o ditolak karena pada hasil uji t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 3,225, sementara nilai t_{tabel} sebesar 2,064. Perbandingan antara keduanya menghasilkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ (3,225 > 2,064). Dari taraf signifikansi 0,05 diperoleh nilai 0,004. Sedangkan nilai yang dihasilkan lebih kecil dari probabilitas 0,05 (0,004 < 0,05).
- 2. Ada pengaruh positif dan signifikan antara minat menghafal Al-Qur'an terhadap hasil belajar peserta didik di SMA Negeri 1 Kauman Tulungagung. Berdasarkan analisis data H_a diterima dan H_o ditolak karena pada pada hasil uji t diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 3,756, sementara nilai t_{tabel} sebesar 2,064. Perbandingan antara keduanya menghasilkan $t_{hitung} > t_{tabel}$ (3,756 > 2,064). Dari taraf signifikansi 0,05 diperoleh nilai 0,001. Sedangkan nilai yang dihasilkan lebih kecil dari probabilitas 0,05 (0,001 < 0,05).

3. Ada pengaruh positif dan signifikan antara metode tahfidzul Qur'an dan minat menghafal Al-Qur'an terhadap hasil belajar peserta didik di SMA Negeri 1 Kauman Tulungagung. Berdasarkan analisis data H_a diterima dan H_o ditolak karena pada hasil dari F_{hitung} diperoleh sebesar 12,255. Hal ini menunjukkan F_{hitung} (12,255) > F_{tabel} (3,40) dan tingkat signifikansi 0,000 < 0,05.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah peneliti lakukan, maka hasil menunjukkan bahwa terdapat pengaruh antara metode tahfidzul Qur'an dan minat menghafal Al-Qur'an terhadap hasil belajar peserta didik di SMA Negeri 1 Kauman Tulungagung. Penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Dengan adanya penelitian ini diharapkan supaya terus meningkatkan kemampuan diri baik dalam kurikulum maupun tentang metode menghafal Al-Qur'an.

2. Bagi peserta didik

Lebih tekun dan lebih giat lagi dalam menghafal Al-Qur'an, selalu istiqomah, dan bisa mengatur waktu dengan baik.

3. Bagi wali murid

Mengingat pentingnya pendidikan Al-Qur'an yang harus mendapatkan dukungan sepenuhnya khusus terdapat anak-anak di usia remaja. Dengan adanya motivasi yang besar akan menumbuhkan minat yang besar pula untuk lebih giat dalam menghafal Al-Qur'an.