

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmatika, Deti. 2016. "Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Pendekatan Inquiry/Discovery", dalam *Jurnal Euclid* 3, no. 1 (2016): 377-525
- Amir, Mohammad Faisal. 2015. "Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar", dalam *Jurnal Math Educator Nusantara* 1, no. 2 (2015): 160
- Anggito, Albi & Setiawan, Johan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Ardiana, Fita. 2018. *Pengaruh Kemampuan Akademik Terhadap Keterampilan Metakognitif dan Retensi Siswa Pada Pembelajaran Biologi Kelas X Dengan Penerapan Strategi Jigsaw*, dalam [jurnal-online.um.ac.id > data > artikel](http://jurnal-online.um.ac.id/data/artikel), diakses 18 November 2019 Pukul 21.29 WIB
- B. Johnson, Elaine. 2007. *Contextual Teaching & Learning Menjadikan Kegiatan Belajar-Mengajar Mengasyikkan dan Bermakna*. Bandung: MLC.
- Baharuddin & Wahyuni, Esa Nur. 2012. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- C. Jacob. 2010. *Matematika Sebagai Pemecah Masalah*. Bandung: Seyia Budi.
- Daulay, Nurussakinah. 2014. *Pengantar Psikologi dan Pandangan Al-Qur'an Tentang Psikologi*. Jakarta: Prenadamia Group.
- Early, Oppie Andarla. 2017. "Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau Dari Kemandirian Siswa Kelas VIII Melalui Pembelajaran Model PBL Pendekatan Sainifik Berbentuk Fun Pict" dalam <https://lib.unnes.ac.id/32105/1/4101413036.pdf> , diakses 23 November 2019 Pukul 12.58
- Eka, Prihartini, Lestari, Putri, & Saputri, Serly Ayu. 2016. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Menggunakan Pendekatan Open Ended," dalam *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika* (February 1, 2016): 58-64. Accessed December 11, 2019. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/article/view/21427>
- Facione, Peter. 2013. "Critical Thinking: What It Is and Why it Counts," dalam [https://www.researchgate.net/publication/251303244 Critical Thinking What It Is and Why It Counts](https://www.researchgate.net/publication/251303244_Critical_Thinking_What_It_Is_and_Why_It_Counts), diakses 12 Desember 2019 Pukul 9.12

- Fathani, Abdul Halim. 2012. *Matematika Hakikat dan Logika*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2012.
- Fatmawati, Dewi. 2016. *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Limit Fungsi Aljabar di Kelas X MIA 2 MAN Trenggalek Semester Genap Tahun Ajaran 2015/2016*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Fitrah, Muh & Luthfiyah. 2017. *Metodologi Penelitian; Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas dan Study Kasus*. Sukabumi: CV Jejak.
- Harsono, Ari Puspita. 2019. *Karakteristik Berpikir Intuitif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa*. Tulungagung, Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Hasanuddin. 2017. *Biopsikologi Pembelajaran*. Banda Aceh, Syiah Kuala University Press.
- Hasbullah. 2011. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Helaluddin & Wijaya, Hengki. 2019. *Analisis Data Kualitatif Sebuah Tinjauan Teori dan Praktik*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.
- Hery Suharna, *Teori Berpikir Reflektif dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2012), hal. 15
- Indonesia. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Matematika*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemdikbud.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia, dalam <https://kbbi.web.id/pikir>, diakses pada 6 Desember 2019 Pukul 09.19
- Kuswana, Wowo Sunaryo. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lismaya, Lilis. 2019. *Berpikir Kritis & PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Ma'rifah, Nurul. 2014. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model Cooperative Tipe Think Pair Share dalam Pembelajaran PKN Siswa Kelas V SD Negeri 3 Puluhan Trucuk Klaten*, Yogyakarta: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Marsigit. 2008. *Matematika 3*. Jakarta: Quadra.
- Maulana. 2018. *Dasar-Dasar Konsep Peluang Sebuah Gagasan Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif*. Bandung: UPI Press.

- Mufiddah, Latifatul. 2018. *Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Matematika pada Materi SPLDV di Kelas VIII MTsN 4 Tulungagung Semester Genap Tahun Ajaran 2017/2018.*, Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Na'ikmah, Ro'atun. 2018. *Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Program Linear Kelas XI MIA 1 MAN 3 Blitar.* Tulungagung: Skripsi tidak Diterbitkan.
- Neolaka, Amos. 2019. *Isu-Isu Kritis Pendidikan Utama dan Tetap Penting Namun Terabaikan.* Jakarta: Prenadamedia Group.
- Nisak, Khoirun. 2018. *Kemampuan Berpikir Kritis dalam Memahami Materi "Sudut" Siswa Kelas VII SMPN 1 Kalidawir.* Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Paradesa, Retni. 2015. "Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Mahasiswa Melalui Pendekatan Konstruktivisme pada Matakuliah Matematika Keuangan," dalam *Jurnal Pendidikan Matematika* 1, no. 2 (2015): 314-315
- Rasiman. 2012. "Penelusuran proses berpikir kritis dalam menyelesaikan masalah matematika bagi siswa dengan kemampuan matematika tinggi", dalam *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika UPGRIS* 3, no.1 (2012): 1-12
- Sani, Ridwan Abdullah. 2019. *"Pembelajaran Berbasis HOTS"*. Tangerang: Tira Smart.
- Salim & Haidir. 2019. *Penelitian Pendidikan Metode, Pendekatan, dan Jenis.* Jakarta: Kencana.
- Santoso, Widjajanti Mulyono. 2016. *Ilmu Sosial di Indonesia Perkembangan dan Tantangan.* Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Shanti, Widha Nur, Sholihah, Dyahsis Alin, & Abdullah, Ahmad Anis. 2018. "Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui CTL," dalam *jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 5, no. 1 (2018): 103-104
- Shihab, M. Quraish. 2010. *Al-Qur'an dan Maknanya.* Jakarta: Lentera Hati Group
- Shinta, Annur Qomariyah Tis'ah Dwi. 2018. *Analisis Tingkat Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Toeri Polya pada Pokok Bahasan SPLTV di SMAN 1 Kauman.* Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Sholeh. 2017. "Pendidikan dalam Al-Qur'an (Konsep Ta'lim QS. Al-Mujadalah ayat 11)," dalam *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah* 1, no. 1 (2017): 207-208

- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistiani, Eny & Masrukan. 2016. *Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika untuk Menghadapi Tantangan MEA*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Sumartini, Tina Sri. 2016. "Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah," dalam *Jurnal Mosharafa* 5, no. 2(2016): 149
- Supriadi. 2017. *Inovasi dan Miskonsepsi Penyampaian Materi Matematika SD*. Serang: UPI Kampus Serang.
- Susanto, Herry Agus. 2015. *Pemahaman Pemecahan Masalah Berdasar Gaya Kognitif*, (Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Syahrudin. 2016. *Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Hubungannya dengan Pemahaman konsep Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 4 Binamu Kabupaten Jeneponto*. Makasar: Universitas Negeri Makassar. dalam <http://eprints.unm.ac.id/4405/1/SYAHARUDDIN.pdf>, diakses pada 13 Desember 2019 Pukul 11.51
- Undang-undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional*, Jakarta: Sinar Grafika, 2008
- Yunus, Mahmud Yunus. 1973. *Tafsir Qur'an Karim*. Djakarta: PT Hidakarya Agung