

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KESEDIAAN PUBLIKASI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PRAKATA	vii
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR BAGAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
ABSTRACK	xvii
ملخص	xviii

BAB I: PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	12

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Kemampuan Berpikir Kritis	14
1. Pengertian Berpikir	14

2. Pengertian Berpikir Kritis.....	16
3. Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis	17
4. Karakteristik Kemampuan Berpikir Kritis.....	19
5. Tujuan Kemampuan Berpikir Kritis	24
6. Manfaat Kemampuan Berpikir Kritis	24
B. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	25
1. Pengertian Kemampuan Pemecahan Masalah	25
2. Komponen Kemampuan Pemecahan Masalah	26
3. Faktor-Faktor Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah	27
4. Manfaat Kemampuan Pemecahan Masalah.....	27
5. Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah	28
6. Materi Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel	29
C. Penelitian Terdahulu.....	33
D. Paradigma Penelitian.....	40

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	42
B. Kehadiran Peneliti	44
C. Lokasi Penelitian	44
D. Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Analisis Data	50
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	52
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	54

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	56
1. Deskripsi Pra Penelitian	56
2. Tahap Pelaksanaan	58
B. Analisis Data	60
C. Temuan Penelitian.....	108

BAB V : PEMBAHASAN

A. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Tingkat Tinggi	109
B. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Tingkat Sedang	112
C. Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Tingkat Rendah.....	115

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	117
B. Saran.....	118

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN