

ABSTRACT

Ilma, Badiul. Registered Number Student. 17203163207. 2020. *Using the Modified Wall Word to Improve Student Vocabulary Materials in Class Two MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung Academic Year 2019/2020*. Thesis. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung. Advisor: Dr. Erna Iftanti, S.S, M. Pd.

Keywords: Modification of Word Wall, Vocabulary Mastery, Improvement

Vocabulary is one of the language elements as one of the key in mastering languages, especially foreign language. Many efforts have been made to help students master the vocabulary but most students still have difficulties during the learning process. So, the teacher must find a way to help students easier in mastering English vocabulary, one of the ways is by using media. The researcher intends to help the English teacher to improve students' vocabulary mastery by using Modified Word Wall media.

The formulation of this research question is: How can Word Wall improve the students' vocabulary mastery of the eighth grade at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung Academic Year 2019/2020?. Hence, the purpose of this research is to find out how could Word Wall media improve the vocabulary mastery of eighth grade students at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung Academic Year 2019/2020.

This research was conducted by using Classroom Action Research (CAR), through one cycle. One cycle includes four steps namely planning, acting, observing, and reflecting adapted from CAR model of Kemmis and

Mc. Taggart's design. The subjects of study are the eighth graders at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung Academic Year 2019/2020, which consist

of 28 female students. This study categorized success if 80% of students get score more than the passing grade (≥ 75).

The findings showed that the implementation of Modified Word Wall Media solve the practical problems in English teaching and learning of vocabulary mastery which was indicated by the students' improvement in the test result. The improvement can be seen from the students' grades between pre test and post test in cycle 1. The percentage of pre-test cycle 1 is 14% students classified into success (≥ 75) while 86% of students' failed (<75). Then, the percentage of post test 1 cycle was 82% of students' classified into success (≥ 75) while 18% of students were unsuccessful. Furthermore, the mean score in pre-test cycle 1 was 30, while the score of post-test cycle 1 was 82. Finally, the students' score increased significantly in post test Cycle 1 with the average score was 82 with percentage mastery was 82%. Based on the findings above, it could be concluded that the applied Modified Word Wall media could solve the practical problems in English teaching and learning of vocabulary mastery for the Eighth Graders Students at MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.

ABSTRAK

Ilma, Badiul. Nomor Induk Mahasiswa. 17203163207. 2020. *Using Modified Word Wall to Improve Students Vocabulary Matery at the Second Grade of MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung Academic Year 2019/2020*. Skripsi. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung. Pembimbing: Dr. Erna Iftanti, S.S, M.Pd.

Kata kunci: Modifikasi Word Wall, Penguasaan Kosakata, Meningkatkan

Kosakata merupakan salah satu elemen bahasa yang merupakan kunci dalam penguasaan bahasa, terutama bahasa asing. Banyak upaya yang telah dilakukan untuk membantu siswa menguasai kosakata namun sebagian besar murid masih menemui kendala selama proses pembelajaran. Jadi, guru harus mencari cara agar siswa lebih mudah menguasai kosakata bahasa Inggris salah satunya dengan menggunakan media. Peneliti berniat untuk membantu guru Bahasa Inggris untuk meningkatkan penguasaan kosakata siswa dengan menggunakan media yang bernama *Modified Word Wall*.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: Bagaimana *Modified Word Wall media* mempengaruhi penguasaan kosakata siswa kelas 8 MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung Tahun Pelajaran 2019/2020?. Karenanya, tujuan penelitian ini untuk menemukan bagaimana *Modified Word Wall media* dapat meningkatkan penguasaan kosakata siswa kelas 8 MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung pada Tahun Pelajaran 2019/ 2020.

Penelitian ini menggunakan PTK melalui satu siklus. Dalam satu siklus meliputi empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi dari model PTK oleh Kemmis dan Mc. Taggart's. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII B di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung, yang terdiri dari 28 siswa perempuan. Penelitian ini dikategorikan sukses jika 80% siswa mendapat nilai lebih dari kriteria ketuntasan minimal (≥ 75).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi *Modified Word Wall media* dapat memecahkan masalah dalam pengajaran dan pembelajaran penguasaan kosakata bahasa Inggris yang ditunjukkan pada hasil tes. Peningkatannya dapat dilihat dari nilai siswa pada pre test dan post test siklus 1. Persentase dari pre tes siklus 1, terdapat 14% siswa tergolong sukses (≥ 75) sedangkan 86% siswa gagal (< 75). Kemudian, presentase post test siklus 1 terdapat 82% siswa tergolong sukses (≥ 75) sedangkan 18% siswa gagal. Selanjutnya, nilai rata-rata di pre test siklus 1 mencapai 30, sedangkan di post test siklus 1 mencapai 82. Dapat disimpulkan bahwa skor siswa meningkat secara signifikan pada post tes Siklus 1 dengan skor rata-rata adalah 82 dengan penguasaan prosentase adalah 82%. Berdasarkan temuan di atas, dapat disimpulkan bahwa *Modified Wall Word media* yang diterapkan dapat menyelesaikan masalah dalam pengajaran dan pembelajaran penguasaan kosakata bahasa Inggris untuk siswa kelas delapan di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.