

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya dengan metode pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi, maka dapat ditarik kesimpulan bahwa kreativitas guru dalam pemanfaatan media pada pembelajaran tematik, diantaranya adalah:

1. Bentuk-bentuk kreativitas guru dalam perencanaan dan pemilihan media pembelajaran tematik di SDI Al-Badar Kebonsari Trenggalek.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan bahwa guru memerlukan perencanaan dan pemilihan media pembelajaran yang baik. Meskipun demikian, di SDI Al-Badar Kebonsari Trenggalek guru memilih salah satu media dalam proses pembelajaran di kelas atas dasar pertimbangan antara lain : guru sudah merasa akrab dengan media itu (papan tulis atau lcd proyektor), guru merasa bahwa media yang dipilihnya dapat menggambarkan dengan lebih baik daripada dirinya sendiri (benda konkret atau gambar), guru merasa media yang dipilihnya dapat menarik minat dan perhatian peserta didik, serta menuntunnya pada penyajian yang lebih terstruktur dan terorganisasi (guru membuat media sendiri dengan bahan-bahan yang sudah direncanakan). Pertimbangan ini diharapkan oleh guru dapat memenuhi kebutuhannya dalam mencapai tujuan yang ia terapkan.

Guru dituntut untuk lebih kreatif dan inovatif dalam pembelajaran agar mampu mengatasi masalah yang terjadi. Guru sebagai fasilitator atau sumber belajar mampu memberikan contoh dan menyampaikan materi dengan baik kepada peserta didik sehingga mereka mampu menerima materi dengan mudah. Selain itu, guru juga menggunakan bahan material lain selain LKS dan buku pegangan yakni lingkungan sekitar atau luar kelas sebagai sumber belajar tambahan dan penunjang materi. Hal ini dapat menambah wawasan dan minat belajar peserta didik namun guru juga harus tetap memperhatikan kondisi dan kebutuhan peserta didik. Oleh karena itu dibutuhkan suatu perencanaan dan pemilihan media sebelum menggunakan atau menerapkan media supaya pembelajaran berjalan sesuai tujuan dan sasaran.

2. Strategi guru dalam memanfaatkan media sebagai alat bantu pada pembelajaran tematik di SDI Al-Badar Kebonsari Trenggalek.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan bahwa di SDI Al-Badar Kebonsari Trenggalek guru dalam memanfaatkan media mempunyai strategi yaitu dalam proses pembelajaran kelas peserta didik dibentuk kelompok, memperhatikan materi yang ada pada media kemudian peserta didik per kelompok maju. Setelah guru mendefinisikan bersama-sama nanti setiap kelompok maju tidak hanya melihat atau mendengarkan saja, tapi mereka juga harus menyampaikan pendapat juga. Disini peserta didik dilatih untuk bekerjasama dalam tim, berdiskusi, dan menyampaikan pendapat mereka. Jadi, pembelajaran bisa lebih bermakna

bagi peserta didik, kemudian peserta didik yang sudah maju menyampaikan pendapat diberi apresiasi berupa tepuk tangan atau hadiah. Selain itu guru juga menggunakan strategi yang lain yaitu pembelajaran aktif. Pembelajaran aktif adalah pembelajaran yang membuat peserta didik terlibat aktif di dalamnya. Tujuannya yaitu supaya tidak ada peserta didik yang pasif dan guru bisa mengetahui sejauh mana proses belajar peserta didik. Pembelajaran tidak melulu di dalam kelas, guru dapat memanfaatkan lingkungan sekitar sebagai media apabila sarana dan prasarana di sekolah belum memadai, dan melakukan pendekatan kepada peserta didik agar guru bisa mengetahui karakter serta kebutuhan peserta didik sehingga pembelajaran bisa berjalan secara optimal.

3. Hambatan yang dialami oleh guru dalam memanfaatkan media pada pembelajaran tematik di SDI Al-Badar Kebonsari Trenggalek.

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat diambil kesimpulan bahwa di SDI Al-Badar Kebonsari Trenggalek guru mempunyai beberapa kendala atau hambatan dalam memanfaatkan media terutama pada guru itu sendiri yang kurang kreatif dan inovatif, sehingga guru dituntut untuk kreatif dalam segala hal, kemudian sarana dan prasarana di sekolah yang kurang memadai, *budget* atau pendanaan ketika membuat media sendiri dengan bahan-bahan yang memerlukan biaya banyak, karakteristik dan kebutuhan peserta didik yang mengharuskan guru untuk lebih melakukan pendekatan kepada peserta didik agar proses pembelajaran berjalan dengan baik sesuai dengan kebutuhan peserta didik, serta media yang digunakan

harus sesuai dengan materi. Solusi dari hambatan tersebut adalah guru lebih meningkatkan lagi kreatifitasnya, adanya *workshop* (pelatihan untuk guru) dalam menemukan inovasi baru untuk mengajar, menambah sarana dan prasarana yang ada di sekolah.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui kreativitas guru dalam pemanfaatan media pada pembelajaran tematik di SDI Al-Badar Kebonsari Trenggalek. Demi tercapainya mutu yang baik, maka penulis sampaikan saran seperti di bawah ini:

1. Bagi Kepala Sekolah sebagai pimpinan lembaga untuk selalu memberikan motivasi atau dorongan kepada para guru untuk meningkatkan kualitas keguruan, berkreaitivitas, dan membuat inovasi baru sehingga terwujud *out-put* pendidikan yang berkualitas. Seperti pengadaan *workshop* (pelatihan untuk guru) sehingga mampu menambah pengetahuan serta semangat bagi guru tak lupa juga tambahan sarana prasarana di dalam kelas untuk lebih ditingkatkan lagi, Kepala sekolah perlu menambah ketersediaan media pembelajaran terutama media yang dibutuhkan dalam pembelajaran tematik.
2. Bagi guru hendaknya lebih melakukan pendekatan kepada peserta didik agar mampu mengetahui masalah sejak dini. Selain itu, guru perlu melakukan perbaikan dan peningkatan kreatifitasnya dalam pemanfaatan media pembelajaran agar bisa menghasilkan media pembelajaran yang lebih bervariasi lagi, guru juga harus mampu konsisten dan

mengembangkan atau membuat ide-ide baru dalam pembelajaran tidak hanya menggunakan cara konvensional saja sehingga kesulitan belajar yang ada mampu teratasi sejak awal sehingga dapat meminimalisir peserta didik mengalami ketertinggalan dalam materi.

3. Bagi peneliti untuk lebih meningkatkan semangat dalam tholabul ‘ilmi dan menambah wawasan dari arah manapun serta pandai-pandai dalam menyaringnya.
4. Bagi pembaca, penulis berharap penelitian ini dapat memberikan wacana keilmuan terkait kreatifitas guru dalam pemanfaatan media pada pembelajaran tematik sehingga akan ada lagi orang yang dapat melanjutkan penelitian yang berkaitan dengan skripsi ini.