

## ABSTRAK

Tesis ini dengan judul “Hubungan Efektifitas Perencanaan Mutu Sekolah dan Budaya Organisasi terhadap Motivasi Kerja Guru MIN se-Kabupaten Tulungagung” ini ditulis oleh Sunarto, nim. 12501184026. Dengan dibimbing oleh Prof. Dr. Munardji, M.Ag dan Dr. Sulistyorini, M.Ag

Kata Kunci: Efektifitas Perencanaan Mutu Sekolah, Budaya Organisasi, Motivasi kerja Guru.

Penelitian dalam tesis ini dilatar belakangi oleh efektifitas perencanaan mutu sekolah, sebuah komponen yang sangat mendasar dalam kemajuan pendidikan Madrasah. Madrasah dituntut untuk meningkatkan kualitas dalam mewujudkan sebuah perencanaan mutu yang dapat memberikan keberhasilan pendidikan. Dengan berbagai tantangan yang sangat kompleks dan unik keberadaan Madrasah harus memberikan pelayanan terbaik kepada *stakeholder* dalam memainkan peranan manajemen dan ini merupakan tanggung jawab besar bagi seluruh anggotanya. Komponen berikutnya yang sangat penting lagi adalah budaya organisasi dapat mendukung dalam mewujudkan peranan lembaga, kedua elemen mendasar inilah yang sangat erat hubungannya terhadap motivasi kerja guru sebagai kunci utama keberhasilan dalam mencapai tujuan pendidikan.

Rumusan masalah dalam tesis ini adalah: (1) Bagaimanakah diskripsi antara perencanaan mutu sekolah, budaya organisasi dengan motivasi kerja guru MIN se-Kabupaten Tulungagung?, (2) Apakah ada hubungan yang signifikan antara efektifitas perencanaan mutu sekolah dan budaya organisasi dengan motivasi kerja guru MIN se-Kabupaten Tulungagung?, (3) Apakah ada hubungan yang signifikan antara efektifitas perencanaan mutu sekolah dengan motivasi kerja guru MIN se-Kabupaten Tulungagung?, (4) Apakah ada hubungan signifikan antara budaya organisasi dengan motivasi kerja guru MIN se-kabupaten Tulungagung?, (5) Apakah ada hubungan signifikan secara bersama-sama antara perencanaan mutu sekolah, budaya organisasi dengan motivasi kerja guru MIN se-kabupaten Tulungagung?

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, adapun populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru di MIN se-kabupaten Tulungagung. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 50 guru. Metode pengumpulan data berupa angket *link google form* ditarik menggunakan *google drive*. Analisis data yang digunakan adalah analisis deskriptif dan analisis inferensial.

Dari hasil penelitian disimpulkan bahwa: (1). Perencanaan mutu sekolah dan budaya organisasi rata-rata sebesar 196,72 ini berarti sangat baik dalam penerapannya di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tulungagung, budaya organisasi nilai rata-rata 321,72, motivasi kerja guru juga nilai rata-rata 111,14, ini menunjukkan sudah cukup baik. (2). hubungan positif signifikan antara efektifitas perencanaan mutu sekolah dan budaya organisasi dengan motivasi nilai sing hubungan

perencanaan mutu sekolah sebesar  $0,000 < 0,05$  dan nilai  $t_{hitung} 4,322 > t_{tabel} 2,010$ . Nilai sing berhubungan dengan budaya organisasi dan motivasi kerja guru sebesar  $0,00 < 0,05$  dan nilai  $t_{hitung} 4,227 > t_{tabel} 3,191$  menunjukkan bahwa terdapat hubungan sangat erat antara budaya organisasi dengan motivasi kerja guru, dari ketiga variabel tersebut diperoleh prosentase 40,9%. (3) Hubungan signifikan antara efektifitas perencanaan mutu sekolah dengan motivasi kerja guru ditunjukkan nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $5,540 > 2,010$ , (4). Terdapat hubungan yang signifikan antara budaya organisasi dengan motivasi kerja guru signifikansi sebesar  $0,003 < 0,05$  dan nilai  $t_{hitung}$  sebesar  $3,181 > 2,010$ . (5). Perencanaan mutu sekolah dan budaya organisasi mampu menerangkan atau memprediksi nilai variabel terikat motivasi kerja guru sebesar 40,9% diperoleh angka  $R^2$  sebesar 0,409, terhadap motivasi kerja guru adalah sebesar  $0,000 < 0,05$  dan nilai  $F_{hitung} 16,262 > F_{tabel} 3,191$ , bahwa ketiga variabel tersebut berhubungan secara bersama-sama.

## **ABSTRACT**

This thesis title of "The Effectiveness of School Quality Planning and Organizational Culture on MIN Teacher's Motivation in Tulungagung District" was written by Sunarto, number identification 12501184026. Supervised by Prof. Dr. Munardji, M.Ag and Dr. Sulistyorini, M. Ag.

Key words: Effectiveness of School Quality Planning, Organizational Culture, Teacher Work Motivation.

The research in this thesis is motivated by the effectiveness of school quality planning, a very fundamental component in the progress of Madrasah education. Madrasahs are required to improve quality in realizing a quality plan that can provide educational success. With a variety of very complex and unique challenges the existence of Madrasahs must provide the best service to stakeholders in playing a management role and this is a big responsibility for all its members. The next component that is very important again is the organizational culture can support in realizing the role of the institution, these two fundamental elements are very closely related to teacher work motivation as the main key to success in achieving educational goals.

The formulation of the problem in this thesis are: (1) How is the description between school quality planning, organizational culture and MIN teacher's work motivation in Tulungagung District ?, (2) Is there a significant relationship between the effectiveness of school quality planning and organizational culture with teacher work motivation MIN in Tulungagung Regency ?, (3) Is there a significant relationship between the effectiveness of school quality planning and the work motivation of teachers in Tulungagung Regency ?, (4) Is there a significant relationship between organizational culture and the work motivation of MIN teachers in Tulungagung District (5) Is there a significant relationship between school quality planning, organizational culture and MIN teacher's work motivation in Tulungagung district?

This research method uses a quantitative approach, while the population in this study is all teachers in MIN throughout Tulungagung district. The sample in this study amounted to 50 teachers. The method of data collection in the form of a google link questionnaire is pulled using google drive. Analysis of the data used is descriptive analysis and inferential analysis.

From the results of the study concluded that: (1). School quality planning and organizational culture an average of 196.72 means that it is very good in its application in Madrasah Ibtidaiyah Negeri Tulungagung, organizational culture an average value of 321.72, teacher work motivation is also an average value of 111.14, this shows already pretty good. (2). Significant positive relationship between the

effectiveness of school quality planning and organizational culture with the motivation of the sing value of school quality planning relationships by 0,000 <0.05 and 4.322> 2.010. Sing value is related to organizational culture and teacher work motivation of 0.00 <0.05 and value of 4.227> 3.191 shows that there is a very close relationship between organizational culture and teacher work motivation, from these three variables a percentage of 40.9% was obtained. (3) The significant relationship between the effectiveness of school quality planning and teacher work motivation is indicated by a value of 5.540> 2.010, (4). There is a significant relationship between organizational culture with the teacher's work motivation significance of 0.003 <0.05 and a value of 3.181> 2.010. (5). School quality planning and organizational culture are able to explain or predict the value of the dependent variable of work motivation of teachers by 40.9% obtained by R2 of 0.409, the teacher's work motivation is 0.000 <0.05 and value of 16.262> 3.191, that the three variables are related together.

## ملخص

رسالة الماجستير بالموضوع "العلاقة بين فعالية تخطيط جودة المدرسة والثقافة التنظيمية لتحفيز عمل المعلم لطلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية في المناطق تولونج أجونج"، قد كتبها سونارتو، رقم القيد ١٢٥٠١١٨٤٠٢٨. قسم تعليم الدينية الإسلامية، كلية الدراسات العليا، بالجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج، تحت الإشراف الدكتور مونارجي الماجستير و الدكتورة سوليستيوريني الماجستير. الكلمات الرئيسية: فعالية تخطيط جودة المدرسة ، الثقافة التنظيمية ، تحفي عمل المعلم خلفية البحث في هذه الكتابة هي فعالية تخطيط جودة المدرسة ،

وهو مكون أساسي في تقدم تعليم المدرسة. المدارس مطلوبة لتحسين الجودة في تحقيق خطة الجودة التي يمكن أن توفر النجاح التعليمي. مع وجود مجموعة متنوعة من التحديات المعقدة والفريدة من نوعها ، يجب أن يوفر وجود المدارس أفضل خدمة لأصحاب المصلحة في لعب دور إداري وهذه مسؤولية كبيرة لجميع أعضائها. العنصر التالي المهم للغاية مرة أخرى هو أن الثقافة التنظيمية يمكن أن تدعم في تحقيق دور المؤسسة ، ويرتبط هذان العنصران الأساسيان ارتباطًا وثيقًا بدافع عمل المعلم باعتباره المفتاح الرئيسي للنجاح في تحقيق الأهداف التعليمية.

مسائل البحث : (١) كيف يتم الوصف بين تخطيط جودة المدرسة والثقافة التنظيمية ودافع عمل المعلم لطلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية في المناطق تولونج أجونج؟ (٢) هل هناك علاقة مهمة بين فعالية تخطيط جودة المدرسة والثقافة التنظيمية مع تحفيز عمل المعلم لطلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية في المناطق تولونج أجونج؟ (٣) هل هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين فعالية تخطيط جودة المدرسة وتحفيز عمل المعلم لطلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية في المناطق تولونج أجونج؟ (٤) هل هناك علاقة كبيرة بين الثقافة التنظيمية ودافع عمل المعلم لطلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية في المناطق تولونج أجونج؟ (٥) هل هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين تخطيط جودة المدرسة والثقافة التنظيمية ودافع عمل المعلم لطلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية في المناطق تولونج أجونج؟

منهاج البحث التي تستخدم الباحثة النهج الكمي ، كما هو الحال بالنسبة للسكان في هذه الدراسة جميع المعلمين لطلاب المدرسة الابتدائية الإسلامية الحكومية في المناطق تولونج أجونج. يتم رسم طريقة جمع البيانات في شكل استبيان رابط نموذج جوجل باستخدام جوجل المحرك. تحليل البيانات المستخدمة هو تحليل وصفي وتحليل استدلالي.

ونتائج البحث : من نتائج الدراسة خلصت إلى: (١) تخطيط جودة المدرسة والثقافة التنظيمية

بمتوسط ١٩٦.٧٢ يعني أنه جيد جدًا في تطبيقه في مدرسة ابتيه نيجري تولونجأجونج ، الثقافة التنظيمية بمتوسط قيمة ٣٢١.٧٢ ، الدافع لعمل المعلم هو أيضًا متوسط قيمة ١١١.١٤ ، وهذا يظهر بالفعل جيد جدا. (٢). علاقة إيجابية مهمة بين فعالية تخطيط جودة المدرسة والثقافة التنظيمية مع دافع القيمة الغنائية لعلاقات تخطيط جودة المدرسة ترتبط قيمة الغناء ٢.٠١٠ t ٤.٣٢٢ < جدول عدد t والقيمة > ٠.٠٥ بمقدار ٠.٠٠٠

عدد  $t$  والقيمة  $> 0.05$  بالثقافة التنظيمية ودافع عمل المعلم الذي يبلغ  $0.000$ .  
٤.٢٢٧ يظهر أن هناك علاقة  $t < 3.191$  جدول عدد  $t < 4.227$   $t < 3.191$  جدول وثيقة جداً بين الثقافة التنظيمية ودافع عمل المعلم ، وقد تم الحصول على نسبة  $40.9\%$  من هذه المتغيرات الثلاثة. (٣) يُشار إلى العلاقة المهمة بين فعالية تخطيط جودة  $> 0.540$  ،  $2.010$  ،  $0.540$  ،  $t < 4.322$  جدول المدرسة وتحفيز عمل المعلم بقيمة (٤). هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين الثقافة التنظيمية وأهمية حافز عمل المعلم  $3.191 < 2.010$  (٥) إن تخطيط جودة المدرسة والثقافة  $< 0.003$  وقيمة  $0.05$  التنظيمية قادران على شرح أو توقع قيمة المتغير التابع لتحفيز العمل للمعلمين  $> 0.409$  ، وحافز عمل المعلم هو  $R^2 0.000$  التي حصل عليها بنسبة  $40.9\%$  و الجدول  $3.191$  ، أن المتغيرات الثلاثة مرتبطة سوياً..  $0.05$  وقيمة و العدد  $16.626 <$