

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
ABSTRAK.....	xiii
DAFTAR ISI	xix
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Hipotesa Penelitian.....	12
F. Kegunaan Penelitian.....	13

G. Penegasan Istilah.....	14
H. Sistematika Pembahasan.....	16
BAB II : LANDASAN TEORI	22
A. Kajian Teori.....	22
1. Efektifitas Perencanaan Mutu	22
1.1. Efektifitas Perencanaan.....	22
1.2. Proses Perencanaan.....	24
1.3. Perencanaan Peningkatan Mutu Sekolah.....	26
1.4. Efektifitas Perencanaan Mutu Sekolah.....	30
1.5. Malcom Baldrige National Quality Award (MBNQA) untuk Pendidikan.....	32
2. Budaya Organisasi.....	43
2.1. Pengertian Budaya Organisasi.....	43
2.2. Unsur - Unsur Budaya Organisasi.....	47
2.3. Karakteristik Budaya Organisasi.....	50
2.4. Indikator Budaya Organisasi.....	53
2.5. Fungsi Budaya Organisasi.....	54
2.6. Pembentukan Budaya Organisasi.....	57
2.7. Aktualisasi Terbentuknya Budaya.....	57
3. Motivasi Kerja.....	60

3.1. Teori-Teori Tentang Motivasi.....	60
3.1.1. Teori Kepuasan.....	60
3.1.2. Teori Dua Faktor Federick Herzberg.....	61
3.1.3. Teori Proses.....	62
3.2. Tujuan Motivasi Kerja.....	63
3.3. Fungsi Motivasi Kerja.....	64
3.4. Teknik Motivasi Kerja.....	65
3.5. Motivasi Kerja Guru.....	66
3.5.1. Motivasi Intrinsik.....	68
3.5.2. Motivasi Extrinsik.....	69
B. Penelitian Terdahulu.....	72
C. Kerangka Konseptual.....	77
BAB III : METODEI PENELITIAN	79
A. Rancangan Penelitian	79
B. Populasi, Sampel dan Sampel Penelitian.....	80
1. Populasi Penelitian.....	80
2. Sampling Penelitian.....	82
3. Sampel Penelitian.....	83
C. Instrumen Penelitian.....	85
1. Uji Instrument.....	98
2. Uji Realibilitas.....	99

D.	Teknik Pengumpulan Data	100
E.	Teknik Analisa Data	102
	1. Diskripsi Data.....	103
	2 .Uji Prasyarat Analisis.....	104
	2.1. Uji Normalitas.....	104
	2.2. Uji Homogenitas.....	105
	2.3. Uji Linieritas.....	105
	2.4. Pengujian Hipotesa.....	105
BAB IV : HASIL PENELITIAN.....		110
A. Diskripsi Data.....		110
	1. Uji Validasi.....	110
	2. Uji Reabilitas.....	110
	3. Analisis Data Diskriptif.....	117
	4. Uji Prasyarat Analisis.....	122
	1. Uji Normalitas.....	122
	2. Uji Homogenitas.....	124
	2. Uji Lineritas.....	126
	3. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	128
	3.1. Regresi Sederhana.....	128
	3.2. Regresi Berganda.....	133
BAB V : PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN.....		137

A. Diskripsi efektifitas perecanaan mutu sekolah dan budaya organisasi dengan motivasi kerja guru MIN se-Kabupaten Tulungagung.....	137
B. Hubungan signifikan antara efektifitas perencanaan mutu sekolah dan budaya organisasi dengan motivasi kerja guru MIN se - Kabupaten Tulungagung.....	141
C. Hubungan efektifitas perencanaan mutu sekolah dengan motivasi kerja guru MIN se – Kabupaten Tulungagung.....	146
D. Hubungan singnifikan antara budaya organisasi dengan motivasi kerja guru MIN se-Kabupaten Tulungagung.....	148
E. Hubungan singnifikan secara bersama - sama antara efektifitas perencanaan mutu sekolah, budaya organisasi dengan motivasi kerja guru MIN se-Kabupaten Tulungagung.....	149
BAB VI : PENUTUP	152
A. Kesimpulan	154
B. Implikasi	154
C. Saran	155
DAFTAR RUJUKAN	158
LAMPIRAN - LAMPIRAN	164