

DAFTAR RUJUKAN

- Anggo, Mustamin. 2011. "Pelibatan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematika". dalam *Edumatica* 01, no. 01 (2011): 25-32.
- Budiman, Arif. 2015. *Analisis Pemahaman Prosedural Dan Konseptual Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Limit Kelas X*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Dyah, Siska dan Teguh, Mega. 2014. "Profil Metakognisi Siswa SMP dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa". dalam *Jurnal Mathedunesa* 3, no 2 (2014): 180.
- Fadhilah, Millatul. 2015. *Analisis Berpikir Reflektif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Garis Singgung Lingkaran Kelas VIII*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Fajriani. 2014. *Pengaruh Metakognisi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Negeri Se Kabupaten Bulukumba*. Prosiding Seminar Nasional ISSN 2443-1109. 02(1): 285-290.
- Fatkhayah, I'aaanatul. 2018. *Analisis Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Ditinjau dari Perbedaan Gaya Belajar Menurut David Kolb*. Cirebon: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Fauzi, Dimas. 2017. *Analisis Kesesuaian Profil Kepribadian dengan Profil Pekerjaan Yang Diharapkan Mahasiswa Menggunakan Myers Briggs Type Indikator*. Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Firstiane, Velina. 2018. *Profil Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Aljabar menurut Polya Ditinjau dari Perbedaan Kepribadian Extrovert dan Introvert*. Jember: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Fitria, Camelian. 2016. " Analisis Kesulitan Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Sistem Pertidaksamaan Linear Dua Variabel Ditinjau dari Tipe Kepribadian *Guardian, Artisan, Rational* dan *Idealist* Kelas X SMKN 1 Jombang. dalam *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 4. no 9 (2016): 825.
- Hasratuddin. 2013. "Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika". dalam *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA* 6. no.2 (2013): 130-141.
- _____. 2014. "Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter". dalam *Jurnal Didaktik Matematika* 01. No.2 (2014): 30-42.
- Juliansa, Muhammad Fahmi, dkk. 2019. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X dalam Mengerjakan Soal Cerita pada Siswa

- Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert”. dalam *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika* 01. no. 5 (2019): 133-137.
- Malalina. 2017. “Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Kelas VIII SMP Tamansiswa Palembang”. dalam *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika* 01. no. 1 (2017): 19-28.
- Moleong, Lexy J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurhayati dkk. 2017. “Kemampuan Metakognisi Siswa dalam Pemecahan Masalah pada Materi Bangun Datar di Kelas VII SMP”. dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa* 6, no 3 (2017): 9.
- Permatasari, Nisa, dkk. 2016. “Proses Berpikir Siswa Kelas VIII SMP Negeri 25 Surakarta dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Extrovert-Introvert pada Materi Persamaan Garis Lurus”. dalam *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika* 04. no 3 (2016): 314-327.
- Pramono, Aria Joko. 2017. “ Aktivitas Metakognitif Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Kemampuan Matematika”. dalam *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif* 8. no 2 (2017): 134.
- Rahmah, Nur. 2013. *Hakikat Pendidikan Matematika*. Jurnal Al-Khawarizmi. 02(1): 1-10
- Ramdani, Yani. 2006. “Kajian Pemahaman Matematika Melalui Etika Pemodelan Matematika”. dalam *Jurnal Sosial dan Pembangunan* 22. no 1 (2006): 1-14.
- Rosalia, Natalia. 2016. “Tingkat Metakognisi Mahasiswa Program Studi PGSD pada Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Belajar Introvert-Ekstrovert”. dalam *Jurnal Tunas Bangsa* ISSN 2355-0066.
- Sugiyono. 2016. *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Erman. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tralisno, Agung dan Syafmen, Wardi. 2016. “Analisis Pengetahuan Metakognisi Siswa dengan Gaya Belajar Reflektif pada Pemecahan Masalah Matematika”. dalam *Jurnal Sains dan Matematika Universitas Jambi* 01, no 01 (2016): 2
- Undang-Undang Republik Indonesia tentang Sistem Pendidikan Nasional* . Jakarta: PT. Armas Jaya.

- Wal Ikram, Zul Jalali. 2017. *Kegiatan Metakognitif dalam Pemecahan Masalah Matematika*. Prosiding Seminar Nasional” *Tellu Cappa*”.
- Yukentin, Yuyun,dkk. 2018. *Analisis Hasil Belajar Matematika siswa Ditinjau dari Perbedaan Kepribadian Ekstrovert dan Introvert*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*.03(2): 163-168.
- Zalyanti, Marni dkk. 2017. “Metakognisi Siswa dengan Gaya Belajar Introvert dalam Memecahkan Masalah Matematika”. dalam *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika* 01. no 1 (2017): 64-71.