

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Temuan penelitian mengenai Metakognisi Siswa dengan Gaya Belajar *Introvert* dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Himpunan Siswa Kelas VII SMPN 1 Sumbergempol Tulungagung telah menjawab fokus penelitian yang disusun peneliti tentang bagaimana metakognisi siswa dengan gaya belajar *introvert* dalam memecahkan masalah matematika materi himpunan.

Berdasarkan analisis yang sudah dilakukan dapat disimpulkan bahwa siswa yang memiliki gaya belajar *introvert* telah menggunakan metakognisinya dengan baik dalam memecahkan masalah matematika. Hal tersebut dikarenakan semua subjek dapat mencapai semua indikator dalam metakognisi dalam memecahkan setiap masalah matematika yang diberikan khususnya dalam penelitian ini yaitu pada materi himpunan.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dapat disarankan sebagai berikut:

1. *Bagi peneliti*, hendaknya dapat terus menambah pengetahuan yang baru untuk menambah wawasan mengenai kemampuan metakognisi siswa yang

memiliki gaya belajar *introvert* dalam memecahkan masalah matematika sehingga dapat dijadikan acuan untuk penelitian selanjutnya.

2. *Bagi guru*, dapat dijadikan pertimbangan untuk menciptakan kegiatan pembelajaran yang lebih bisa meningkatkan kreativitas siswa dan untuk memperbaiki kesalahan-kesalahan siswa.
3. *Bagi siswa*, hendaknya siswa dapat mengukur kemampuan yang dimilikinya, sehingga siswa diharapkan mampu untuk meningkatkan kemampuan yang dimilikinya dan juga dapat mengatasi hambatan atau kelemahan yang terdapat pada dirinya.