

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Persetujuan	ii
Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian.....	iv
Motto.....	v
Persembahan.....	vi
Prakata.....	viii
Daftar Tabel.....	x
Daftar Gambar	xi
Daftar Lampiran.....	xii
Abstrak	xiii
DAFTAR RUJUKAN.....	xviii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	13
C. Tujuan Penelitian	13
D. Kegunaan Penelitian	14
E. Penegasan Istilah.....	15
F. Sistematika Pembahasan.....	19
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori tentang Guru.....	21
1. Pengertian Guru.....	21
2. Peran Guru	25
3. Kompetensi Guru	31
B. Keaktifan Belajar.....	38
1. Pengertian Keaktifan.....	38
2. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Keaktifan Belajar	41
3. Indikator Keaktifan	46
C. Metode Ceramah Bervariasi	49

1. Pengertian Metode.....	49
2. Pengertian Ceramah.....	53
3. Pengertian Variasi	55
4. Pengertian Metode Ceramah Bervariasi	60
5. Karakteristik Ceramah Bervariasi	80
6. Kelebihan dan Kelemahan Ceramah Bervariasi.....	82
7. Langkah-Langkah Metode Ceramah Bervariasi	83
D. Penelitian Terdahulu	86
E. Paradigma Penelitian.....	93

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	96
B. Kehadiran Peneliti.....	99
C. Lokasi Penelitian.....	100
D. Data dan Sumber Data	101
1. Sumber Data Primer	102
2. Sumber Data Sekunder	102
E. Teknik Pengumpulan Data	103
1. Observasi Partisipan	104
2. Wawancara Mendalam	105
3. Studi Dokumentasi	107
F. Teknik Analisis Data	108
1. <i>Data Reduction</i>	108
2. <i>Data Display</i>	109
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	110
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	111
1. Kredibilitas.....	112
2. Keteralihan	117
3. Keterkaitan	117
4. Kepastian	118
H. Tahap-Tahap Penelitian	118

1. Tahap Pra-Lapangan.....	119
2. Tahap Pekerjaan Lapangan	119
3. Tahap Analisis Data	120
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data.....	121
B. Temuan Penelitian.....	159
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Pelaksanaan Komponen Metode Tanya Jawab dalam Ceramah Bervariasi dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung	166
B. Pelaksanaan Komponen Metode Diskusi dalam Ceramah Bervariasi dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung	172
C. Pelaksanaan Komponen Metode Penugasan dalam Ceramah Bervariasi dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa di MI Podorejo Sumbergempol Tulungagung	178
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	184
B. Saran.....	185
DAFTAR RUJUKAN	187