

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Karakter Peserta Didik di SMP Negeri 2 Sumbergempol**” ini ditulis oleh Asnawati, NIM 17201163383, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung yang di bimbing oleh Dr. Luluk Atiroz Zahroh, M.Pd.

Kata kunci: Guru PAI, Pembinaan Karakter Peserta didik.

Latar Belakang Masalah: Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) dalam pembinaan karakter Peserta didik di SMP Negeri 2 Sumbergempol. Karakter yang diteliti yaitu disiplin dan tanggung jawab. Pembinaan Karakter ini sendiri memiliki tujuan agar siswa memiliki karakter- karakter tersebut sehingga menjadi manusia yang terbiasa untuk disiplin dan tanggung jawab dimanapun ia berada. Adapun yang menjadi Rumusan Masalah Peneliti ini adalah : (1) Bagaimana Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Karakter Disiplin di SMP Negeri 2 Sumbergempol? (2) Bagaimana Guru Pendidikan Agama Islam dalam Pembinaan Karakter Tanggung jawab di SMP Negeri 2 Sumbergempol ? (3) Apa saja faktor Penghambat dan Pendukung dalam Pembinaan karakter disiplin dan Tanggung jawab Peserta didik melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Sumbergempol? Adapun yang menjadi tujuan Penelitian ini adalah: (1) Untuk Mengetahui tentang Guru Pendidikan Agama Islam terhadap pembinaan karakter disiplin pada peserta didik di SMP Negeri 2 Sumber gempol. (2) Untuk Mengetahui tentang Guru Pendidikan Agama Islam terhadap pembinaan karakter Tanggung jawab. (3) Untuk Mengetahui Faktor Penghambat dan Pendukung dalam pembinaan karakter disiplin dan tanggung jawab peserta didik melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam. ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarik kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan perpanjangan penelitian, ketekunan pengamat, triangulasi (triangulasi sumber dan teknik). Hasil penelitian : (1) Karakter disiplin peserta didik selalu ditanamkan dan dibina oleh guru baik itu pada jam belajar maupun pada jam diluar belajar. Dikarenakan karakter disiplin sangat penting sekali diberikan kepada peserta didik di masa perkembanganya beranjak dewasa. Sebelum memberika disiplin pada peserta didik guru terlebih dahulu yang harus mencontohnya seperti datang tepat waktu, ikut serta dalam upacra bendera dan sebagainya. (2) Guru dalam menanamkan tanggung jawab pada peserta didik di SMP Negeri 2 Sumbergempol yaitu dengan menggunakan pembiasaan untuk bertanggung jawab melaksanakan piket, berlajar berkelompok dan sebagainya. Dengan diadakannya pembiasaan tersebut supaya peserta didik dapat bertanggung jawab atas setiap perbuatannya. (3) faktor pendukung adanya peran aktif dari Guru secara langsung, orang tua dan kesadaran siswa. sedangkan faktor penghambatnya yaitu pengaruh lingkungan dan keluarga yang kurang memperhatikan anaknya.

ABSTRACT

The thesis entitled "Islamic Religious Education Teachers in Developing the Character of Students in Junior high school 2 Sumbergempol" was written by Asnawati, NIM 17201163383, Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Institute of Islamic Religion (IAIN) Tulungagung guided by Luluk Atirotuz Zahroh, M.Pd.

Keywords: PAI teacher, character building students.

Background Issues: Islamic Religious Education Teachers (PAI) in fostering the character of Students in Junior high school 2 Sumbergempol. The characters studied are discipline and responsibility. This character building it self has a goal so that students have these characteristics so that they become human beings who are accustomed to discipline and responsibility wherever they are. As for the Researcher's Problem Formulation are: (1) How do Islamic Religious Education Teachers in Disciplinary Character Building in junior high school 2 Sumbergempol? (2) How do Teachers of Islamic Education in Fostering Character Responsibility in junior high school 2 Sumbergempol? (3) What are the inhibiting and supporting factors in fostering the character of discipline and the responsibilities of students through learning Islamic religious education in junior high school 2 Sumbergempol? As for the objectives of this research are: (1) To find out about Islamic Religious Education Teachers for the fostering of disciplinary characters in students in junior high school 2 Sumbergempol. (2) To find out about Islamic Religious Education Teachers towards fostering the character of Responsibility. (3) To Know the Inhibiting and Supporting Factors in fostering the character of discipline and students' responsibilities through learning Islamic Religious Education.?

This research uses a qualitative approach and descriptive research type. Data collection methods use the method of observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation, and drawing conclusions. While checking the validity of the data uses research extension, observer perseverance, triangulation (triangulation of sources and techniques). Results of determination: (1) The character of student discipline is always instilled and nurtured by the teacher both during study hours and at hours outside of study. Because the character of discipline is very important to give to students in their development as they grow up. Before giving discipline to the students the teacher must first exemplify it such as coming on time, participating in the flag ceremony and so on. (2) The teacher in instilling responsibility in students at junior high school 2 Sumbergempol is to use habituation to be responsible for carrying out picket, group learning and so on. With the holding of habituation so that students can be responsible for each of their actions. (3) supporting factors are the active role of the teacher directly, parents and student awareness. while the inhibiting factors are the influence of the environment and family that is not paying attention to their children.

ملخص

البحث العلمي تحت العنوان "معلمو التربية الدينية الإسلامية في تنمية الشخصية الطلابية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سومبارغامفول Sumbergempol" كتبها أستاواتي ، رقم القيد: ١٧٢٠١١٦٣٨٣ ، قسم التربية الإسلامية كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: الدكتور لولوك اطيراتو الزهراء ، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: مدرس التربية الإسلامية ، طلاب بناء الشخصية.

خلفية البحث: معلمو التربية الدينية الإسلامية (PAI) في تعزيز شخصية الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سومبارغامفول. الشخصيات المدروسة هي الانضباط والمسؤولية. يهدف بناء الشخصية هذا إلى هدف بحيث يتمتع الطالب بهذه الخصائص حتى يصبحوا بشرياً معتادين على الانضباط والمسؤولية أينما كانوا. أما بالنسبة لصياغة مشكلة الباحث فهي: (١) كيف يقوم معلمو التربية الدينية الإسلامية في بناء الشخصية التأدية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سومبارغامفول ؟ (٢) كيف يقوم معلمو التربية الإسلامية بتعزيز شخصيات المسؤولية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سومبارغامفول ؟ (٣) ما هي العوامل المثبتة والمساندة في تعزيز شخصية الانضباط ومسؤوليات الطلاب من خلال تعلم التربية الدينية الإسلامية في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سومبارغامفول ؟ أما أهداف هذا البحث فهي: (١) لتعرف على معلمي التربية الدينية الإسلامية لتعزيز الشخصيات التأدية لدى طلاب المدرسة المتوسطة الحكومية ٢ سومبارغامفول، التعرف على معلمي التربية الدينية الإسلامية لتعزيز شخصية المسئولية (٣) معرفة العوامل المثبتة والمساندة في تعزيز شخصية الانضباط ومسؤوليات الطلاب من خلال تعلم التربية الدينية الإسلامية يستخدم هذا البحث نهجاً نوعياً ونوع بحث وصفي. تستخدم طرق جمع البيانات طريقة الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات باستخدام تحفيض البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات يستخدم ملحق البحث ومتابرة المراقب والتشليث (تشليث المصادر والتقنيات والوقت). نتائج التحديد: (١) دائمًا ما يتم ترسيخ طبيعة انضباط الطالب ورعايتها من قبل المعلم سواء خلال ساعات الدراسة أو في ساعات خارج الدراسة. لأن شخصية الانضباط مهمة جداً لإعطاء الطالب في تطورهم أثناء نومهم. قبل إعطاء الانضباط للطلاب ، يجب أن يأخذ المعلم المثال عند القدوم في الوقت المحدد ، والمشاركة في حفل العلم وما إلى ذلك. (٢) المعلم في غرس المسؤولية في الطلاب في المدرسة المتوسطة الحكومية ٢

سومبارغامفول هو استخدام التعود ليكون مسؤولاً عن تنفيذ الاعتصامات والتعلم الجماعي وهم جرا. مع عقد التعود بحيث يمكن للطلاب أن يكونوا مسؤولين عن كل من أفعالهم. (٣) العوامل المساعدة هي الدور النشط للمعلم بشكل مباشر وأولياء الأمور والطلاب. في حين أن العوامل المتبطة هي تأثير البيئة والأسرة التي لا تختتم بأطفالهم.