

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Sebagai akhir dalam pembahasan skripsi ini maka akan dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dari paparan data, temuan penelitian dan pembahasan yang diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Penerapan metode *think pair and share* pada mata pelajaran IPS materi proklamasi kemerdekaan Indonesia siswa kelas V MIN Kolomayan Wonodadi Blitar adalah sebagai berikut:
  - a. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai.
  - b. Guru menyajikan materi proklamasi kemerdekaan Indonesia sebagai pengantar.
  - c. Guru memberi penugasan atau pertanyaan yang berkaitan dengan materi proklamasi kemerdekaan Indonesia.
  - d. Guru menyuruh siswa untuk berpasangan dengan teman sebangku mendiskusikan jawaban.
  - e. Guru menyuruh mereka menyampaikan hasil diskusinya dengan pasangan di depan kelas.
  - f. Guru mulai menanamkan konsep atau materi sesuai dengan kompetensi yang ingin dicapai.
  - g. Mengambil kesimpulan dari pelajaran yang telah dilakukan.
  - h. siswa diberikan soal-soal untuk pendalaman materi.

2. Pembelajaran melalui penggunaan metode *think pair and share* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V MIN Kolomayan dalam pembelajaran IPS pokok bahasan proklamasi kemerdekaan Indonesia. Hal ini dapat dilihat dari proses belajar mengajar dan nilai tes akhir pada proses belajar mengajar siklus 1 dan siklus 2. Pada siklus I nilai rata-rata kelas 62,44 siswa yang mendapat nilai  $\geq 75$  sebanyak 7 siswa (41,17%) dan  $< 75$  sebanyak 10 siswa (58,83%). Sedangkan pada siklus II nilai rata-rata 81,76 siswa yang mendapat nilai  $\geq 75$  sebanyak 15 siswa (88,23%) dan  $< 75$  sebanyak 2 siswa (11,77%). Dengan demikian pada rata-rata hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II, yaitu sebesar 19,32 begitu pula pada ketuntasan belajar IPS terjadi peningkatan sebesar 47,06% dari siklus I ke siklus II.

## **B. Saran**

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MIN Kolomayan Wonodadi Blitar, dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa, tentunya kepala madrasah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran menggunakan metode *think pair and share* pada mata pelajaran yang lain.
2. Bagi pendidik MIN Kolomayan Wonodadi Bliatr. Guru hendaknya memperhatikan pemilihan metode dan media pembelajaran yang tepat

dalam menyampaikan materi pembelajaran. Hal ini dimaksudkan agar proses pembelajaran dikelas dapat dicapai secara maksimal. yang mahal dan penggunaannya tidak menyita waktu banyak. Serta guru diharapkan dapat mempelajari dan memahami agar mampu menerapkan metode *think pair and share* dalam proses belajar mengajar, juga diharapkan selalu mencoba atau meneliti setiap metode dan media pembelajaran, sehingga metode dan media pembelajaran tersebut sesuai dengan karakteristik siswa serta sesuai dengan materi yang diajarkan

3. Bagi Siswa MIN Kolomayan Wonodadi Blitar, hendaknya dapat meningkatkan belajarnya demi mencapai hasil yang maksimal dan siswa juga diharapkan percaya pada kemampuan dirinya sendiri, tidak menggantungkan pada siswa lain.