

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Pemecahan Masalah Ditinjau dari *Self-Efficacy* Siswa Kelas VII-B MTs Al Ma’arif Tulungagung”. Skripsi ini ditulis oleh Wahida Nurlatifah Azzarkasy Putri, NIM 17204163271, pembimbing Nur Cholis, S. Pd. I, M. Pd.

Kata kunci: Kemampuan Penalaran Matematis, Pemecahan Masalah, *self efficacy*, Perbandingan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh sebuah fenomena bahwa kemampuan penalaran siswa dalam memecahkan masalah matematika masih tergolong rendah. Kemampuan penalaran siswa sangat dibutuhkan untuk mencapai hasil belajar yang baik dalam pembelajaran matematika. Sedangkan *self efficacy* merupakan salah satu dari kompetensi yang harus dimiliki oleh siswa. Hal ini karena *self efficacy* merupakan salah satu standar yang sangat dibutuhkan dalam menyelesaikan masalah matematika.

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan kemampuan penalaran matematis siswa dengan *self efficacy* tinggi dalam memecahkan masalah. (2) Untuk mendeskripsikan kemampuan matematis siswa dengan *self efficacy* sedang dalam memecahkan masalah. (3) Untuk mendeskripsikan kemampuan penalaran matematis siswa dengan *self efficacy* rendah dalam memecahkan masalah.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis studi kasus. Subjek penelitian ini berjumlah 6 siswa kelas VII MTs Al Ma’arif Tulungagung yang dipilih berdasarkan kriteria tertentu. Metode pengumpulan data yaitu angket, tes tulis dan wawancara. Angket sebanyak 20 pernyataan sesuai dengan indikator *self efficacy*. Soal tes sebanyak 3 masalah materi Perbandingan dan wawancara dilakukan untuk memperluas informasi dari siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kemampuan penalaran matematis siswa kelas VII-B di MTs Al Ma’arif Tulungagung dengan *self-efficacy* tinggi mampu memenuhi seluruh indikator penalaran dalam pemecahan masalah matematika materi perbandingan. (2) Kemampuan penalaran matematis siswa kelas VII-B di MTs Al Ma’arif Tulungagung dengan *self-efficacy* sedang mampu memenuhi seluruh indikator dalam pemecahan masalah matematika materi perbandingan, namun ada subjek yang hanya mampu memenuhi 3 indikator saja. (3) Kemampuan penalaran matematis siswa kelas VII-B di MTs Al Ma’arif Tulungagung dengan *self-efficacy* rendah mampu memenuhi seluruh indikator dalam pemecahan masalah matematika materi perbandingan, namun ada subjek yang hanya mampu memenuhi 3 indikator saja.

ABSTRACT

Thesis entitled “Mathematical Reasoning Ability of Students in Problem Solving Judging from the Self-Efficacy of Class VII-B Students at MTs Al Ma’arif Tulungagung” was written by Wahida Nurlatifah Azzarkasy Putri, NIM 17204163271, supervisor of Nur Cholis, S. Pd. I, M. Pd.

Keywords: Mathematical Reasoning Ability, Problem Solving, Self Efficacy, Comparison.

This research is motivated by a phenomenon that students reasoning ability in solving mathematical problems is still relatively low. Students reasoning abilities are needed to achieve good learning outcomes in mathematics learning. While self efficacy is one of the competencies that students must possess. This is because self efficacy is one of the standards that is needed in solving mathematical problems.

The aim of this research is (1) To describe the mathematical reasoning abilities of students with high self-efficacy in solving problems. (2) To describe the mathematical abilities of students with self efficacy in solving problems. (3) To describe the mathematical reasoning abilities of students with low self efficacy in solving problems.

This research is a qualitative research with case study type. The subjects of this study were 6 grade VII students of Al Ma’arif Tulungagung MTs who were selected based on certain criteria. Data collection methods are questionnaire, written test and interview. Questionnaire totaling 20 statements in accordance with self-efficacy indicators. Test questions as many as 3 material problems Comparison and interviews were conducted fatherly expanding information from students.

The results showed that (1) The mathematical reasoning ability of VII-B grade students at MTs Al Ma’arif Tulungagung with high self-efficacy was able to meet all the reasoning indicators in solving mathematical problems in comparison material. (2) The mathematical reasoning ability of students of class VII-B in MTs Al Ma’arif Tulungagung with self-efficacy is able to meet all indicators in solving mathematical problems in comparative material, but there are subjects who are only able to fulfill only 3 indicators. (3) The mathematical reasoning ability of students of class VII-B at MT Ma’arif Tulungagung with low self-efficacy is able to meet all indicators in solving mathematical problems in comparative material, but there are subjects who are only able to fulfill only 3 indicators.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع " اختصاص دهائية رياضية عند طلبة في انتهاء مسألة بناء على "سلف إفيساس" لطلبة فصل السابع ب في المدرسة الثانوية المعارف تولونج أجونج " المؤلف : واحدة نور لطيفة الزركشي فتري، رقم الطلاة ١٦٢٠٤١٦٣٢٧١ المشرف : نور خالص الماجستير.

كلمة إرشادية اختصاص دهائية رياضية ، انتهاء مسألة ، سلف إفيساس ، مقارنة .

يقام هذا البحث بناء على الظاهرة أن استطاعة الطلبة في دهائية رياضية مازال رديء، و دهائية الطلبة مهمة جدا لينال جيد النتائج في مدة الرياضيات. أما سلف إفيساس شرط أسسي لازم على طلبة لأنه مرحلة واجب وهو يحتاج عليه لانتهاء مسألة الرياضيات.

و القصد هذا البحث ١ - لوصفي اختصاص دهائية رياضية بعلو سلف إفيساس عند طلبة في انتهاء مسألة، ٢ - لوصفي اختصاص دهائية رياضية بمنتصف سلف إفيساس عند طلبة في انتهاء مسألة ، ٣-لوصفي اختصاص دهائية رياضية برديء سلف إفيساس عند طلبة في انتهاء مسألة.

يستخدم هذا البحث طريقة النوعي بسلوك تجربة مسألة، فيأخذ ٦ طلاب فصل السابع ب في المدرسة الثانوية المعارف تولونج أجونج الذين يختارون بمقاييس معين ليكون مسطرة، أما البيانات يجمع بسلوك استفتاء و اختبار كتابتي و محادثة بتفصيل ٢٠ سؤال مناسب بمناشر سلف إفيساس و ٣ أسئلة مقارنة و محادثة لاستخبار عن الطلبة.

و النتيجة البحث يدل على ١- أن طالب فصل السابع ب في المدرسة الثانوية المعارف تولونج أجونج باختصاص دهائية رياضية بعلو سلف إفيساس يستطيع أن يملأ كل مؤشر دهائية في انتهاء مسألة الرياضيات باب المقارنة ، ٢- أن طالب فصل السابع ب في المدرسة الثانوية المعارف تولونج أجونج باختصاص دهائية رياضية بمنتصف سلف إفيساس يستطيع أن يملأ كل مؤشر دهائية في انتهاء مسألة الرياضيات باب المقارنة ولكن هناك مسطرة يستطيع أن يملأ ٣ مؤشرات فقط، ٣- أن طالب فصل السابع ب في المدرسة الثانوية المعارف تولونج أجونج باختصاص دهائية رياضية برديء سلف إفيساس يستطيع أن يملأ كل مؤشر دهائية في انتهاء مسألة الرياضيات باب المقارنة ولكن هناك مسطرة يستطيع أن يملأ ٣ مؤشرات فقط.