

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

Pada bab ini peneliti memaparkan mengenai (a) kesimpulan mengenai fokus penelitian yaitu perencanaan kurikulum, pelaksanaan kurikulum, dan evaluasi kurikulum; (b) implikasi yang terdiri dari implikasi teoritis dan implikasi praktis; dan (c) saran yang terdiri bagi lembaga pendidikan, peneliti selanjutnya, dan pembaca.

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pada paparan data dan pembahasan tentang Manajemen Kurikulum dalam MTs Darul Falah dalam , maka peneliti mengambil kesimpulan:

##### 1. Perencanaan dalam Manajemen Kurikulum di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung

Perencanaan Kurikulum dibuat secara teliti dan hasil mufakat bersama pemilik yayasan, kepala sekolah, para ulama dan konsultan pendidikan, adanya *integrated* kurikulum, kurikulum dari departemen agama dan kurikulum berbasis pondok pesantren salafi. Perencanaan kurikulum diadopsi dari kurikulum nasional, kemudian dikembangkan sesuai dengan kebutuhan lembaga. Setiap awal semester seluruh pendidik dan juga tenaga kependidikan musyawarah rapat kerja bersama untuk menentukan program satu semester kedepan. Setiap awal semester seluruh pengajar membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan program kerja terlebih dahulu. Memiliki karakteristik kurikulum

humanistik dengan tetap melihat kemampuan siswa dalam merencanakan kurikulum dan dalam memberikan materi setiap pelajaran.

## 2. Pelaksanaan dalam Manajemen Kurikulum di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung

Pelaksanaan kurikulum di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung, memulai proses pembelajaran dengan adanya buku pedoman kurikulum yang ada. Dimana kurikulum tersebut direalisasikan dalam pembelajaran sehari-harinya. Di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung ini memiliki tiga peminatan yaitu kelas tahfid al-qur`an, kelas kitab dan reguler.

Untuk tahfid Qur`an pembelajaran al-Qur`annya dilakukan setiap hari dari hari senin sampai jum`at, dan hari sabtunya untuk pembelajaran kitab. Dan sebaliknya untuk program kitab pembelajarannya setiap hari dari senin sampai jum`at dan sabtunya untuk pembelajaran al-Qur`an, sedangkan untuk kelas reguler itu memiliki tambahan, berupa enam jam al-Quran wajib enam jam kitab kuning perminggunya.

## 3. Evaluasi dalam Manajemen Kurikulum di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung.

Adanya pengontrolan kelas setiap hari sebelum sebelum sholat dhuha dan juga evaluasi pembelajaran setelah sholat dhuha. Evaluasi yang dilakukan seluruh pengajar setiap satu bulan sekali pada awal bulan, seluruh pengajar mengadakan rapat. Dimana rapat tersebut membahas permasalahan demi permasalahan yang dihadapi oleh masing-masing pengajar. Evaluasi setiap satu tahun sekali diadakan bersama yayasan,

kepala sekolah, para ulama dan konsultan pendidikan. Penilaian pembelajaran di kelas menggunakan *Computer Based Test (CBT)* untuk mengukur kemampuan siswa. Evaluasi pembelajaran peserta didik berbentuk numerik.

## **B. Saran**

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Manajemen Kurikulum di MTs Darul Falah Bendiljati Kulon Tulungagung, peneliti akan menyampaikan beberapa saran sebagai berikut:

### 1. Bagi lembaga pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan motivasi dan inspirasi bagi lembaga, khususnya bagi para pemimpin untuk mengajak seluruh tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan dalam mengembangkan ide-ide kreatif mengenai perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi kurikulum yang berbasis manajemen terpadu antara manajemen modern dan manajemen pondok pesantren dan juga terbuka dalam mengembangkan ide-ide kreatif mengenai proses pembelajaran supaya sekolah dapat *survive* dengan kondisi zaman yang sekian maju dan mampu bersaing dengan kompetitornya.

### 2. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dikembangkan dan dijadikan tambahan referensi sehingga pada peneliti selanjutnya dapat melakukan penelitian yang lebih baik, dengan pembahasan yang lebih rinci mengenai manajemen kurikulum, karena dalam penelitian ini

peneliti mengakui keterbatasannya bahwa hal yang diungkap belum sampai mendetail mengenai pengelolaan kurikulum.

Secara umum, diharapkan penelitian ini dapat memberi gambaran terkait dengan proses Manajemen Kurikulum di lembaga pendidikan, sekaligus memberi gambaran terkait Manajemen Kurikulum dan perannya dalam lembaga pendidikan yang memang perlu dilakukan dalam meningkatkan mutu pendidikan.

### 3. Bagi pembaca

Penelitian ini dapat dijadikan gambaran tentang bagaimana Manajemen Kurikulum serta sebagai bahan diskusi dalam kajian tentang kurikulum di tingkat tsanawiyah/SMP/ sederajat lainnya. Penelitian ini diharapkan menjadi pertimbangan bahwa dalam memasukan anak dalam dunia pendidikan, harus melihat bagaimana pengelolaan lembaga, dalam hal ini terkait dengan pengelolaan kurikulum. Selain itu, sosialisasi mengenai kurikulum dalam hal ini program-program yang diusulkan sekolah dapat berjalan maksimal.

