

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	12
C. Tujuan Penelitian	13
D. Kegunaan Penelitian	13
E. Penegasan Istilah	15
F. Sistematika Pembahasan	20

BAB II: KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan tentang strategi pembelajaran	22
B. Tinjauan tentang guru.....	47
C. Tinjauan tentang literasi	52
D. Tinjauan tentang menulis	57
E. Tinjauan tentang literasi menulis.....	63
F. Penelitian Terdahulu	65
G. Paradigma Penelitian.....	68

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	70
B. Kehadiran Peneliti	74
C. Lokasi dan Subyek Penelitian	75
D. Data dan Sumber Data	76
E. Teknik Pengumpulan Data	80
F. Teknik Analisis Data	83
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	86
H. Tahap-Tahap Penelitian	90

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data	94
B. Temuan Penelitian.....	130

BAB V: PEMBAHASAN

A. Strategi Perencanaan Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Menulis di Madrasah Ibtidaiyah Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung.....	132
B. Strategi Pelaksanaan Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Menulis di Madrasah Ibtidaiyah Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan Tulungagung.....	137
C. Evaluasi Strategi Guru dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Menulis di Madrasah Ibtidaiyah Roudlotut Tholibin Banjarejo Rejotangan.....	143

BAB VI: PENUTUP

A. Kesimpulan	147
B. Saran.....	149

DAFTAR RUJUKAN	151
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN	157
--------------------------------	------------