BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Proses pengambilan keputusan mahasiswa untuk mengikuti kegiatan *Daurah Tahfidz* saat liburan di Pondok Pesantren Bustanu Usyaqil Qur'an, Kaliwungu, Ngunut, Tulungagung, yaitu:
   a. Keinginan untuk tabarukan dan memperoleh sanad dari pengasuh PPBUQ. Kebetulan pengasuh PPBUQ juga merupakan dosen di IAIN Tulungagung, jadi ada ruang yang menyambungkan antara pengasuh dengan mahasiswa.
   b. Keinginan untuk belajar al-Qur'an dengan baik dan benar.
   c. Adanya target lulus kuliah *khotam* al-Qur'annya.
2. Motivasi mahasiswa untuk mengikuti kegiatan *Daurah Tahfidz* saat liburan di Pondok Pesantren Bustanu Usyaqil Qur'an, Kaliwungu, Ngunut, Tulungagung, yaitu:
   a. Adanya keinginan untuk memakaikan mahkota kepada orang tua di surge.
   b. Menambah teman baru yang seperjuangan yang memutuskan untuk menghafal al-Qur'an ditengah kesibukan perkuliahan, sehingga bisa saling bertukar pengalaman dan juga saling memotivasi.

c. Menambah semangat *nderes* bagi yang sudah *khotam* maupun yang belum *khotam.*

d. Bisa lebih fokus untuk ngaji dari pada hari aktif perkuliahan, karena waktu liburan benar-benar intensif digunakan untuk pembelajaran al-Qur'an. Sehingga waktu liburan bisa digunakan untuk memaksimalkan nambah *setoran* atau memaksimalkan *muroja'ah.*

3. Hambatan mahasiswa untuk mengikuti kegiatan *Daurah Tahfidz* saat liburan di Pondok Pesantren Bustanu Usyaqil Qur'an, Kaliwungu, Ngunut, Tulungagung, yaitu:

   a. Ketika mendapat ayat yang sulit dihafal rasanya ingin menyerah dan ingin pulang.

   b. Belum bisa mengatur waktu dengan baik, antara nambah hafalan dengan *murojaah.*

   c. Tidak bisa berkumpul bersama keluarga dan teman-teman di rumah ketika liburan

4. Cara mahasiswa mengatasi hambatan untuk mengikuti kegiatan *Daurah Tahfidz* saat liburan di Pondok Pesantren Bustanu Usyaqil Qur'an, Kaliwungu, Ngunut, Tulungagung, yaitu:

   a. Ingat tujuan awal ikut kegiatan *Daurah Tahfidz* di PPBUQ, yaitu untuk belajar al-Qur'an dengan baik dan benar, untuk tabarukan, serta harapannya lulus kuliah juga *khotam* al-Qur'annya dan bisa membahagiakan kedua orang tua.

b. Yang terpenting adalah *himmah* dan istiqomah *nderes* al-Qur'an. Lancar atau tidak yang penting tetap istiqomah *nderes*.

c. Fokus ngaji dengan memanfaatkan dan memaksimalkan waktu sebaik mungkin selagi masih ada kesempatan.

d. Untuk melepas kerinduan dengan keluarga dan teman-teman yang ada di rumah, mahasiswa yang berasal dari luar Tulungagung sesekali bisa *chattingan* atau telepon dengan mereka. Sedangkan untuk mahasiswa yang berasal dari dalam Tulungagung sekali waktu izin pulang ke rumah jika ada acara keluarga dan itu pun tidak sering.

B. Saran

1. Bagi Pengasuh Pondok Pesantren Bustanu Usyaqil Qur'an

   Hasil penelitian diharapkan dapat dimanfaatkan sebagai masukan atau motivasi untuk menemukan pendekatan pengajaran yang lebih baik bagi *hafidz-hafidzhah* atau calon *hafidz-hafidzhah*. Selain itu, hasil penelitian ini bisa menjadi acuan untuk mengambil kebijakan yang dapat meningkatkan kualitas hafalan santri terutama di lingkungan pondok pesantren.

2. Bagi Mahasiswa program *tahfidz*

   Hasil penelitian ini diharapakan dapat dijadikan sebagai motivasi sekaligus inspirasi bagi mahasiswa yang sudah memutuskan untuk mengikuti program *tahfidz*, supaya bisa lebih istiqomah dengan memanfaatkan dan memaksimalkan waktu sebaik mungkin.

3. Bagi Peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini diharapkan bisa menjadi pijakan dalam perumusan desain penelitian lanjutan yang lebih mendalam dan lebih komprehensif khususnya yang berkenaan dengan penelitian mengenai proses pengambilan keputusan, sehingga akan lebih terbuka peluang-peluang ditemukannya konsep-konsep yang lebih relevan dan *up to date.*