

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Mengejar Mahkota Surga (Studi Kualitatif Fenomenologis terhadap Mahasiswa yang Mengikuti Kegiatan Daurah Tahfidz saat Liburan di Pondok Pesantren Bustanu Usyaqil Qur'an Kaliwungu Ngunut Tulungagung)”, ini ditulis oleh Lia Mahajatul Khairiyah, NIM. 17201163052, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dosen pembimbing Zun Azizul Hakim, M.Psi.

Kata Kunci: Pengambilan Keputusan, *Tahfidz al-Qur'an*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh banyaknya mahasiswa yang ketika liburan tidak memilih untuk refreshing akan tetapi lebih memilih memanfaatkan waktu luangnya untuk mengikuti kegiatan daurah. Kegiatan daurah merupakan salah satu sarana untuk menjaga hafalan al-Qur'an ketika libur perkuliahan. Meskipun kuliah libur, *ngajinya* tidak boleh libur. Mereka lebih semangat nambah hafalan dan ndandani *deresan* mumpung ada waktu luang mereka manfaatkan sebaik-baiknya.

Adapun pertanyaan penelitian ini adalah (1) Bagaimana proses pengambilan keputusan mahasiswa untuk mengikuti kegiatan daurah tahfidz saat liburan di Pondok Pesantren Bustanu Usyaqil Qur'an, Kaliwungu, Ngunut, Tulungagung? (2) Apa saja motivasi mahasiswa untuk mengikuti kegiatan daurah tahfidz saat liburan di Pondok Pesantren Bustanu Usyaqil Qur'an, Kaliwungu, Ngunut, Tulungagung? (3) Apa saja hambatan mahasiswa untuk mengikuti kegiatan daurah tahfidz saat liburan di Pondok Pesantren Bustanu Usyaqil Qur'an, Kaliwungu, Ngunut, Tulungagung? (4) Bagaimana cara mahasiswa mengatasi hambatan untuk mengikuti kegiatan daurah tahfidz saat liburan di Pondok Pesantren Bustanu Usyaqil Qur'an, Kaliwungu, Ngunut, Tulungagung?.

Sedangkan tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mendeskripsikan proses pengambilan keputusan mahasiswa untuk mengikuti kegiatan daurah tahfidz saat liburan di Pondok Pesantren Bustanu Usyaqil Qur'an, Kaliwungu, Ngunut, Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan motivasi mahasiswa untuk mengikuti kegiatan daurah tahfidz saat liburan di Pondok Pesantren Bustanu Usyaqil Qur'an, Kaliwungu, Ngunut, Tulungagung. (3) Untuk mendeskripsikan hambatan mahasiswa untuk mengikuti kegiatan daurah tahfidz saat liburan di Pondok Pesantren Bustanu Usyaqil Qur'an, Kaliwungu, Ngunut, Tulungagung. (4) Untuk mendeskripsikan cara mahasiswa mengatasi hambatan untuk mengikuti kegiatan daurah tahfidz saat liburan di Pondok Pesantren Bustanu Usyaqil Qur'an, Kaliwungu, Ngunut, Tulungagung.

Skripsi ini disusun berdasarkan data lapangan yang menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif-fenomenologis. Data yang dikumpulkan dengan menggunakan metode wawancara, observasi partisipan, dan dokumentasi. Sumber data dalam penelitian ini adalah pengasuh pondok, ketua pondok, serta mahasiswa yang berasal dari dalam dan luar Tulungagung. Teknik analisis data yang digunakan meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Peneliti juga melakukan pengecekan keabsahan data dengan

perpanjangan pengamatan, meningkatkan ketekunan, triangulasi (sumber dan teknik), dan bahan referensi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Proses pengambilan keputusan mahasiswa untuk mengikuti kegiatan *Daurah Tahfidz* saat liburan di Pondok Pesantren Bustanu Usyaqil Qur'an, Kaliwungu, Ngundut, Tulungagung, adanya tujuan dan target yaitu: (a) Keinginan untuk tabarukan dan memperoleh sanad dari pengasuh PPBUQ, (b) Keinginan untuk belajar al-Qur'an dengan baik dan benar, (c) Adanya target lulus kuliah *khotam* al-Qur'annya. (2) Motivasi mahasiswa untuk mengikuti kegiatan *Daurah Tahfidz* saat liburan di Pondok Pesantren Bustanu Usyaqil Qur'an, Kaliwungu, Ngundut, Tulungagung, yaitu: (a) Adanya keinginan untuk memakaikan mahkota kepada orang tua di surga, (b) Menambah teman baru yang seperjuangan yang memutuskan untuk menghafal al-Qur'an ditengah kesibukan perkuliahan, (c) Menambah semangat *nderes* bagi yang sudah *khotam* maupun yang belum *khotam*, (d) Lebih fokus untuk ngaji dari pada hari aktif perkuliahan. (3) Hambatan mahasiswa untuk mengikuti kegiatan *Daurah Tahfidz* saat liburan di Pondok Pesantren Bustanu Usyaqil Qur'an, Kaliwungu, Ngundut, Tulungagung, yaitu: (a) Ketika mendapat ayat yang sulit dihafal rasanya ingin menyerah dan ingin pulang, (b) Belum bisa mengatur waktu dengan baik, antara nambah hafalan dengan *murojaah*, (c) Tidak bisa berkumpul bersama keluarga dan teman-teman di rumah ketika liburan. (4) Cara mahasiswa mengatasi hambatan untuk mengikuti kegiatan *Daurah Tahfidz* saat liburan di Pondok Pesantren Bustanu Usyaqil Qur'an, Kaliwungu, Ngundut, Tulungagung, yaitu: (a) Ingat tujuan awal ikut kegiatan *Daurah Tahfidz* di PPBUQ, (b) Yang terpenting adalah *himmah* dan istiqomah *nderes* al-Qur'an, (c) Fokus ngaji dengan memanfaatkan dan memaksimalkan waktu sebaik mungkin selagi masih ada kesempatan, (d) Untuk melepas kerinduan dengan keluarga dan teman-teman yang ada di rumah, mahasiswa yang berasal dari luar Tulungagung sesekali bisa *chattingan* atau telepon. Sedangkan untuk mahasiswa yang berasal dari dalam Tulungagung sekali waktu izin pulang ke rumah jika ada acara keluarga dan itu pun tidak sering.

ABSTRACT

Thesis entitled "Chasing the Crown of Heaven (A Qualitative Phenomenological Study of Students Participating in the Daurah Tahfidz Activity while on Vacation at the Islamic Boarding School of Bustanu Usyaqil Qur'an Kaliwungu Ngunut Tulungagung)", was written by Lia Mahajatul Khoiriyah, NIM. 17201163052, Department of Islamic Education (PAI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK), State Islamic Institute Of Tulungagung (IAIN), Advisor : Zun Azizul Hakim, M.Psi.

Keywords: Decision Making, Tahfidzul Qur'an.

This research is motivated by the large number of students who, when on vacation, do not choose to be refreshed, but prefer to take advantage of their free time to participate in daurah activities. Daurah activity is one of the means to maintain the memorization of the Qur'an during the lecture holidays. Even though college is on vacation, the teacher can't take a day off. They are more enthusiastic about memorizing and dressing up while there is free time they make the best use of.

The formulation of this study are (1) What is the process of student decision making to take part in Daurah Tahfidz activities while on vacation at the Islamic Boarding School of Bustanu Usyaqil Qur'an, Kaliwungu, Ngunut, Tulungagung? (2) What are students motivation to take part in the activities of the daurah tahfidz while on vacation at the Islamic Boarding School Bustanu Usyaqil Qur'an, Kaliwungu, Ngunut, Tulungagung? (3) What are prevent students for participating in the activities of the daurah tahfidz while on vacation at the Islamic Boarding School of Bustanu Usyaqil Qur'an, Kaliwungu, Ngunut, Tulungagung? (4) How do students overcome the obstacles to take part in the activities of the daurah tahfidz while on vacation at the Islamic Boarding School Bustanu Usyaqil Qur'an, Kaliwungu, Ngunut, Tulungagung ?.

While the objectives of this study are: (1) To describe the process of student decision making to take part in the activities of the daurah tahfidz while on vacation at Islamic Boarding School Bustanu Usyaqil Qur'an, Kaliwungu, Ngunut, Tulungagung. (2) To describe students motivation to take part in the activities of the daurah tahfidz while on vacation at Islamic Boarding School Bustanu Usyaqil Qur'an, Kaliwungu, Ngunut, Tulungagung. (3) To describe prevent students for participating in the activities of the daurah tahfidz while on vacation at Islamic Boarding School Bustanu Usyaqil Qur'an, Kaliwungu, Ngunut, Tulungagung. (4) To describe the way students overcome obstacles to take part in the activities of the daurah tahfidz while on vacation at the Islamic Boarding School Bustanu Usyaqil Qur'an, Kaliwungu, Ngunut, Tulungagung.

This thesis is compiled based on field data using a qualitative approach to the type of qualitative-phenomenological research. Data collected using interview,

observation participant, and documentation methods. Sources of data in this study are caretakers of the hut, head of the hut, as well as students who come from inside and outside Tulungagung. Data analysis techniques used include data reduction, data presentation and drawing conclusions. The researcher also checks the validity of the data with extended observations, triangulation (sources and techniques), and reference materials. The results of this study indicate that: (1) The decision making process of students to take part in Daurah Tahfidz activities while on vacation at the Islamic Boarding School of Bustanu Usyaqil Qur'an, Kaliwungu, Ngunut, Tulungagung, there are goals and targets, namely: (a) Desire to tabarukan and obtain sanad from PPBUQ caregivers, (b) The desire to study the Koran properly and correctly, (c) The target of graduating from the Khotam Al-Qur'an course. (2) The students motivation to take part in Daurah Tahfidz activities while on vacation at the Islamic Boarding School of Bustanu Usyaqil Qur'an, Kaliwungu, Ngunut, Tulungagung, namely: (a) There is a desire to wear a crown to parents in heaven, (b) Adding new friends who are in arms who decide to memorize the Koran in the midst of busy lectures, (c) Increase the spirit of nderes for those who are preacher and those who are not preacher, (d) Focus more on the Koran than on the active day lecture. (3) The prevent students for participating in Daurah Tahfidz activities while on vacation at the Islamic Boarding School of Bustanu Usyaqil Qur'an, Kaliwungu, Ngunut, Tulungagung, namely: (a) When getting a verse that is difficult to memorize it feels like to give up and want to go home, (b) Not being able to manage time well, between adding memorization to murojaah, (c) Not being able to gather with family and friends at home while on vacation. (4) How students overcome obstacles to participate in Daurah Tahfidz activities while on vacation at the Islamic Boarding School of Bustanu Usyaqil Qur'an, Kaliwungu, Ngunut, Tulungagung, namely: (a) Remember the initial purpose of participating in Daurah Tahfidz activities in PPBUQ, (b) The most important thing is himmah and istiqomah nderes al-Qur'an, (c) Focusing on the Koran by utilizing and maximizing the best possible time while there is still an opportunity, (d) To release the yearning with family and friends at home, students from outside Tulungagung can occasionally chattingan or telephone. Whereas for students who come from Tulungagung once they are permitted to go home if there is a family event and that is not often.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "يطارد تاج الجنة (دراسة نوعية ظاهرة للطلاب الذي يشترك الدورة تحفيظ طول العطلة في معهد السلفي بستان عشاق القرآن كالي وونغو عونوت تولونج اجونج)"، كتبها لي محجة الخيرية، رقم دفتر القيد ١٦٣٠٥٢، ١٧٢٠١١٦٣٠٥٢، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية والعلوم التعليمية، جامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج، تحت إشراف زون عزيز الحكيم، الماجستير.

الكلمات الأساسية: أخذ التقرير، تحفيظ القرآن.

أسباب يكون هذا البحث هو كثير من الطلاب الذين هم لا يختارون التحدث، ولكنهم يفضلون الاستفادة من وقت فراغهم للمشاركة في أنشطة الدورة. نشاط الدورة هو أحد الوسائل للحفاظ على تحفيظ القرآن في وسط العطلة الحاضرات. عندما جاء العطلة في كلية، وجب حفظ القرآن. هم أكثر حماسة وتجديداً للحفظ بينما هناك وقت فراغ يستخدمونه على أفضل الحفظ.

مسائل البحث (١) كيف عملية أخذ التقرير للطلاب الذي يشترك الدورة تحفيظ طول العطلة في معهد السلفي بستان عشاق القرآن كالي وونغو عونوت تولونج اجونج؟ (٢) ما التحفيز الطلاب الذي يشترك الدورة تحفيظ طول العطلة في معهد السلفي بستان عشاق القرآن كالي وونغو عونوت تولونج اجونج؟ (٣) ما المشكلات التي تمنع الطلاب الذي يشترك الدورة تحفيظ طول العطلة في معهد السلفي بستان عشاق القرآن كالي وونغو عونوت تولونج اجونج؟ (٤) كيف الطلاب حل المشكلات التي تمنع الطلاب الذي يشترك الدورة تحفيظ طول العطلة في معهد السلفي بستان عشاق القرآن كالي وونغو عونوت تولونج اجونج؟

أهداف البحث : (١) لشرح عملية أخذ التقرير للطلاب الذي يشترك الدورة تحفيظ طول العطلة في معهد السلفي بستان عشاق القرآن كالي وونغو عنونوت تولونج اجونج. (٢) لشرح التحفيز التي يقرر الطلاب الذي يشترك الدورة تحفيظ طول العطلة في معهد السلفي بستان عشاق القرآن كالي وونغو عنونوت تولونج اجونج. (٣) لشرح المشكلات التي تمنع الطلاب الذي يشترك الدورة تحفيظ طول العطلة في معهد السلفي بستان عشاق القرآن كالي وونغو عنونوت تولونج اجونج. (٤) لمعرفة الحل المشكلات التي تمنع الطلاب الذي يشترك الدورة تحفيظ طول العطلة في معهد السلفي بستان عشاق القرآن كالي وونغو عنونوت تولونج اجونج.

تم تجميع هذا البحث على البيانات الميدانية باستخدام نهج نوعي لنوع البحث الظواهر النوعية. البيانات التي تم جمعها باستخدام أساليب المقابلة الملاحظة المشتركة، والتوثيق. مصادر البيانات في هذه الدراسة هم القائمون على رعاية الكوخ، رئيس الكوخ ، وكذلك الطلاب الذين يأتون من داخل تولونج اجونج وخارجها. تتضمن تقنيات تحليل البيانات المستخدمة تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. كما يتحقق الباحثة من صحة البيانات مع الملاحظات الممتدة، وترقية العزيمة، والتثليث (المصادر والتقنيات)، والمoward المرجعية.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى ما يلي: عملية أخذ التقرير للطلاب الذي يشترك الدورة تحفيظ طول العطلة في معهد السلفي بستان عشاق القرآن كالي وونغو عنونوت تولونج اجونج (١) هناك أهداف وهي: (أ) الرغبة في التبارك والحصول على سند من مدير معهد السلفي بستان عشاق القرآن كالي وونغو عنونوت تولونج اجونج، (ب) الرغبة في دراسة القرآن بشكل صحيح، (ج) الهدف من التخرج من دورة ختم القرآن. (٢) تحفيز الطلاب التي يقرر الطلاب الذي يشترك الدورة تحفيظ طول العطلة في معهد

السلفي بستان عشاق القرآن كالي وونغو عونوت تولونج اجونج وهي: (أ) هناك الألم ليليس التاج إلى الوالد في الجنة القرآن (ب) زيادة أصدقاء جديد يقررون حفظ القرآن في وسط المشغولة، (ج) زيادة الغرة للمراجعة في وسط المشغولة في كلية، (د) التركيز على القرآن أكثر من التركيز في اليومية. (٣) المشكلات الطلاب الذي يشتراك الدورة تحفيظ طول العطلة في معهد السلفي بستان عشاق القرآن كالي وونغو عونوت تولونج اجونج وهي: (أ) عندما وجد آية صعب في حفظها، يبدو أن الاستسلام والرغبة في العودة إلى المنزل، (ب) عدم القدرة على إدارة الوقت بشكل جيد، بين زيادة والمراجعة، (ج) عدم القدرة على التجمع مع العائلة والأصدقاء في المنزل أثناء العطلة. (٤) الحل المشكلات التي تمنع الطلاب الذي يشتراك الدورة تحفيظ طول العطلة في معهد السلفي بستان عشاق القرآن كالي وونغو عونوت تولونج اجونج وهي: (أ) تذكر غرض الأول للمشاركة الدورة تحفيظ في معهد السلفي بستان عشاق القرآن كالي وونغو عونوت تولونج اجونج، (ب) أهم شيء هي همة والاستقامة في دراسة القرآن، (ج) التركيز في دراسة القرآن الكريم عن طريق فراغ والاستفادة أفضل وقت عندما يكون الفرصة، (د) لعلاج الشوق مع العائلة والأصدقاء في المنزل، الطلاب من خارج تولونج اجونج يمكن ان يعمل الهاتف. واما الطلاب من تولونج اجونج ان يجوز يعود إلى البيت أحيانا ولا مرارا.