

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Penanaman *Akhlakul Karimah* pada Anak Usia Dini di RA Darul Muttaqin Taman Harjo Semendawai Suku III Oku Timur Palembang Sumsel” ini ditulis oleh Nurul Fadilah, NIM. 17206163042, serta di bimbing oleh Muhammad Ridho Al-Qodri Sri Utomo. M. A.

Kata Kunci : Strategi Guru dan Penanaman, *Akhlakul Karimah*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh di RA Darul Muttaqin Taman Harjo Semendawai Suku III Oku Timur Palembang Sumsel tentang sebuah fenomena bahwa menanamkan akhlakul karimah tentang sikap kejujuran, tolong menolong dan tanggung jawab kepada anak perlu dilakukan sejak anak usia dini dan dalam dunia pendidikan akhlakul karimah itu sangat penting. Karena permasalahan dalam pendidikan itu adalah sebuah karakter peserta didik. Banyaknya tentang kasus anak yang tidak bersikap jujur serta tidak bersikap tolong menolong kepada sesama dan lingkungan. Penanaman ini sebagai sebuah usaha, tindakan dan kegiatan yang dilakukan secara efisien dan efektif untuk memperoleh sebuah hasil yang lebih baik lagi, dalam pembinaan ini bisa dilakukan dari orang tua ataupun dari keluarga lainnya memberikan pembiasaan-pembiasaan serta pemahaman tentang sikap tolong menolong dan sikap jujur. Oleh karena itu penanaman akhlakul karimah sikap tolong menolong dan sikap jujur sebagai salah satu cara dalam menanamkan akhlak kepada anak usia dini, agar mereka dapat membentengi dirinya dari perbuatan yang tidak baik.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana Strategi Guru dalam Menanamkan Sikap Jujur Terhadap Anak Usia Dini di RA Darul Muttaqin Taman Harjo Semendawai Suku III Oku Timur Palembang Sumsel ? (2) Bagaimana Strategi Guru dalam Menanamkan Sikap Tolong Menolong Terhadap Anak Usia Dini di RA Darul Muttaqin Taman Harjo Semendawai Suku III Oku Timur Palembang Sumsel ?

Tujuan dari penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui Strategi Guru dalam Menanamkan Sikap Jujur Terhadap Anak Usia di RA Darul Muttaqin Taman Harjo Semendawai Suku III Oku Timur Palembang Sumsel ? (2) Untuk mengetahui Strategi Guru dalam Menanamkan Sikap Tanggung Jawab Kepada Anak Usia Dini di RA Darul Muttaqin Taman Harjo Semendawai Suku III Oku Timur Palembang Sumsel ?

Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan kualitatif jenis pendekatan deskriptif. Dalam melakukan pengumpulan data peneliti menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Metode observasi dan wawancara peneliti digunakan untuk memperoleh data terkait strategi guru dalam menanamkan akhlakul karimah pada anak usia dini. Sedangkan metode dokumentasi digunakan peneliti untuk menggali data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) strategi guru yang digunakan dalam penanaman akhlakul karimah sikap jujur dan tolong menolong pada anak usia dini yaitu guru dengan melakukan strategi pembiasaan-pembiasaan, memberi

pengertian serta motivasi kepada anak didik, sehingga agar anak didik bisa terbiasa melakukan hal-hal yang baik.

ABSTRACT

Thesis with title “Teacher’s Strategy in Cultivating Akhlakul Karimah in Early Childhood at RA Darul Muttaqin Taman Harjo Semendawai Tribe III Oku Timur Palembang Sumsel” Written by Nurul Fadilah, NIM. 17206163042. Advisor : Muhammad Ridho Al-Qodri Sri Utomo. M. A.

Keywords: Teacher Strategy, Cultivating, Akhlakul Karimah

This research is motivated by the phenomenon that instilling morals about honesty, help and responsibility to children needs to be done since early childhood and in the world of akhlakul karimah education is very important. Because the problem in education is a character of students. Many are about cases of children who are not honest and helpful to others and the environment. This planting is an effort, action and activity that is carried out efficiently and effectively to obtain even better results, in this coaching can be done from parents or from other families providing habituations and understanding of the attitude of helping help and an honest attitude. Therefore, cultivating morals in the attitude of helping to help and being honest is one of the ways to instill morals in early childhood, so that they can fortify themselves from bad deeds.

The focus of this research is (1) how is Teacher’s Strategy in Cultivating Honest Attitude in Early Childhood at RA Darul Muttaqin Taman Harjo Semendawai Tribe III Oku Timur Palembang Sumsel?. (2) how is Teacher’s Strategy in Cultivating Mutual help attitude in Early Childhood at RA Darul Muttaqin Taman Harjo Semendawai Tribe III Oku Timur Palembang Sumsel?.

The purpose of this research is (1) to know Teacher’s Strategy in Cultivating Honest Attitude in Early Childhood at RA Darul Muttaqin Taman Harjo Semendawai Tribe III Oku Timur Palembang Sumsel. (2) to know Teacher’s Strategy in Cultivating Mutual help attitude in Early Childhood at RA Darul Muttaqin Taman Harjo Semendawai Tribe III Oku Timur Palembang Sumsel?.

In this research the authors used a qualitative approach, a descriptive type of approach. In collecting data, researchers used observation, interview and documentation methods. The method of observation and researcher interviews was used to obtain data related to teacher strategies in instilling morals in early childhood. While the documentation method is used by researchers to extract data.

The results showed that (1) the teacher's strategy used in cultivating honesty morality and helping early childhood, namely the teacher by implementing habituation strategies, giving understanding and motivation to students, so that students can get used to doing things- good thing.

الملخص

البحث العلمي بالموضوع "استراتيجية المعلم في زرع أخلاق الكريمة لدى الطفولة المبكرة بالروضة الأطفال دار المتقين تامان هارجو سيماندوي سوكو 3 أكو تيمور فالمباع جنوب سومطرة" قد كتبتة: نور الفضيلة. رقم القيد : 17206163042. قسم تربية الإسلام للأطفال المبكرة. كلية التربية و علوم التدريسية. جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: محمد رضى القدر سري أوطاما الماجستير.

الكلمة الإرشادية: استراتيجية المعلم، زرع، أخلاق الكريمة.

كانت خلفية البحث من إنها ظاهرة يجب أن يتم غرس أي زرع الأخلاق حول الصدق والمساعدة والمسؤولية تجاه الأطفال منذ سن مبكرة وفي عالم التربية الأخلاقية ، فهي مهمة للغاية. لأن المشكلة في التعليم هي من صفة الطلاب. تتعلق العديد منها بحالات الأطفال غير الصادقين ومساعدة الآخرين والبيئة. هذا الزرع هو جهد وعمل ونشاط يتم تنفيذه بكفاءة وفعالية للحصول على نتائج أفضل، في هذا التدريب يمكن أن يتم من الآباء أو من العائلات الأخرى التي توفر التعود وفهم موقف المساعدة والموقف الصادق. لذلك فإن تربية الأخلاق في موقف العون والصدق من سبل غرس الأخلاق في الطفولة المبكرة ، ليحصلوا أنفسهم من السيئات.

كانت تركيز البحث: (1) كيف استراتيجية المعلم في زرع الصدق لدى الطفولة المبكرة بالروضة الأطفال دار المتقين تامان هارجو سيماندوي سوكو 3 أكو تيمور فالمباع جنوب سومطرة؟. (2) كيف استراتيجية المعلم في زرع المساعدة لدى الطفولة المبكرة بالروضة الأطفال دار المتقين تامان هارجو سيماندوي سوكو 3 أكو تيمور فالمباع جنوب سومطرة؟.

و أهداف البحث: (1) لمعرفة استراتيجية المعلم في زرع الصدق لدى الطفولة المبكرة بالروضة الأطفال دار المتقين تامان هارجو سيماندوي سوكو 3 أكو تيمور فالمباع جنوب سومطرة. (2) لمعرفة استراتيجية المعلم في زرع المساعدة لدى الطفولة المبكرة بالروضة الأطفال دار المتقين تامان هارجو سيماندوي سوكو 3 أكو تيمور فالمباع جنوب سومطرة.

في هذا البحث، استخدمت الباحثة مدخل الكيفي مع نهج الوصفي. في جمع البيانات، استخدم الباحثون طرق المراقبة والمقابلة والتوثيق. تم استخدام أسلوب الملاحظة والمقابلات الباحثة للحصول على بيانات تتعلق باستراتيجيات المعلم في غرس الأخلاق في مرحلة الطفولة المبكرة. بينما يستخدم الباحثون طريقة التوثيق لاستخراج البيانات.

من نتائج تحليل البيانات أن نتائج البحث تدل الاستراتيجية المتبعة في زراعة الأخلاق في مرحلة الطفولة المبكرة هي استراتيجية التعود، وإعطاء التقاهم والتحفيز للأطفال حتى يعتاد الأطفال على فعل الأشياء الجيدة.