

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan pembahasan tentang strategi yang dilakukan oleh Guru dalam Menanamkan Akhlakul Karimah pada Anak Usia Dini di RA Darul Muttaqin Taman Harjo Semendawai Suku III Oku Timur Palembang Sumsel sebagai berikut:

1. Dalam menanamkan sikap kejujuran pada anak usia dini, strategi guru di RA Darul Muttaqin Taman Harjo yaitu guru memberikan pengertian jujur, memberi motivasi dan memberikan serta memberikan pembiasaan-pembiasaan seperti untuk selalu bersikap jujur karena sikap jujur merupakan mentauladai sikap Rasulullah SAW, selalu memantau peserta didik dalam melaksanakan tugas, selalu bertanya siapa yang tidak membawa bekal, siapa yang tadi malam tidak belajar serta siapa yang tidak makan pagi. Ketika ada peserta didik yang tidak berkata jujur maka guru memberikan peringatan dan hukuman yang sesuai kepada peserta didik. Selain itu di RA Darul Muttaqin Taman Harjo memberi pembinaan dengan adanya kantin kejujuran sehingga bisa membiasakan peserta didik untuk bersikap jujur. jadi dari pembiasaan-pembiasaan tersebut maka peserta didik akan selalu terbiasa berbuat yang baik.
2. Dalam menanamkan sikap tolong menolong pada anak usia dini, strategi guru RA Darul Muttaqin Tama Harjo gunakan yaitu memberi

contoh atau teladan terhadap peserta didik mulai dari hal-hal kecil disekitar anak-anak yang dapat dipahami oleh anak seperti membiasakan ketika guru meminta bantuan kepada peserta didik atau guru selalu membiasakan mengucapkan terima kasih. Selain itu guru RA Darul Muttaqin selalu memberi nasihat agar peserta didik untuk selalu berbuat baik dan tolong menolong dimanapun berada.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui tentang bagaimana Strategi Guru dalam Penanaman Akhlakul Karimah pada Anak Usia Dini di RA Darul Muttaqin Taman Harjo Semendawai Suku III Oku Timur Semendawai Suku III Palembang Sumsel. Demi tercapainya mutu lembaga yang baik, penulis perlu memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah

Peneliti berharap kepada kepala sekolah untuk selalu mendukung dan ikut andil serta memberi motivasi kepada semua guru dan murid dalam menanamkan akhlakul karimah sikap jujur dan sikap tolong menolong pada anak usia dini.

2. Kepada Guru

Guru yaitu digugu dan ditiru sudah seharusnya guru memberi contoh atau suri tauladan kepada peserta didik, hendaknya senantiasa selalu berupaya untuk terus meningkatkan kreativitasnya dalam mengembangkan lembaga dalam kegiatan akhlakul karimah peserta didik, demi meningkatkan sebuah kualitas peserta didik yang lebih baik lagi..

3. Kepada Peneliti yang Akan Datang

Diharapkan dari hasil penelitian ini dapat dijadikan sebuah tambahan sebagai referensi dan dapat di melakukan penelitian yang lebih baik lagi mengenai strategi guru dalam penanaman akhlakul karimah sikap tolong menolong dan sikap jujur.