

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Lembar Pernyataan Keaslian Tulisan.....	v
Surat Pernyataan Kesiediaan Publikasi Karya Ilmiah.....	vi
Motto.....	vii
Persembahan	viii
Prakata.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Bagan	xiv
Daftar Tabel	xv
Daftar Gambar.....	xvi
Daftar Lampiran.....	xvii
Abstrak.....	xviii
Abstract	xix
المخلص	xxi

BAB I PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah.....	8
F. Sistematika Pembahasan	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Diskripsi Teori	12
1. Hakikat Matematika	12

2. Berpikir Reflektif Siswa.....	14
a) Pengertian Berpikir	14
b) Pengertian Berpikir Reflektif	17
c) Karakteristik Berpikir Reflektif	20
3. Soal Cerita.....	28
4. Gaya Belajar.....	32
a) Pengertian Gaya Belajar.....	32
b) Macam-Macam Gaya Belajar	33
5. Bangun Ruang Sisi Datar	36
a) Pengertian Bangun Ruang Sisi Datar.....	36
b) Macam-Macam Bangun Ruang Sisi Datar.....	36
B. Penelitian Terdahulu	41
C. Paradigma Penelitian.....	46

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	48
1. Pendekatan Penelitian	48
2. Jenis Penelitian.....	49
B. Kehadiran Peneliti.....	50
C. Lokasi Penelitian.....	50
D. Sumber Data.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Analisis Data	55
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	56
H. Tahap-Tahap Penelitian	58

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	60
B. Penyajian Data	65
C. Temuan Dilapangan	112

BAB V PEMBAHASAN

A. Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa dengan Gaya Belajar Visual	114
---------------------------------------------------------------------------	-----

B. Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa dengan Gaya Belajar	
Audiotori	116
C. Kemampuan Berpikir Reflektif Siswa dengan Gaya Belajar	
Kinestetik	118
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	122
B. Saran.....	123
DAFTAR RUJUKAN	125
LAMPIRAN-LAMPIRAN	128