

ABSTRACT

Safitri, Eka Rahma. Student Registered Number. 1723143045. 2020. The Effectiveness of Using Vocabulary Self-collection Strategy on Students' Vocaulary Mastery at the First Grade of MA Ma'arif Udanawu Blitar. Sarjana Thesis. English Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung.
Advisor: Faizatul Istiqomah, M.Ed.

Keywords: effectiveness, vocabulary self-collection strategy, vocabulary mastery

Vocabulary is the main aspect of language. Vocabulary becomes the basic to build and improve the four basic skills of English like speaking, listening, reading, and writing. There are many strategies and techniques that can be applied for teaching vocabulary. One of them is Vocabulary Self-collection Strategy. Vocabulary Self-collection Strategy helps teachers to increase student enthusiasm to learn new vocabulary, understand the new vocabulary by the context and remember them. The writer wanted to explore the effect of the use of Vocabulary Self-collection Strategy on students' vocabulary in learning English especially in descriptive text.

Based on description above, the formulations of the research problems are "Is there any effect of using vocabulary self-collection strategy with students' vocabulary mastery in the first grade of MA MA'ARIF UDANAWU?". The objectives are "To investigate the effect of using vocabulary self-collection strategy with students' vocabulary mastery in first grade of MA MA'ARIF UDANAWU".

The writer used experimental design with quantitative approach. The writer conducted this study by using quasi experimental research. The population was all students of first grades of MA MA'ARIF Udanawu Blitar. The sample of the study was two groups of 78 students of X MIA 5 as control group and X MIA 6 as experiment group in the academic year of 2018/2019. The instruments used in this research were vocabulary test with multiple choices (pre-test and post-test). Both groups had to take a pre-test before the treatment was given. The experiment group received treatments by using Vocabulary Self-collection Strategy and the control group without using Vocabulary Self-collection Strategy. After getting the treatment, both groups had to do a post-test. In order to find out whether there was a significant difference in the students' achievement between the experimental and the control groups, t-test statistical analysis was applied by using Statistical Package for the Social Science (SPSS).

The result showed that there was a significant difference in the students' vocabulary achievement between the experimental and the control groups. The mean score of students' on pre-test taught by Vocabulary Self-collection Strategy was 68.46 and the mean score of post-test was 73.72. The gain of the mean score was 5.26. The mean score of students' on pre-test without taught by Vocabulary Self-collection Strategy was 72.18 and the mean score of post-test was 68.33.

ABSTRAK

Safitri, Eka Rahma. Nomor Induk Mahasiswa. 1723143045. 2020. The Effectiveness of Using Vocabulary Self-collection Strategy on Students' Vocaulary Mastery at the First Grade of MA Ma'arif Udanawu Blitar. Sarjana Skripsi. Tadris Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan. Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.

Dosen Pembimbing: Faizatul Istiqomah, M.Ed.

Kata Kunci: effectiveness, vocabulary self-collection strategy, vocabulary mastery

Kosakata adalah aspek utama dalam bahasa. Kosakata menjadi dasar untuk membangun dan meningkatkan empat keterampilan dasar bahasa Inggris seperti berbicara, mendengarkan, membaca, dan menulis. Ada banyak strategi yang dan teknik yang dapat diterapkan untuk mengajarkan kosakata. Salah satunya adalah Vocabulary Self-collection Strategy. Vocabulary Self-collection Strategy membantu guru untuk meingkatkan antusiasme siswa untuk mempelajari kosakata baru, memahami kosakata baru berdasarkan konteks dan mengingatnya. Disini penulis ingin mengeksplorasi efek dari penggunaan Vocabulary Self-collection Strategy terhadap kemampuan kosakata siswa dalam belajar bahasa Inggris terutama dalam teks deskriptif.

Berdasarkan uraian di atas, rumusan masalah dari penelitian ini adalah “Apakah terdapat efek dalam menggunakan Vocabulary Self-collection Strategy terhadap penguasaan kosakata siswa kelas satu MA MA'ARIF UDANAWU?” dan tujuan dari penelitian ini adalah “Untuk menyelidiki pengaruh penggunaan Vocabulary Self-collection Strategy terhadap penguasaan kosakata siswa kelas satu MA MA'ARIF UDANAWU”.

Penulis menggunakan desain eksperimental dengan pendekatan kuantitatif. Penulis melakukan penelitian ini dengan menggunakan penelitian eksperimental semu. Populasi yang digunakan adalah semua siswa kelas satu MA MA'ARIF Udanawu Blitar. Sedangkan sampel penelitian adalah dua kelompok yang terdiri dari 78 siswa yaitu X MIA 5 sebagai kelompok control dan X MIA 6 sebagai kelompok eksperimen pada tahun akademik 2018/2019. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes kosakata dengan pilihan ganda (pre-tes dan pos-tes). Sebelum diberikan treatmen kedua kelompok mengerjakan tes (pre-tes). Selanjutnya kelompok eksperimen menerima treatmen dengan menggunakan Vocabulary Self-collection Strategy dan kelompok kontrol tanpa menggunakan Vocabulary Self-collection Strategy. Setelah mendapatkan treatmen, kedua kelompok harus melakukan tes (pos-tes). Untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan yang signifikan dalam prestasi siswa antara kelompok eksperimen

dan kelompok kontrol, analisis statistic t-tes diterapkan dengan menggunakan Paket Statistik untuk Ilmu Sosial (SPSS).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada perbedaan yang signifikan dalam kemampuan kosakata siswa antara kelompok eksperimen dan kelompok kontrol.. Skor rata-rata siswa pada pre-tes yang diajarkan dengan menggunakan Vocabulary Self-collection Strategy adalah 68,46 dan skor rata-rata pos-tes adalah 73,72. Perbandingan dari skor rata-rata adalah 5,26. Sedangkan nilai rata-rata siswa pada pre-tes yang diajarkan tanpa Vocabulary Self-collection Strategy adalah 72,18 dan skor rata-rata pos-tes adalah 68,33.