

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL  
TEACHING AND LEARNING* DAN *COOPERATIVE  
LEARNING TIPE GROUP INVESTIGATION* TERHADAP  
HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN  
MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH**  
**ISNAENI HAFIZAH LUTFI**

NIM. 17205163236

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG  
2020**

**PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DAN *COOPERATIVE LEARNING TIPE GROUP INVESTIGATION* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Institut Agama Islam Negeri Tulungagung  
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan Guru ( S.Pd.I.)



**OLEH**  
**ISNAENI HAFIZAH LUTFI**

NIM. 17205163236

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG  
2020**

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Isnaeni Hafizah Lutfi  
NIM : 17205163236  
Fakultas : Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Semester : IX (Sembilan)

Menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Perbandingan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* dan *Cooperative Learning tipe Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar" yang saya tulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran dari orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Demikian surat ini dibuat sebenar-benarnya agar dapat digunakan dengan semestinya.

Tulungagung, 10 September 2020

Penulis,



ISNAENI HAFIZAH LUTFI  
NIM.17205163236

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Perbandingan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* dan *Cooperative Learning tipe Group Investigation* Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar” yang ditulis oleh Isnaeni Hafizah Lutfi, NIM. 17205163236 ini telah diperiksa dan disetujui, serta layak untuk diujikan.

Tulungagung, 29 September 2020

Pembimbing



Zun Azizul Hakim, M.Psi.  
NIP. 198509302014031003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



H. Muhamad Nurul Huda, M.A.  
NIP. 197404082007101003

## LEMBAR PENGESAHAN

### PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING* DAN *COOPERATIVE LEARNING TIPE GROUP INVESTIGATION* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA PELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH DASAR

Disusun oleh

**ISNAENI HAFIZAH LUTFI**  
NIM: 17205163236

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 29 September 2020 dan telah dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Strata Satu Sarjana Pendidikan (S.Pd)

#### Dewan Penguji

##### Ketua Penguji :

**Prof. Dr. H. Akhyak, M.Ag.**  
NIP. 196710291994031004

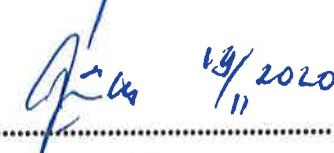
##### Penguji Utama :

**Dr. H. Nur Kholis, S.Ag., M.Pd.**  
NIP. 19710316199831002

##### Sekretaris Penguji :

**Zun Azizul Hakim, M.Psi.**  
NIP. 198509302014031003

#### Tanda Tangan

  
.....  
  
.....  
19/09/2020

  
.....



Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
IAIN Tulungagung

**Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I**  
NIP. 19650931998032001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI TULUNGAGUNG  
UPT PUSAT PERPUSTAKAAN

Jalan Mayor Sujadi Timur Nomor 46 Tulungagung - Jawa Timur 66221  
Telepon (0355) 321513, 321656 Faximile (0355) 321656  
Website : <http://iain-tulungagung.ac.id>

SURAT PERNYATAAN KESEDIAAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Isnaeni Hafizah Lutfi.....  
NIM : 17205163236.....  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)  
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK)  
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi.....

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan Hak Bebas Royalti Non-eksklusif (Non-exclusive Royalty-Free Right) kepada Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung atas karya ilmiah saya berupa (Skripsi) yang berjudul:

Perbandingan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning  
Dan Cooperative Learning Type Group Investigation Terhadap Hasil  
Belajar Siswa Pada Pelajaran Matematika di Sekolah Dasar

Dengan Hak Bebas Royalti Non-ekslusif ini Pusat Perpustakaan IAIN Tulungagung berhak menyimpan, alih media/format, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian pernyataan ini saya buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Tulungagung, 9 November 2020

Yang Menyatakan,



Isnaeni Hafizah Lutfi