

ABSTRAK

Tesis dengan judul “Pertumbuhan Organisasi di Pondok Pesantren dalam Menghadapi Krisis Kelembagaan (Studi Multi Kasus di Pondok Pesantren Nurul Islam Kabupaten Jember dan Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadiien Kabupaten Tulungagung)” ini ditulis oleh Mohamad Imron Rosadi dengan dibimbing oleh Prof. Dr. H. Mujamil Qomar, M.Ag dan Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Ag.

Kata Kunci : Pertumbuhan Organisasi, Pondok Pesantren, Krisis Kelembagaan.

Penelitian dalam tesis ini dilatarbelakangi oleh fenomena semakin tumbuh dan berkembangnya pondok pesantren di Indonesia. Pertumbuhan dan perkembangan ini secara teoretis disebabkan oleh beberapa faktor, yaitu keinginan menjadi lengkap, mobilitas eksekutif/pimpinan, faktor ekonomis dan kemampuan menjaga kelangsungan hidup. Dalam pertumbuhan tersebut, pesantren pasti mengalami berbagai persoalan dan berpotensi dilanda krisis kelembagaan. Pada beberapa kasus yang ditemukan, tidak sedikit pesantren yang dilanda krisis, akhirnya tidak mampu bangkit dari krisis tersebut. Sehingga, tidak sedikit dari pesantren tersebut yang terus mengalami kemunduran dan ditinggalkan masyarakat.

Fokus penelitian dalam tesis ini adalah: (1) Bagaimana pertumbuhan organisasi pondok pesantren Nurul Islam kabupaten Jember dan pondok pesantren Hidayatul Mubtadiien kabupaten Tulungagung?; (2) Bagaimana upaya pondok pesantren Nurul Islam dan Hidayatul Mubtadiien dalam mengantisipasi krisis kelembagaan?; (3) Bagaimana dampak pertumbuhan pesantren terhadap performa pesantren Nurul Islam dan Hidayatul Mubadiien?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang dipilih adalah penelitian lapangan (*field research*). Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode observasi berperan serta, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian adalah analisis multi kasus.

Dari hasil penelitian ini, penulis menyimpulkan bahwa: (1) Pertumbuhan pondok pesantren Nurul Islam dan Hidayatul Mubtadiien siklusnya meliputi beberapa daur siklus hidup, yaitu: kelahiran atau pembentukan, pertumbuhan, hingga menuju kedewasaan. Dalam proses pertumbuhan yang dialami masing-masing pesantren, perkembangan, pencapaian dan sejumlah problem (keuangan, rendahnya sumberdaya manusia, perbedaan pendapat antar pimpinan dan kurangnya kepercayaan dan dukungan masyarakat) telah ditemui oleh masing-masing pesantren. (2) Pesantren Nurul Islam dan Hidayatul Mubtadiien tidak berada pada kondisi krisis organisasi/kelembagaan. Kondisi ini dicapai pesantren setelah berhasil menyiapkan upaya antisipasi untuk menghindari kemungkinan krisis tersebut. Antisipasi itu antara lain; menyiapkan penerus kepemimpinan pesantren sejak dini, menguatkan sumberdaya manusia pesantren, menguatkan jajaran internal pesantren, desentralisasi, hingga pembentukan kepemimpinan kolektif. Namun di masa yang tidak dapat ditentukan, kedua pesantren masih tetap berpotensi dilanda krisis, terutama krisis kepemimpinan bagi pesantren Nurul

Islam, dan krisis pengawasan bagi pesantren Hidayatul Mubtadieen. (3) Dampak yang ditimbulkan oleh pertumbuhan pesantren terhadap performa pesantren Nurul Islam dan Hidayatul Mubtadiien lebih banyak membawa dampak positif bagi performa masing-masing pesantren. Dampak tersebut dapat dilihat dari beberapa indikator seperti meningkatnya kualitas mutu dan pelayanan pendidikan di lembaga pendidikan formal yang berada di bawah naungan pesantren, membaiknya responsivitas pesantren, meningkatnya kepercayaan masyarakat dan kepercayaan pemerintah terhadap pesantren.

ملخص

رسالة الماجستير بالعنوان "تنمية المنظمة في المعهد الإسلامي عند مواجهة الأزمة المؤسسية (دراسة متعددة الحالات بالمعهد الإسلامي نور الإسلام جمبر والمعهد الإسلامي هداية المبتدئين تولونج أجونج)" كتبها محمد عمران رشادي بإشراف البروفسور الدكتور مجمل قمر الماجستير الحاج و دكتور أغس زين الفطر الماجستير.

الكلمات الرئيسية: تنمية المنظمة، المعهد الإسلامي، الأزمة المؤسسية.

خلفية هذا البحث هي مظاهر تنمية المعهد الإسلامي وتطوره في أندونيسيا. تنمية المعهد الإسلامي وتطوره نظرياً بسبب العوامل، منها وجود الأمل للإكمال والتنقل التنفيذي، والعوامل الاقتصادية والقدرة على حفظ البقاء. طبعاً، في هذه التنمية يواجه المعهد الإسلامي مسائل، ويمكنه احتمال الأزمة المؤسسية. ففي بعض الحالات الموجودة، كثر المعهد الإسلامي الذي يواجه الأزمة ولا يقدر على الارتفاع منها. بل كثر المعاهد التي تنخفض ويتزكها المجتمع.

تركيز هذا البحث هو: (1) كيف تنمية المنظمة في المعهد الإسلامي نور الإسلام جمبر والمعهد الإسلامي هداية المبتدئين تولونج أجونج؟ (2) كيف محاولات المعهد الإسلامي نور الإسلام جمبر والمعهد الإسلامي هداية المبتدئين تولونج أجونج إلى توقع الأزمة المنظمة؟ (3) كيف أثر تنمية المعهد الإسلامي على أداء المعهد الإسلامي نور الإسلام جمبر والمعهد الإسلامي هداية المبتدئين تولونج أجونج؟

المدخل المستخدم في هذه رسالة الماجستير هو المدخل الكيفي. نوع البحث المستخدم هو البحث الميداني. طريقة جمع الحقائق المستخدمة هي الملاحظة بالمشاركة والمقابلة المعمقة والتوثيق. طريقة تحليل الحقائق المستخدمة هي التحليل متعددة الحالات.

من نتيجة هذا البحث، يخلص الباحث: (1) دورة تنمية المعهد الإسلامي نور الإسلام جمبر والمعهد الإسلامي هداية المبتدئين تولونج أجونج تتضمن على دورات من دورة الحياة، وهي: الولادة أو التشكيل، فالتنمية ثم النضج أو الكبار. وفي عملية التنمية، يواجه كل من هذين المعهدين التطور والحصول وكذلك يواجهان عدة المسائل (النقصان وانخفاض الموارد البشرية، واختلاف الرأي بين الرؤساء وقلة الثقة ودعم المجتمع). (2) لا يكون المعهد الإسلامي نور الإسلام جمبر والمعهد الإسلامي هداية المبتدئين تولونج أجونج في حال الأزمة المؤسسية. يحصل المعهدان على هذا الحال بعد إعداد جهود توقع لدفع تحمل الأزمة. فمن جهود توقع هي: إعداد خليفة القيادة منذ وقت

مبكر، وتقوية الموارد البشرية المعهدية، وتقوية الاتساق الداخلي للمعهد، واللامركزية حتى تشكيل القيادة الجماعية. ولكن في مدّة غير معيّن، يمكن المعهدان على احتمال الأزمة، لا سيّما الأزمة القيادية للمعهد الإسلامي نور الإسلام والأزمة الإشرافية للمعهد الإسلامي هداية المبتدئين. (3) إن في أثر تنمية المعهد الإسلامي على أداء المعهد الإسلامي نور الإسلام وهداية المبتدئين أثرًا إيجابيًا. يمكن أن يُرى ذلك الأثر من بعض المؤشرات مثل ارتفاع الجودة والحداثة التعليمية في مؤسسة التربية الرسمية التي تحت رعاية المعهد الإسلامي، وتحسين استجابة المعهد الإسلامي وارتفاع ثقة المجتمع وثقة الحكومة على المعهد الإسلامي.

ABSTRACT

Thesis with the titled "Organizational Growth at Islamic Boarding School in the Institutional Crisis (Multi Case Study in Islamic Boarding Scholl of Nurul Islam Jember and Hidayatul Mubtadiien Tulungagung)" is written by Mohamad Imron Rosadi guided by Prof. Dr. H. Mujamil Qomar, M.Ag, and Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd

Keyword: Growth Organization, Islamic boarding schools, Institutional Crisis.

Research in this thesis againts the backdrop by phenomena is growing and development of Islamic boarding schools in Indonesia. Growth and development is theoretically be caused by several factors, namely the desire to be complete, mobility executive / leadership, economic factors and the ability to maintain viability. In this growth, Islamic boarding schools must have experienced various problems and potential institutional crisis. In some cases found, not the least of Islamic boarding schools in crisis, finally unable to rise out of the crisis. Thus, not the least of Islamic boarding schools was decreased and abandoned by society.

This research focuses on the growth of the boarding school in the face of a crisis organization that translated into three research questions, namely: (1) How does the organization's growth Nurul Islam boarding school and Hidayatul Mubtadiien?, (2) How to attempt boarding Nurul Islam and Hidayatul Mubtadiin in anticipation of an institutional crisis?, (3) What is the impact on the performance of growth boarding schools Nurul Islam and Hidayatul Mubadiien?

This research is a field research with qualitative approach. The method used is descriptive method with multiple case study design. This study was conducted at two locations, namely Islamic Boarding Scholl of Nurul Islam Jember and Hidayatul Mubtadiien Tulungagung. Data processing techniques performed through participant observation, in-depth interviews and documentation. Data analysis included analysis of single cases and multi-case analysis. To check the validity of the data using four criteria: credibility, transferability, dependability, and confirmability. For credibility criteria, researchers used a technique of triangulation of data sources and methods, discussion and consultation with the peer tutors.

From these result,the authors conclude that: (1) The growth of Islamic boarding of Nurul Islam and Hidayatul Mubtadiien cycle includes several cycle life cycle, namely: the birth or the formation, growth, up towards maturity. In the process of growth experienced by each boarding, development, and the achievement of a number of problems (Financial, lack of human resources, disagreements between the leadership and the lack of trust and community support) has been met by each of the boarding schools. (2) Islamic boarding school of Nurul Islam and Hidayatul Mubtadiin are in a safe condition of the threat of institutional crisis. This condition is achieved boarding school after successfully applying to anticipate to avoid the possibility of the crisis. But in the future can not be determined, the two boarding school of will remain a potential crisis, especially the crisis of leadership of the boarding school of Nurul Islam,

and crisis monitoring for boarding school of Hidayatul Muhtaddeen. (3) The impact of the growth performance of boarding schools against Nurul Islam and Hidayatul Muhtaddeen more of a positive impact on the performance of each boarding schools. The impact can be seen from several indicators such as increased quality and the quality of education services at formal education institutions under the auspices of schools, improving the responsiveness of schools, increasing public confidence and trust in the government boarding school.