

DAFTAR RUJUKAN

- Adhitya, Yusuf. 2015. *Analisis Kesalahan Siswa SMP Kelas VII dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Materi Segiempat Ditinjau dari Gaya Belajar*. Universitas Negeri Semarang: Skripsi tidak diterbitkan.
- Afif, A. M. S. dkk. 2016. *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa dalam Problem Based Learning (PBL)*. Jurnal Pendidikan.
- Akbar, Padillah. dkk. 2018. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah dan Disposisi Matematik Siswa Kelas XI SMA Putra Juang dalam Materi Peluang*. *Journal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 2, Nomor 1.
- Afif, A.M.S. 2016 *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa dalam Problem Based Learning (PBL)*. Jurnal Pendidikan.
- Amir, Almira. 2015. *Kemampuan Penalaran dan Komunikasi dalam Pembelajaran Matematika*. Jurnal Logaritma Volume 11 Nomor 01.
- Amir, Mohammad Faizal. 2015. *Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar*. Jurnal Math Educator Nusantara Volume 01 Nomor 02.
- Dahayamanti, Ari. dkk. 2016. *Efektivitas Pendekatan Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Ditinjau dari Kemampuan Penalaran dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains.
- DePoter, Bobbi. dkk. 2002. *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning di Ruang Kelas*. Terj. Ary Nilandari. Bandung: Kaifa.
- Fauzan, dkk. 2016. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis dan Self Esteem Siswa Kelas V melalui Strategi Multiple Intellegences*. Jurnal Pendidikan Dasar Volume 8 Nomor 2.
- Fuad, Syaiful. 2018. *Alur Berpikir Analitis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Level Kognitif Siswa*. Tulungagung: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Handayani, Eli. dkk. 2019. *Kemampuan Penalaran Matematik Peserta Didik Ditinjau dari Gaya Belajar Kolb*. *Prosiding S2 (Seminar Nasional & Call For Papers)*.

- Haryono, Agus. dkk. 2018. *Profil Kemampuan Penalaran Induktif Matematika Mahasiswa Pendidikan Matematika UNIPA Ditinjau dari Gaya Belajar*. Jurnal *Journal Of Honai Math* Volume 1 Nomor 2.
- Herdiman, Indri. 2017. *Penerapan Pendekatan Open-Ended untuk Meningkatkan Penalaran Matematik Siswa SMP*. Jurnal JES-MA ISSN 2460-8904 Volume 2 Nomor 2.
- Hermawan, Amalia Septiani, dkk. 2018. *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMP Melalui Pendekatan Penemuan Terbimbing*. Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif Volume 1 Nomer 3.
- Hidayati, Anisatul, dkk. 2015. *Proses Penalaran Matematis Siswa dalam Memcahkan Masalah Matematika pada Materi Pokok Dimensi Tiga berdasarkan Kemampuan Siswa di SMA Negeri 5 Kediri*. Jurnal *Math Educator Nusantara* Volume 01 Nomor 02.
- Hidayati. dkk. 2015. *Proses Penalaran Matematis Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika pada Materi Pokok Dimensi Tiga Berdasarkan Kemampuan Siswa di SMA Negeri 5 Kediri*. Jurnal *Math Educator Nusantara* Volumr 01 Nomor 02.
- Hindun. 2018. *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Gaya Belajar Visual dan Auditorial dalam Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Segiempat Siswa SMP Kelas VII*. Universitas Jambi: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Irawan, Deddy. 2015. *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Melalui Pembelajaran Model 4K Dtinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII*. Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Isnaeni, Sarah, dkk. 2018. *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP pada Materi Persamaan Garis Lurus*. *Journal of Medives* Volume 2 Nomor 1.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. Dalam web <http://kbbi.web.id/mampu.html>. Diakses pada 25 Mei 2019, 21.36 WIB.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. Dalam web <http://kbbi.web.id/mampu.html>. Diakses pada 25 Mei 2019, 23.11 WIB.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. *Matematika SMP / MTs Kelas VII Semseter 2 Kurikulum 2013*. Edisi Revisi Jakarta: Kemeneterian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Lestari, Karunia Eka, dkk. 2015. *Penelitian Penididikan Matematika*. Bandung: Refik Aditama.

- Lutfiyasari, Anis. 2018. *Analisis Berpikir Konseptual dalam Menyelesaikan Masalah Matematika pada Materi Aljabar ditinjau dari Gaya Belajar Siswa Kelas VII MTs Negeri Bandung*. IAIN Tulungagung: Skripsi tidak diterbitkan.
- M.A., Gaza Ahmad, dkk, 2018. *Analisis Kemampuan Penalaran dan Self Confidence Siswa SMA dalam Materi Peluang*. Journal On Education Volume 1 Nomor 1.
- Ratnasari, Septi. 2016. *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VII Ditinjau dari Gaya Belajar pada Setting Pembelajaran Probing Prompting*. Semarang: Skripsi Tidak Diterbitkan.
- Ridwan, Muhamad. 2017. *Profil kemampuan Penalaran Matematis Siswa ditinjau dari Gaya Belajar*. Jurnal Pendidikan Matematika Volume 2 Nomor 2.
- Santoso, Sonya Eki. 2016. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Gaya Belajar Melalui Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Berbasis Quantum Learning*. Universitas Negeri Semarang: Skripsi tidak diterbitkan.
- Shadiq, Fajar. 2014. *Ayo Belajar Memecahkan Masalah Logika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shadiq, Fajar. 2014. *Pembelajaran Matematika: Cara Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Shadiq, Fajar. 2014. *Strategi Pemodelan pada Pemecahan Masalah Matematika..* Yogyakarta: Graha Ilmu .
- Soekardijo, R. G. 1983. *Logika Dasar Tradisional, Simbolik, dan Induktif*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Umum.
- Sumartini, Tina Sri. dkk. 2015. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Pendidikan Matematika Volume 5 Nomor 1.
- Sundayana, Rostiana. 2016. *Kaitan antara Gaya Belajar, Kemandirian Belajar, dan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMP dalam Pelajaran Matematika*. Jurnal Pendidikan Matematika Volume 5 Nomor 2.
- Suriasumantri, Jujun S. 2000. *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Surajiyo. 2006. *Dasar-dasar Logika*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Zaenab, Siti. 2015. *Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pendekatan Problem Posing di Kelas X IPA 1 SMA Negeri 9 Malang*. Jurnal Inovasi Pembelajaran Volume 1 Nomor 1.