

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	viii
MOTTO	x
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xix
ASTRACT	xxi
المخلص	xxii
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penegasan Istilah	10
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	15
A. Deskripsi Teori	15
1. Kemampuan Penalaran Matematis	15
a. Penalaran	15
b. Penalaran Matematis	21
2. Pemecahan Masalah Matematika	24
3. Gaya Belajar	29

a.	Pengertian Gaya Belajar.....	29
b.	Macam-macam Gaya Belajar.....	30
c.	Karakteristik Gaya Belajar.....	32
4.	Sistem Persamaan Linear Satu Variabel.....	35
B.	Penelitian Terdahulu.....	39
C.	Paradigma Penelitian.....	44
BAB III :METODE PENELITIAN.....		48
A.	Rancangan Penelitian.....	48
1.	Pendekatan Peneliti.....	48
2.	Jenis Penelitian.....	48
B.	Kehadiran Peneliti.....	49
C.	Lokasi Penelitian.....	50
D.	Data dan Sumber Data.....	50
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	52
1.	Angket.....	52
2.	Tes.....	53
3.	Wawancara.....	53
F.	Teknik Analisis Data.....	54
1.	Reduksi Data.....	55
2.	Penyajian Data.....	55
3.	Penarikan Kesimpulan.....	56
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	56
1.	Ketekunan Pengamat.....	57
2.	Triangulasi.....	57
3.	Pemeriksaan atau Pengecekan Teman Sejawat.....	57
H.	Tahap-Tahapan Penelitian.....	58
1.	Tahap Persiapan.....	58
2.	Tahap Pelaksanaan.....	58
3.	Tahap Akhir.....	58

BAB IV :HASIL PENELITIAN	60
A. Deskripsi Data.....	60
B. Analisis Data.....	63
C. Temuan Peneliti.....	143
BAB V : PEMBAHASAN	146
1. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VII Gaya Belajar Visual.....	147
2. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VII Gaya Belajar Auditorial.....	152
3. Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VII Gaya Belajar Kinestetik.....	157
BAB VI : PENUTUP	164
A. Kesimpulan	164
B. Saran.....	165
DAFTAR RUJUKAN	167
LAMPIRAN-LAMPIRAN	171

