

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Implementasi Media Gambar Dalam Perkembangan Bahasa Pada Keterampilan Membaca Dan Menulis Anak Kelompok B Di Tk Mardi Sunu Tanjungsari Boyolangu Tulungagung”. Disusun oleh Siti Azizah NIM : 17206163039, dari Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri Tulungagung, yang dibimbing oleh bapak M. Ridho Al- Qodri Sri Utomo, M.A.

Kata kunci : Media Gambar, Bahasa, Membaca dan Menulis.

Penelitian ini dilatar belakangi dari penggunaan media gambar oleh pendidik saat proses pembelajaran berlangsung, bu diyah selaku guru kelas mengatakan bahwa media gambar adalah media yang harus di gunakan saat pembelajaran jika tidak dapat mendatangkan benda aslinya. Media gambar juga membuat proses pembelajaran menjadi aktif dan efektif. Selain itu media gambar juga membantu anak dalam perkembangan keterampilan membaca dan menulisnya dimana kedua keterampilan ini merupakan keterampilan dalam perkembangan bahasa dan kedua keterampilan ini dibutuhkan saat melanjutkan ke jenjang selanjutnya.

Adapun yang menjadi focus dalam penelitian ini yaitu : 1) bagaimana perencanaan pembelajaran 2) Faktor apakah yang mempengaruhi perkembangan bahasa pada keterampilan membaca dan menulis anak kelompok B di TK Mardi Sunu Tanjungsari Boyolangu Tulungagung.

Tujuan dari penelitian ini adalah : 1) untuk mendeskripsikan implementasi media gambar dalam perkembangan bahasa pada keterampilan membaca dan menulis anak kelompok B di TK Mardi Sunu Tanjungsari Boyolangu Tulungagung, 2) untuk mendeskripsikan faktor apa sajakah yang mempengaruhi perkembangan bahasa pada keterampilan membaca dan menulis anak kelompok B di TK Mardi Sunu Tanjungsari Boyolangu Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, metode pengumpulan data yang digunakan diantaranya : wawancara observasi dan dokumentasi. Analisa data yang digunakan dalam penelitian ini melalui tiga tahap yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian yang dilakukan oleh peneliti dapat disampaikan bahwa : *pertama*, media gambar membantu guru dalam perencanaan pembelajaran menggunakan media gambar dalam penyusunan RPP, pemilihan materi pembelajaran, dan menyiapkan media yang akan digunakan selain itu media gambar juga membantu dalam pelaksanaan pembelajaran pada kegiatan awal, inti dan akhir saat pembelajaran berlangsung. *Kedua*, pada perkembangan bahasa khususnya keterampilan membaca dan menulis memiliki beberapa faktor yang mempengaruhi oleh keturunan, pembentukan dari lingkungan, minat, kematangan, kemampuan mengingat, kemampuan menalar.

ABSTRACT

A thesis entitled “Implementation of Pictures Media in Language Development through Reading and Writing Skills for Group B Children at Kindergarten Mardi Sunu Tanjungsari Boyolangu Tulungagung”. It was written by Siti Azizah. Numbered Registration 17206163039. Early Childhood Islamic Education Department. Faculty of Tarbiyah and Teacher Training (FTIK). State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor M. Ridho Al- Qodri Sri Utomo, M.A.

Keyword: Pictures Media, Language, Reading and Writing Skills

The background of this research on the use of media images by educators during the learning process takes place, Mrs. Diah as the class teacher said that the pictures media is the media that should be used during lessons if it can not bring the original object. pictures media also makes the learning process to become active and effective. Also the pictures media also helps children in the development of reading and writing skills in which both these skills are skills in a second language and skills development is needed when proceeding to the next level.

The focus of this research are: 1) how the learning plan 2) What factors influence the development of language in children's reading and writing skills in kindergarten Mardi group B Tanjungsari Sunu Boyolangu Tulungagung.

The purpose of this study were: 1) to describe the implementation of media images in language development through reading and writing skills of children in group B in kindergarten Mardi Sunu Tanjungsari Boyolangu Tulungagung, 2) to describe what factors are affecting the development of language through reading and writing skills of children in group B in kindergarten Mardi Sunu Tanjungsari Boyolangu Tulungagung.

This study used a qualitative approach with descriptive research. The data collection method used was interview observation and documentation. Data analysis used in three stages, namely data reduction, data presentation and conclusions.

The results of the research conducted by the researcher can be conveyed that: first, Pictures media helps teachers in the preparation of lesson plans, selecting learning materials, and preparing the media to be used besides that Pictures media also helps in implementing learning in early activities, core and end when learning takes place. Second, language development, especially reading and writing skills, has several factors that influence heredity, the formation of the environment, interests, maturity, memory skills, and reasoning abilities.

ملخص

هذه الرسالة بعنوان "تنفيذ وسائط الصور في تنمية اللغة في مهارات القراءة والكتابة لأطفال المجموعة ب في روضة الأطفال ماردي سونو تانجونجساري بويولاكو تولوع اكوع". جمعت من قبل سيتي عزيزة رقم تسجيل الطالب: 17206163039 ، من قسم التربية الإسلامية في مرحلة الطفولة المبكرة ، كلية التربية وتدريب المعلمين ، معهد تولونغاونغ الحكومي الإسلامي ، بإشراف السيد محمد ريدو القدري سري أوتومو ، ماجستير.

الكلمات المفتاحية: وسائط الصور ، اللغة ، القراءة والكتابة.

تم تحفيز هذا البحث من خلال استخدام وسائط الصور من قبل المعلمين أثناء عملية التعلم ، وقالت السيدة دية ، بصفتها معلمة الفصل ، إن وسائط الصور هي وسيلة يجب استخدامها أثناء التعلم إذا لم تستطع إحضار الكائن الأصلي. تعمل الوسائط المصورة أيضًا على جعل عملية التعلم نشطة وفعالة. بالإضافة إلى ذلك ، تساعد وسائط الصور أيضًا الأطفال في تنمية مهارات القراءة والكتابة حيث تكون هاتان المهارتان مهارات في تنمية اللغة وهذه المهارات مطلوبة عند الانتقال إلى المستوى التالي.

بالنسبة للتركيز في هذه الدراسة ، وهو: (1) كيفية التخطيط للتعلم (2) ما هي العوامل التي تؤثر على تطور اللغة في مهارات القراءة والكتابة لأطفال المجموعة "ب" في روضة أطفال ماردي سونو تانجونجساري بويولاكو تولوع اكوع.

كانت أهداف هذه الدراسة: (1) وصف تطبيق وسائط الصور في تنمية اللغة على مهارات القراءة والكتابة لدى أطفال المجموعة ب في رياض الأطفال ، (2) لوصف العوامل التي تؤثر في التطور اللغوي على مهارات القراءة والكتابة لدى أطفال المجموعة ب في رياض الأطفال. ماردي سونو تانجونجساري بويولانجو تولونججونج.

يستخدم هذا البحث نهجا نوعيا مع نوع البحث الوصفي ، وتشمل طرق جمع البيانات المستخدمة: المقابلة والملاحظة والتوثيق. تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة من خلال ثلاث مراحل وهي تقليل البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج.

يمكن أن تنتقل نتائج البحث الذي أجراه الباحث ما يلي: أولاً ، تساعد الوسائط المصورة المعلمين في التخطيط للتعلم باستخدام الوسائط المصورة في إعداد خطط الدروس ، واختيار المواد التعليمية ، وإعداد الوسائط لاستخدامها إلى جانب أن الوسائط المصورة تساعد أيضًا في تنفيذ التعلم في الأنشطة المبكرة ،

الأساسية والنهائية عندما يحدث التعلم. ثانياً ، إن لتنمية اللغة ، وخاصة مهارات القراءة والكتابة ، عدة عوامل تؤثر على الوراثة ، وتكوين البيئة ، والاهتمامات ، والنضج ، ومهارات الذاكرة ، وقدرات التفكير.