

DAFTAR ISI

Sampul Luar	i
Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Lembar pengesahan	iv
Halaman Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto	vi
Halaman Persembahan	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
DaftarTabel	xv
Daftar Bagan	xvi
Daftar Lambiran	xvii
Abstrak	xviii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah.....	10
F. Sistematika Pembahasan	12

BAB II: LANDASAN TEORI

A Deskripsi Media Pembelajaran

1.Pengertian media pembelajaran.....	13
2.Tujuan media pembelajaran.....	15
3.Fungsi media pembelajaran	16
4.Jenis media pembelajaran	18

B Hakikat Media Gambar.

1.Pengertian media gambar	20
2.Tujuan media gambar	20

3.Fungsi media gambar.....	20
4.Jenis media gambar.....	22
5.Manfaat media gambar	23
6.Kekurangan media gambar	24
7.Kelebihan media gambar	24
C Perkembangan Bahasa	
1. Hakikat Bahasa	25
2. Fungsi Bahasa	27
3. Keterampilan Pada Perkembangan Bahasa.....	29
a keterampilan menyimak	29
b. ketrampilan berbicara.....	29
c. keterampilan menulis	29
d. keterampilan membaca.....	30
4. Tahapan dalam keterampilan menulis dan membaca	30
5. Faktor dalam keterampilan menulis dan membaca.....	33
6. Stimulus dalam keterampilan menulis dan membaca.....	35
D Penelitian Terdahulu	36
E Kerangka Berfikir	42

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	44
B. Kehadiran Peneliti.....	45
C. Lokasi Penelitian.....	46
D. Sumber Data	48
E. Teknik Pengumpulan Data.....	50
F. Teknik Analisis Data	53
G. Pengecekan Keabsahan Data	55
H. Tahapan-Tahapan Penelitian	57

BAB : IV HASIL PENELITIAN

A Deskripsi Data	61
B Temuan Penelitian	79
C Analisa Data	81

BAB : V PEMBAHASAN

A Implementasi Media Gambar dalam Perkembangan Bahasa anak Kelompok B di Tk Mardi Sunu Tanjungsari Boyolangu Tulungagung.	
1. Perencanaan dalam Pembelajaran.	
a. Menyusun RPP.....	85
b. Memilih Materi Pembelajaran	86
c. Menyiapkan Media Pembelajaran.....	86
2. Pelaksanaan Pembelajaran.	
a. Kegiatan Awal.....	87
b. Kegiatan Inti	88
c Kegiatan Akhir.....	90
B.Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa pada Keterampilan Membaca dan Menulis Anak Kelompok B di TK Mardi Sunu Tanjungsari Boyolangu Tulungagung.	
1. Keturunan	90
2. Pembentukan/ Lingkungan	91
3. Minat.....	93
4. Kematangan	93
5. Kemampuan Mengingat	95
6. Kemampuan Menalar	96

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	98
B. Saran	99

DAFTAR RUJUKAN..... 100

LAMPIRAN