

## **ABSTRAK**

Amrie Ardhina, NIM.17206163038, Pembelajaran Sains dalam Mengembangkan Kognitif pada Anak Usia Dini di RA Al Khodijah Purworejo Ngundut Tulungagung, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini, IAIN Tulungagung, 2020, Pembimbing : Errifa Susilo, M.Pd

Kata Kunci : Pembelajaran Sains, Mengembangkan Kognitif, Anak Usia Dini

Penelitian ini di latarbelakangi oleh adanya pembelajaran sains yang menarik anak ketika melakukan eksperimen atau percobaan, sehingga anak mengetahui sebab-akibat secara nyata dari kegiatan pembelajaran. Serta untuk mengembangkan aspek perkembangan anak, salah satunya adalah kognitif. Pembelajaran dengan kegiatan percobaan dapat meningkatkan pengetahuan anak berupa sebab akibat yang nantinya akan di gunakan dalam kehidupan pada lingkungan sekitar anak.

Fokus penelitian dalam penulisan ini adalah : (1) Bagaimana perencanaan pembelajaran sains dalam mengembangkan kognitif pada anak usia dini kelompok B di RA Al Khodijah Purworejo Ngundut Tulungagung? (2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran sains dalam mengembangkan kognitif pada anak usia dini kelompok B di RA Al Khodijah Purworejo Ngundut Tulungagung? (3) Bagaimana asesmen pembelajaran sains dalam mengembangkan kognitif pada anak usia dini kelompok B di RA Al Khodijah Purworejo Ngundut Tulungagung? Adapun yang menjadi tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan pembelajaran sains dalam mengembangkan kognitif pada anak usia dini kelompok B RA Al Khodijah Purworejo Ngundut Tulungagung.

Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dan menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini peneliti dapat menyimpulkan bahwa pembelajaran sains dengan perencanaan yang baik akan menghasilkan pembelajaran yang di harapkan, terbukti ketika penggunaan metode eksperimen dapat menambah pengetahuan secara nyata oleh peserta didik. Pengetahuan tersebut yang nantinya akan di gunakan pada kehidupan nya yang akan datang.

## **ABSTRACT**

Amrie Ardhina, NIM.17206163038, Science Learning in Cognitive Development in Early Childhood at RA Al Khodijah Purworejo Ngunut Tulungagung, *Early Childhood Islamic Education Department, IAIN Tulungagung, 2020*, Supervisor : Errifa Susilo, M.Pd

Keywords: Science Learning, Cognitive Development, Early Childhood

This research was motivated by the science learning in the form of experiments attracted children to know the real cause and effect of learning activities and to develop aspects of cognitive development. Learning with experimental activities might increase children's knowledge in the form of cause and effect which will later be used in their real life.

The focuses of this research are: (1) How is the planning of science learning in cognitive development in early childhood group B in RA Al Khodijah Purworejo Ngunut Tulungagung? (2) How is the implementation of science learning in cognitive development in early childhood group B in RA Al Khodijah Purworejo Ngunut Tulungagung? (3) How is the assessment of science learning in cognitive development in early childhood group B in RA Al Khodijah Purworejo Ngunut Tulungagung? The purpose of this study is to describe science learning in cognitive development in early childhood group B RA Al Khodijah Purworejo Ngunut Tulungagung.

This study used descriptive research and qualitative approach. Data collection techniques used observation, interviews and documentation.

The results showed science learning with good planning will produce the expected learning outcomes, it is proven when the use of experimental methods can increase knowledge significantly by students. This knowledge will later be used in their real life.

## الملخص

أمري أرضينا، رقم القيد ١٧٢٠٦١٦٣٠٣٨ ، تعلم علوم الطبيعية في يتتطور الفكرى على الأطفال فرقة ب في الروضة الأطفال الخديجة فوروارجو غونوت تلونج أجونج، الشعبة التربية للمعلمين بالروضة الأطفال، جامعة تلونج أجونج الإسلامية الحكومية، ٢٠٢٠ ، المشرف : آريفا سوسيلا الماجستير

الكلمة الرئيسية: تعلم علوم الطبيعية، يتتطور الفكرى

يخلق هذا البحث لموجود تعلم علوم الطبيعية يجذب الأطفال عند إجراء التجربة، حتى يعرف الأطفال السبب الحقيقي من الحركة التعلم. ولينمي ناحية نماء الأطفال، أحدهما الفكرى. تعلم بحركة التجربة يمكن يستطيع أن يزيد معرفة الأطفال في الأسباب التي استخدمها في الحياة البيئة المحيطة الأطفال.

أسئلة البحث في هذا البحث هو: (١) كيف تخطيط التعلم علوم الطبيعية في يتتطور الفكرى على الأطفال فرقة ب في الروضة الأطفال الخديجة فوروارجو غونوت تلونج أجونج؟ (٢) كيف أداء التعلم علوم الطبيعية في يتتطور الفكرى على الأطفال فرقة ب في الروضة الأطفال الخديجة فوروارجو غونوت تلونج أجونج؟ (٣) كيف تقويم التعلم علوم الطبيعية في يتتطور الفكرى على الأطفال فرقة ب في الروضة الأطفال الخديجة فوروارجو غونوت تلونج أجونج؟. أما أهداف البحث في هذا البحث هو ليصف التخطيط، الأداء و التقويم التعلم علوم الطبيعية في يتتطور الفكرى على الأطفال فرقة ب في الروضة الأطفال الخديجة فوروارجو غونوت تلونج أجونج.

واستخدم الباحثة في هذا البحث منهج الوصفي الكيفي وأما طريقة جمع البيانات هو طريقة الملاحظة، المقابلة، والتوثيق.

ينهي الباحثة نتائج البحث من هذا التعلم علوم الطبيعية بتخطيط جيدا يحصل التعلم المتوقع، ثبت عند استخدام المنهج التجربة يستطيع زيادة المعرفة الحقيقي لطلاب. واستخدم المعرفة في الحياة المستقبلة.