

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR.....	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
ABSTRACT.....	xix
ملخص.....	xx

BAB I : PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	5
E. Penegasan Istilah.....	6
F. Sistematika Penulisan Skripsi	8

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Kajian Teori Strategi Guru Dalam Pembelajaran	10
1. Pengertian Strategi Pembelajaran	10
2. Klasifikasi Strategi Pembelajaran.....	11
3. Macam-Macam Strategi	14
B. Peran Guru	25
1. Peran Guru Sebagai Demonstrator	26
2. Peran Guru Sebagai Fasilitator	27
3. Peran Guru Sebagai Pengajar	27
4. Peran Guru Sebagai Pelatih Guru	27
5. Peran Guru Dalam Pembelajaran	28
C. Kajian Tentang Hiperaktif (ADHD)	28
1. Faktor-Faktor Penyebab Anak Hiperaktif	29
2. Tanda-Tanda Anak Hiperaktif	31
3. Problem-Problem Anak Hiperaktif.....	33
4. Ciri-Ciri Anak Hiperaktif	35
D. Pembelajaran Bagi Anak Hiperaktif (ADHD).....	43
1. Strategi Mengajar Siswa Hiperaktif (ADHD)	43
E. Penelitian Relevan.....	45
F. Paradigma Penelitian	48

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	51
B. Kehadiran Peneliti	53
C. Lokasi Penelitian	53
D. Sumber Data	54
E. Prosedur Pengumpulan Data	55
F.. Analisis Data	59
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	60
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	63

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Diskripsi Data.....	65
B. Hasil Penelitian.....	67

BAB V : PEMBAHASAN

A. Strategi Guru Dalam Menghadapi Anak Hiperaktif.....	79
B. Media Yang Digunakan Guru Dalam Menghadapi Anak Hiperaktif	82
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru Dalam Menghadapi Anak Hiperaktif	84

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	88

DAFTAR RUJUKAN	90
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN-LAMPIRAN