

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Media *Flash Card* terhadap Kemampuan Menghafal Kosa Kata Bahasa Arab di MIN 3 Kediri” ini ditulis oleh Alvin Ratih Dwipurnami Putri, NIM 17205163293, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, IAIN Tulungagung, yang di bimbing oleh Bapak Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Kata Kunci : Media *Flash Card*, Kemampuan Menghafal

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya minat peserta didik dalam mengikuti pembelajaran bahasa Arab, peserta didik kurang aktif dalam pembelajaran, dan daya ingat terhadap kosa kata peserta didik cenderung lemah. hal ini terlihat dari sebagian besar peserta didik yang tidak bisa menjawab pertanyaan kosa kata yang diberikan guru.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah : 1) apakah penggunaan media *flash card* dapat meningkatkan kemampuan menghafal kosa kata bahasa Arab peserta didik di MIN 3 Kediri? 2) adakah perbedaan kemampuan menghafal kosa kata bahasa Arab peserta didik yang menggunakan media *flash card* dan tanpa menggunakan media di MIN 3 Kediri?

Pendekatan penelitian yang digunakan peneliti adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis metode komparatif. Jenis penelitian pada penelitian ini menggunakan *quasi experimental design* (eksperimen semu). Metode pengumpulan data ini menggunakan tes dan dokumentasi. Tes dilakukan untuk mengukur atau menentukan nilai yang menjadi acuan keberhasilan peserta didik setelah menempuh proses pembelajaran. Dokumentasi digunakan peneliti untuk memperoleh berbagai informasi pendukung penelitian ini adapun informasi tersebut antara lain profil madrasah, data jumlah peserta didik, data nama-nama peserta didik, nama-nama staf guru dan foto-foto kegiatan penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Ada pengaruh yang positif dan signifikan penggunaan media *flash card* terhadap kemampuan menghafal kosa kata bahasa Arab peserta didik di MIN 3 Kediri. Hal ini berdasarkan perhitungan uji *paired sampel t-test* untuk kemampuan menghafal kosa kata bahasa Arab peserta didik diperoleh hasil nilai sig. (*2-tailed*) sebesar 0,014, maka H_a diterima. 2) Ada perbedaan yang positif dan signifikan kemampuan menghafal kosa kata bahasa Arab peserta didik yang menggunakan media *flash card* dan peserta didik yang tanpa menggunakan media di MIN 3 Kediri. Hal ini berdasarkan perhitungan uji *independen sampel t-test* untuk perbedaan kemampuan menghafal kosa kata bahasa Arab diperoleh hasil nilai sig. (*2-tailed*) sebesar 0,023, maka H_a diterima.

ABSTRACT

This thesis entitled "The Effect of Using Flash Card Media towards the Ability to Memorize Arabic Vocabulary at MIN 3 Kediri" written by Alvin Ratih Dwipurnami Putri, Register Number 17205163293, Department of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute of Tulungagung. Advisor: Dr. Agus Zaenul Fitri, M.Pd.

Keywords: Flash Card Media, Ability to Memorize

The background of this research is the lack of interest in participating students in learning Arabic, students are less active in learning, and memory of students' vocabulary tends to be weak. this is evident from the majority of students who cannot answer the vocabulary questions given by the teacher.

The formulations of the problem in writing this thesis are: 1) what is the use of flash card media can improve the ability to memorize Arabic vocabulary of students at MIN 3 Kediri? 2) Is there a difference in the ability to memorize Arabic vocabulary of students who use flash card media and without using media at MIN 3 Kediri?

The research approach used by researcher is a quantitative approach to the type of comparative methods. This type of research in this study uses a quasi experimental design. This data collection method uses tests and documentation. The test is done to measure or determine the value that is a reference to the success of students after taking the learning process. The documentation was used by researchers to obtain various supporting information for this research, while the information included madrasa profiles, data on the number of students, data on names of students, names of teacher staff and photographs of research activities.

The results showed that 1) There was a positive and significant influence of the use of flash card Media towards the ability to memorize Arabic vocabulary of students at MIN 3 Kediri. This is based on paired sample t-test calculation for the ability to memorize Arabic vocabulary of students obtained sig values. (2-tailed) of 0.014, then H_a is accepted. 2) There are positive and significant differences in the ability to memorize Arabic vocabulary of students who use flash card media and students who do not use media at MIN 3 Kediri. This is based on the calculation of independent test sample t-test for differences in the ability to memorize Arabic vocabulary results obtained sig. (2-tailed) of 0, 023, then H_a is accepted.

ملخص

البحث العلمي تحت موضع "تأثير استخدام وسائل البطاقة الومضية على كفاءة حفظ المفردات لغة العربية في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية الثالثة كاديри" كتبها ألف راتيه دوبيورنامي بوترى، رقم دفتر القيد 17205163293، كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم تعليم معلم المدرسة الإبتدائية، جامعة تولونج أجونج الإسلامية الحكومية، المشرف أغوست زين الفطر، الماجستير.

الكلمات الأساسية: وسائل البطاقة الومضية ، كفاءة الحفظ

خلفية هذا البحث هي نقص الرغبة للطلاب في اشتراك تعليم اللغة العربية، الطلاب أقل نشاطاً في التعليم، وتميل ذاكرة مفردات الطلاب إلى الضعف. وظهر هذا من معظم الطلاب الذين لا يستطيعون الإجابة على أسئلة المفردات التي يقدّمها المعلم.

مسائل البحث في كتابة هذا البحث العلمي هي: 1) هل استخدام وسائل البطاقة الومضية يمكن أن تحسن الكفاءة على حفظ المفردات العربية للطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية الثالثة كاديري؟ 2) هل هناك فرق في الكفاءة على حفظ المفردات العربية للطلاب الذين يستخدمون وسائل البطاقة الومضية وبدون استخدام الوسائل في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية الثالثة كاديري؟

مدخل البحث الذي تستخدمه الباحثة هو مدخل كمي بنوع طريقة المقارنة. يستخدم نوع البحث في هذا البحث تصميم شبه تجريبي. تستخدم هذه طريقة جمع البيانات الاختبارات والتوثيق. يتم الاختبار لقياس أو تحديد القيمة التي تشير إلى نجاح الطلاب بعد إجراء عملية التعليم. تستخدم الباحثة الوثائق للحصول على معلومات داعمة لهذا البحث، أما تلك المعلومات فتضمن ملفات التعريف بالمدرسة، وبيانات عن عدد الطلاب، وبيانات عن أسماء الطلاب، وأسماء هيئة المعلمين والصور لأنشطة البحث.

أظهرت النتائج أن 1) هناك تأثير إيجابي ومهم لاستخدام الوسائل الومضية على كفاءة حفظ المفردات العربية للطلاب في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية الثالثة كاديري. ويستند هذا إلى حساب اختبار عينة مقترن اختبار-ت لكفاءة حفظ المفردات العربية للطلاب وحصل على قيمة أهمية (2- مذنب) بمبلغ 0.014 ، فتُقبل فرضية الخيار. 2) هناك فرق إيجابي ومهم في كفاءة حفظ المفردات العربية للطلاب الذين يستخدمون وسائل البطاقة الومضية والطلاب الذين لا يستخدمون الوسائل في المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية الثالثة كاديري. ويستند هذا إلى حساب اختبار عينة مستقلة اختبار-ت للفرق في الكفاءة على حفظ المفردات العربية وحصل على قيمة أهمية (2- مذنب) بمبلغ 0.023 ، فتُقبل فرضية الخيار.