

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Kegiatan Kompetensi Ibadah Siswa (KIS) dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa di MI Roudlotut Tholibin Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Santrias Feby Khoirunnisyak, NIM. 17205163326, pembimbing Prof. Dr. H. Munardji, M.Ag.

Kata Kunci: Kompetensi Ibadah Siswa (KIS), Pembentukan Karakter Religius

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh perilaku pelajar yang belakangan ini memang sangat memprihatinkan, banyak berita dimedia masa cetak maupun elektronik yang memberitakan kasus pelajar seperti: kasus kekerasan, pencurian, pergaulan bebas, dan yang lainnya. Kasus-kasus tersebut berkaitan dengan kemerosotan moral dan sikap religius pada diri seseorang. Maka salah satu wadah guna membentuk karakter religius pada peserta didik yaitu dengan cara mengadakan suatu kegiatan bernama Kompetensi Ibadah Siswa (KIS) di madrasah yang dapat meningkatkan keimanan serta kedisiplinan peserta didik terhadap ajaran agama yang dianutnya.

Fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana penerapan kegiatan Kompetensi Ibadah Siswa (KIS) untuk menanamkan nilai ilahiyyah dalam pembentukan karakter religius siswa di MI Roudlotut Tholibin Rejotangan Tulungagung? (2) Bagaimana penerapan kegiatan Kompetensi Ibadah Siswa (KIS) untuk menanamkan nilai insaniyah dalam pembentukan karakter religius siswa di MI Roudlotut Tholibin Rejotangan Tulungagung? (3) Bagaimana penerapan kegiatan Kompetensi Ibadah Siswa (KIS) untuk menanamkan nilai kedisiplinan dalam pembentukan karakter religius siswa di MI Roudlotut Tholibin Rejotangan Tulungagung?

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah studi kasus. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan pengamatan, triangulasi, dan pengecekan teman sejawat.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa: (1) Penerapan kegiatan Kompetensi Ibadah Siswa (KIS) untuk menanamkan nilai ilahiyyah dalam pembentukan karakter religius yaitu: *pertama* kegiatan rutin yaitu: Sholat Dhuha, Sholat Dhuhur berjamaah, manasik haji, puasa, istigotsah, tahlil, membaca yasin dan berdoa, *kedua* kegiatan spontan yaitu: menegur dan menasihati siswa, *reward/punishment*, infak/shodaqoh, membiasakan untuk bersyukur dan sabar, *ketiga* adanya program unggulan yang bernama KIS (Kompetensi Ibadah Siswa) dan *keempat* melalui metode pembiasaan yaitu: apel pagi untuk menambah mufrodat/kosa kata, hadits-hadits, doa-doa, surat-surat pendek, ayat pilihan dan Asmaul Husna. (2) Penerapan kegiatan Kompetensi Ibadah Siswa (KIS) untuk menanamkan nilai insaniyah dalam pembentukan karakter religius yaitu: *pertama* kegiatan ekstrakurikuler melukis, kaligrafi, pidato/MC, qiro'ah, seni suara, pramuka, Bahasa Arab dan Bahasa Inggris, *kedua* melalui kegiatan perlombaan,

ketiga kegiatan spontan yaitu: menjenguk teman, bersilaturrahmi, bekerjasama serta kegiatan yang menyangkut budi pekerti dan akhlakul karimah, *keempat* melalui metode pembiasaan yaitu: budaya salam, senyum, sapa, beretika, amanah, membiasakan hidup hemat, pembiasaan sikap dermawan. (3) Penerapan kegiatan Kompetensi Ibadah Siswa (KIS) untuk menanamkan nilai kedisiplinan dalam pembentukan karakter religius seperti disiplin waktu, disiplin mentaati aturan, disiplin prilaku/sikap, dan disiplin menjalankan ibadah yaitu sholat.

ABSTRACT

The thesis entitled "The Implementation of Student Worship Competency Activities (KIS) in the Formation of Student Religious Character in MI Roudlotut Tholibin Rejotangan Tulungagung" written by Santrias Feby Khoirunnisyak, Register Number: 17205163326, Advisor Prof. Dr. H. Munardji, M.Ag.

Keywords: Student Worship Competency (KIS), Formation of Religious Character

This research is motivated by the recent behavior of students who are very alarming, many news in the print and electronic media that preach student cases such as: cases of violence, theft, promiscuity, and others. These cases are related to moral decline and religious attitudes in a person. So one of the containers in order to shape the religious character of students is by holding an activity called Student Worship Competency (KIS) in madrassas that can increase students' faith and discipline of their religious teachings.

The focuses of this research are: (1) How is the application of Student Worship Competency (KIS) activities to instill divine values in the formation of students' religious character in MI Roudlotut Tholibin Rejotangan Tulungagung? (2) How is the application of Student Worship Competency (KIS) activities to instill human values in the formation of students' religious character in MI Roudlotut Tholibin Rejotangan Tulungagung? (3) How is the application of Student Worship Competency (KIS) activities to instill the value of discipline in shaping the religious character of students in MI Roudlotut Tholibin Rejotangan Tulungagung?

The approach used in this research is a qualitative approach. This type of research used in this research is a case research. Data collection techniques using observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques using data reduction, data presentation, and drawing conclusions. While checking the validity of the data uses perseverance of observation, triangulation, and checking of peers.

The results of this research showed that: (1) The application of Student Worship Competency (KIS) activities to instill divine values in the formation of religious characters, namely: first routine activities namely: Dhuhur Prayers, Dhuhur Prayers in congregation, Hajj rituals, fasting, *istigotsah*, *tahlil*, reading *yasin* and pray, the two spontaneous activities are: rebuking and advising students, reward/punishment, *infaq/shodaqoh*, getting used to being thankful and patient, thirdly there is a superior program called KIS (Student Worship Competency) and fourth through habituation methods namely: morning apple to add *mufrodat*/vocabulary, *hadiths*, prayers, short letters, selected verses and *Asmaul Husna*. (2) The application of Student Worship Competency (KIS) activities to instill human values in the formation of religious characters, namely: firstly painting, calligraphy, speech/MC, *qiro'ah*, sound arts, scouting, Arabic and English language activities, second through activities competition, the three spontaneous activities, namely: visiting friends, making friends, collaborating, and

activities related to character and moral behavior, fourth through habitual methods, namely: culture of greetings, smiles, greetings, ethical, trustful, accustom to frugal life, habituation of generous attitude. (3) Implementation of Student Worship Competency (KIS) activities to instill the value of discipline in the formation of religious characters such as time discipline, discipline to obey rules, discipline of behavior/attitude, and discipline to practice worship, namely prayer.

الملخص

البحث العلمي بعنوان "تنفيذ أنشطة كفاءة عبادة الطلاب في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في مالدرسة الإبتدائية روضة الطالبين رجزتاعان تولونج اجونج " كتبتها فيبي خيرالنساء، رقم القيد 17205163326 ، مشرف الأستاذ الحاج الدكتور موئاري الماجستير.

الكلمات الرئيسية: كفاءة عبادة الطلاب، تشكيل الشخصية الدينية

خلفية هذا البحث العلمي هي السلوك الأخير للطلاب المقلقين للغاية ، والعديد من الأخبار في وسائل الإعلام المطبوعة والإلكترونية التي تبشر بحالات الطلاب مثل: حالات العنف والسرقة والاختلاط وغيرها. ترتبط هذه الحالات بالتدور الأخلاقي والماوف الدینی في الشخص. لذا فإن إحدى الحاويات من أجل تشكيل الطابع الديني للطلاب هي من خلال إقامة نشاط يسمى كفاءة عبادة الطلاب في المدارس التي يمكن أن تزيد من إيمان الطلاب وانضباطهم في تعاليمهم الدينية.

يركز هذا البحث على: (1) كيف تطبق أنشطة كفاءة عبادة الطلاب لغرس القيم الإلهية في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة الإبتدائية روضة الطالبين رجزتاعان تولونج اجونج ؟ (2) كيف تطبق أنشطة كفاءة عبادة الطلاب لغرس القيم الإنسانية في تكوين الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة الإبتدائية روضة الطالبين رجزتاعان تولونج اجونج ؟ (3) كيف تطبق أنشطة كفاءة عبادة الطلاب لغرس قيمة الانضباط في تشكيل الطابع الديني للطلاب في مدرسة الإبتدائية روضة الطالبين رجزتاعان تولونج اجونج ؟

النهج المستخدم في هذا البحث هو نهج نوعي. هذا النوع من البحث المستخدم في هذا البحث هو دراسة حالة. تقنيات جمع البيانات باستخدام الملاحظة والمقابلات والتوثيق. تقنيات تحليل البيانات باستخدام تحفيض البيانات وعرض البيانات واستخلاص النتائج. أثناء التحقق من صحة البيانات باستخدام مثابرة المراقبة والتثليث وفحص الأقران.

أوضحت نتائج هذا البحث ما يلي: (1) تطبيق أنشطة كفاءة عبادة الطلاب لغرس القيم الإلهية في تكوين الشخصيات الدينية ، وهي: الأنشطة الروتينية الأولى وهي: صلاة الصبح ، صلاة الظهر في الجماعة ، طقوس الحج ، الصوم ، الاستيوجوتن ، التحليل ، قراءة ياسين والصلوة ، النشاطان العفويان هما: توبيخ الطلاب وتقديم النصح لهم ، المكافأة / العقوبة ، اتفاق/ صدقة ، التعود على أن تكون شاكرين ومربيين ، ثالثاً هناك برنامج متعدد يسمى كفاءة عبادة الطلاب والرابع من خلال طرق التعود وهي: تفاحة الصباح للإضافة المفردات / المفردات والأحاديث والصلوة والرسائل القصيرة والآيات المختارة وأسماء الحسناء. (2) تطبيق أنشطة كفاءة عبادة الطلاب لغرس القيم الإنسانية في تكوين الشخصيات الدينية ، وهي: أولاً الرسم ، والخط ، والكلام/ م ج ، والقرعة ، والفنون الصوتية ، والكشفية ، وأنشطة اللغة العربية والإنجليزية ، والثاني من خلال الأنشطة المنافسة ،

الأنشطة العفوية الثلاثة ، وهي: زيارة الأصدقاء ، وتكوين صداقات ، والتعاون ، والأنشطة المتعلقة بالشخصية والسلوك الأخلاقي ، رابعاً من خلال الأساليب المعتادة ، وهي: ثقافة التحية ، الابتسامات ، التحيات ، الأخلاقية ، الوائقة ، معتادة على الحياة الاقتصادية ، اعتياد السلوك السخي. (3) تنفيذ أنشطة كفاءة عبادة الطلاب لغرس قيمة الانضباط في تشكيل الشخصيات الدينية مثل الانضباط الرمزي والانضباط لطاعة القواعد ، والانضباط في السلوك / الموقف ، والانضباط لممارسة العبادة ، أي الصلاة.