

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Hands On Activity* Terhadap Minat dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII di MTsN 2 Kota Blitar” ditulis oleh Anila Risma Niswaul Laili, NIM. 17204163238 pembimbing Samsul Bakri, S.Pd.I., M.Pd.

Kata Kunci: *Hands On Activity*, minat belajar, hasil belajar

Penelitian ini adalah kurangnya minat belajar siswa dalam menyelesaikan masalah mengenai pelajaran teorema pythagoras dan rendahnya hasil belajar siswa. Hal ini salah satunya dikarenakan siswa kurang dilibatkan oleh guru dalam menyelesaikan permasalahan mengenai matematika, akhirnya membuat siswa merasa bahwa pelajaran matematika itu sulit. Sehingga peneliti menggunakan model *Hands On Activity* dimana nantinya siswa secara langsung memahami materi melalui aktivitas pemecahan masalah. Selain itu model *Hands On Activity* dibantu menggunakan alat peraga sehingga siswa lebih berminat dalam belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui pengaruh model *Hands On Activity* terhadap minat belajar siswa kelas VIII di MTsN 2 Kota Blitar, (2) Untuk mengetahui pengaruh model *Hands On Activity* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di MTsN 2 Kota Blitar, (3) Untuk mengetahui pengaruh model *Hands On Activity* terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII di MTsN 2 Kota Blitar.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini *Quasi Eksperimental Design*. Populasi pada penelitian ini adalah kelas VIII MTsN 2 Kota Blitar. Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah kelas VIII A sebagai kelas kontrol dan kelas VIII B sebagai kelas eksperimen. Data penelitian ini diambil dari hasil angket minat dan nilai *Post-Test*, yang kemudian dianalisis menggunakan uji MANOVA.

Hasil penelitian: (1) ada pengaruh model *Hands On Activity* terhadap minat belajar siswa kelas VIII di MTsN 2 Kota Blitar, (2) ada pengaruh model *Hands On Activity* terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di MTsN 2 Kota Blitar, (3) ada pengaruh model *Hands On Activity* terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII di MTsN 2 Kota Blitar.

ABSTRACT

A thesis entitled "The Effect of the *Hands On Activity* Model on Interests and Mathematics Learning Outcomes of Class VIII Students in MTsN 2 Blitar City" written by Anila Risma Niswaul Laili, NIM 17204163238. Advisor: Samsul Bakri, S.Pd.I., M.Pd.

Keywords: *Hands On Activity*, interest in learning, learning outcomes

The background of this research is the lack of interest in student learning in solving problems regarding mathematics lessons and the low student learning outcomes. This is partly because students are less involved by the teacher in solving problems regarding mathematics, ultimately making students feel that mathematics is difficult. So that researchers use the *Hands On Activity* model where students will directly understand the material through problem solving activities. In addition the *Hands On Activity* model is assisted using visual aids so that students are more interested in learning so as to improve student learning outcomes.

The objectives of this study are (1) To determine whether there is an influence of the Hands On Activity model on the learning interest of Grade VIII students in MTsN 2 Blitar City, (2) To determine whether there is an influence of the Hands On Activity model on the learning outcomes of Class VIII students in MTsN 2 Kota Blitar, (3) To determine whether there is an influence of the Hands On Activity model on the interests and learning outcomes of students of class VIII in MTsN 2 Blitar City.

The research approach used is a quantitative approach. This type of research is *Quasi Experimental Design*. The population in this study is class VIII MTsN 2 Blitar City. The sample used in this study was class VIII A as a control class and class VIII B as an experimental class. The research data was taken from the results of the questionnaire of interest and the value of the Post-Test, which were then analyzed using the MANOVA test.

The results of the study: (1) There is an effect of the *Hands On Activity* model on students' interest in class VIII in MTsN 2 Blitar City, (2) There is the influence of the Hands On Activity model on student learning outcomes in class VIII in MTsN 2 Blitar City, (3) There is the influence of the *Hands On Activity* model of the interests and learning outcomes of students of class VIII in MTsN 2 Blitar City.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تأثير النموذج النشاط العملي على الاهتمامات والنتائج في تعليم الرياضيات لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثاني المادينة باليتار". قد كتبه أنيلا ريسما نيسواة اليلي رقم القيد: ١٧٢٠٤١٦٣٢٣٨. قسم التعليم الرياضيات، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. المشرف: سامسول باكري الماجستير.

الكلمات الإرشادات: النموذج النشاط العملي و الاهتمامات والنتائج

خلفية هذا البحث هي عدم الاهتمام بتعلم الطلاب في حل المشكلات المتعلقة بدروس الرياضيات وانخفاض نتائج تعلم الطلاب. هذا جزئياً لأن الطلاب أقل مشاركة من قبل المعلم في حل المشكلات المتعلقة بالرياضيات، أخيراً يجعل الطلاب يشعرون أن الرياضيات صعبة. حتى الباحثة تستخدم نموذج التدريب العملي حيث سيفهم الطلاب المادة بشكل مباشر من خلال أنشطة حل المشكلات. بالإضافة إلى ذلك، يتم دعم نموذج التدريب العملي باستخدام الوسائل البصرية حتى يصبح الطلاب أكثر اهتماماً بالتعلم لتحسين نتائج تعلم الطلاب.

الأهداف من هذه البحث (١) لمعرفة تأثير النموذج النشاط العملي على الاهتمامات في تعليم الرياضيات لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثاني المادينة باليتار. (٢) لمعرفة تأثير النموذج النشاط العملي على النتائج في تعليم الرياضيات لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثاني المادينة باليتار. (٣) لمعرفة تأثير النموذج النشاط العملي على الاهتمامات والنتائج في تعليم الرياضيات لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثاني المادينة باليتار.

تستخدم هذه الدراسة البحث الكمي باستخدام نوع البحث شبه التجريبي (شبه التجريبي). كان مجتمع البحث جميع طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثاني المادينة باليتار. وكانت العينة المستخدمة هي الفصل الثامن-أ كصف والفصل الثامن-ب كفصل تحكم. طريقة الجمع البيانات في هذا البحث باستخدام الإستييان و اختبار بعدي و تحليل الحقائق يستعمل الباحث إختبار أنوفا (*manova*).

نتائج البحث: (١) تأثير النموذج النشاط العملى على الاهتمامات فى تعليم الرياضيات لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانى المادينة باليتار. (٢) تأثير النموذج النشاط العملى على والنتائج فى تعليم الرياضيات لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانى المادينة باليتار. (٣) تأثير النموذج النشاط العملى على الاهتمامات والنتائج فى تعليم الرياضيات لطلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانى المادينة باليتار.