

## BAB VI

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis penelitian yang di ajukan serta hasil penelitian yang di dasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat di paparkan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *hands on activity* terhadap minat belajar matematika siswa kelas VIII di MTsN 2 Kota Blitar. Kesimpulan ini di dapat dari nilai signifikasi yang lebih kecil dari 0,05 yaitu  $0,00 < 0,05$  artinya  $H_0$  di tolak.
2. Ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *hands on activity* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII di MTsN 2 Kota Blitar. Kesimpulan ini di dapat dari nilai signifikan yang lebih kecil dari 0,05 yaitu  $0,00 < 0,05$  artinya  $H_0$  di tolak.
3. Ada pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran *hands on activity* terhadap minat dan hasil belajar matematika siswa kelas VIII di MTsN 2 Kota Blitar. Kesimpulan ini di dapat dari nilai signifikan yang lebih kecil dari 0,05 yaitu  $0,00 < 0,05$  artinya  $H_0$  di tolak.

## **B. Saran**

Demi kemajuan dalam proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka peneliti memberikan beberapa saran yaitu sebagai berikut:

### 1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah sebaiknya memberikan masukan dan arahan kepada guru khususnya guru matematika, agar cermat dalam memilih model pembelajaran yang tepat dalam proses mengajar demi meningkatkan minat dan hasil belajar siswa. Karena minat belajar yang di miliki siswa mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Salah satu alternatif yang dapat di gunakan adalah model pembelajaran *Hands On Activity*.

### 2. Bagi Guru

Guru hendaknya mampu menciptakan model pembelajaran yang bervariasi guna untuk menumbuhkan semangat belajar siswa. Salah satunya dengan model pembelajaran *Hands On Activity*, sehingga memudahkan siswa dalam memahami materi yang di sampaikan guru.

### 3. Bagi Siswa

Siswa hendaknya menguasai strategi-strategi untuk menyelesaikan permasalahan tentang matematika misalnya dengan cara membaca buku dan sering latihan mengerjakan soal-soal.

#### 4. Bagi Peneliti Berikutnya

Kepada peneliti berikutnya di harapkan dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain misalnya motivasi dan pemecahan masalah, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran matematika.