

## DAFTAR PUSTAKA

- Departemen Pendidikan Nasional. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Keempat*. Jakarta: Balai Pustaka
- Febriana, Catur, & Mega Teguh. “Profil Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Soal Fungsi Kuadrat Berdasarkan Teori *Apos* Ditinjau dari Kemampuan Matematika”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, no. 1 (2012), vol.1: 2
- Hamzah, Uno. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya Analisa di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Perkasa.
- Hudojo. 2005. *Pengembangan Kurikulum dan Pengembangan Matematika*. Malang: UM Press.
- Husnah, Asmaul. 2018. *Analisis Berpikir Pseudo dalam Memecahkan Masalah Perbandingan Dibedakan Berdasarkan Kemampuan Matematika*. Surabaya: Skripsi UIN Sunan Ampel Surabaya.
- Indri, Hanani Yun & Erni Widiyastuti. “Analisis Berpikir *Pseudo* dalam Memecahkan Masalah Matematika”, dalam *Jurnal Pendidikan Matematika*, no. 4(2) (2018): 67-68
- Iskandar. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Gaung Persada.
- Nugrahwaty. “Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Sistem Persamaan Linier Dua Variabel”, dalam *Jurnal Matematika*, no. 3 (2013), vol. 1: 3
- Nur, Fitriani. “Faktor-faktor Penyebab Berpikir *Pseudo* dalam Menyelesaikan Soal-soal Kekontinuan Fungsi Linier yang Melibatkan Nilai Mutlak Berdasarkan Gaya Kognitif Mahasiswa”, dalam *Jurnal Matematika dan Pembelajaran (MAPAN)*, no. 1 (2013): 1.
- Poerwadarminta, W.J.S. 2005. *Kamus Umum Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Polya, George. 1973. *How To Solve It*. New Jersey: Pricenton University Press.
- Rahman, Abdur, As’ari, Mohammad, Tohir, Erik, Valentino, Zainal, Imron, & Ibnu Taufiq. 2016. *Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester 1 Edisi Revisi 2016*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Ridwan. 2013. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Santosa, Imam Agus. 2017. *Proses Berpikir Semu (Pseudo) Siswa MTS NW Karang Bata dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bangun Ruang Kubus dan Balok*. Mataram: Skripsi UIN Mataram.

- Sopamena, Patma, Ajeng, Gelora, Mastuti, & Julham Hukom. "Analisis Kesalahan Berpikir *Pseudo* Siswa dalam Mengkonstruksi Konsep Limit Fungsi pada Siswa Kelas XII IPA SMA Negeri 11 Ambon", dalam *Prosiding SEMNAS Matematika dan Pendidikan Matematika IAIN Ambon*, (2018): 211-214
- Subanji. 2011. *Teori Berpikir Pseudo Penalaran Kovariasional*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Subanji. "Proses Berpikir *Pseudo* Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Proporsi", dalam [https://www.researchgate.net/publication/299364474\\_proses\\_berpikir\\_pseudo\\_siswa\\_dalam\\_menyelesaikan\\_masalah\\_proporsi](https://www.researchgate.net/publication/299364474_proses_berpikir_pseudo_siswa_dalam_menyelesaikan_masalah_proporsi), diakses 22 Desember 2019 Pukul 13.00 WIB.
- Subanji & Toto Nusantara. "Proses Berpikir *Pseudo* Konstruksi dalam Konsep Matematika", dalam *Jurnal Studi Pendidikan Internasional Universitas Negeri Malang*, no. 2 (2016), vol. 09: 17
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tanzeh, Ahmad. 2009. *Pengantar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Teras.
- Vinner, Shlomo. "Proses Berpikir *Pseudo* Konseptual dan *Pseudo* Analitik dalam Pembelajaran Matematika", dalam *Jurnal Studi Pendidikan Matematika*, no. 39 (1997): 97.
- Wibawa, Kadek, Adi. "Defragmenting Struktur Berpikir *Pseudo* dalam Memecahkan Masalah Matematika", dalam *Deepublish Publisher Yogyakarta*, (2016): 29
- Wibawa, Kadek, Adi. "Karakteristik Berpikir *Pseudo* dalam Pembelajaran Matematika", dalam *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Malang*, (2016): 3
- Wibawa, Kadek, Adi, Subanji, & Tjang Daniel Chandra. "Defragmenting Berpikir *Pseudo* dalam Memecahkan Masalah Limit Fungsi", dalam *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Malang*, (2013): 722.
- Widjajanti, Djamilah, Bondan. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya", dalam *Seminar Nasional FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta*, (2009): 3.
- Yin & Robert K. 2011. *Studi Kasus: Desain dan Metode*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.