

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil paparan penelitian tentang “Analisis Berpikir *Pseudo* dalam Memecahkan Masalah Aljabar Ditinjau dari Kemampuan Matematika Siswa” maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pada siswa berkemampuan matematika rendah, peneliti menemukan bahwa siswa mengalami berpikir *pseudo* benar maupun berpikir *pseudo* salah. Karena proses penyelesaian yang dituliskan oleh siswa yang berkemampuan matematika rendah masih banyak yang belum mencapai indikator pada tahap-tahap pemecahan masalah matematika berdasarkan langkah-langkah Polya.
2. Pada siswa berkemampuan matematika sedang, peneliti menemukan bahwa siswa mengalami berpikir *pseudo* benar maupun berpikir *pseudo* salah. Karena proses penyelesaian yang dituliskan oleh siswa yang berkemampuan matematika sedang masih ada beberapa yang belum mencapai indikator pada tahap-tahap pemecahan masalah matematika berdasarkan langkah-langkah Polya.
3. Pada siswa berkemampuan matematika tinggi, peneliti menemukan bahwa masih ada siswa yang mengalami berpikir *pseudo* salah, meskipun kemungkinan terjadinya kecil. Karena pada proses penyelesaian yang dituliskan oleh siswa yang berkemampuan matematika tinggi sebagian besar

sudah mencapai indikator pada tahap-tahap pemecahan masalah matematika berdasarkan langkah-langkah Polya.

B. Saran

Adapun saran yang dapat disampaikan peneliti kepada beberapa pihak adalah sebagai berikut:

1. Bagi sekolah, penelitian ini dapat dijadikan bahan pertimbangan dan masukan untuk membenahi proses kegiatan pembelajaran di sekolah agar tujuan pendidikan dapat tercapai secara maksimal.
2. Bagi guru, hasil penelitian ini hendaknya bisa dijadikan tolak ukur proses berpikir siswa dalam memecahkan masalah aljabar dengan berbagai tingkat kemampuan yang beragam.
3. Bagi siswa, hendaknya lebih giat dalam belajar dan meningkatkan kemampuan dalam memecahkan masalah matematika, agar tidak terjadi proses berpikir *pseudo* (berpikir semu).
4. Bagi peneliti, hendaknya bisa menambah pengetahuan dan pemahaman dalam menerapkan ilmu yang telah diperoleh dibangku perkuliahan terhadap masalah yang dihadapi di dunia pendidikan secara nyata. Dan bagi peneliti yang lain semoga bisa memberikan gambaran tentang berpikir *pseudo* siswa ditinjau dari aspek yang lain.